

C I R K U S - 2003/ 2004

celoškolní projekt podporující pozitivní rozvoj osobnosti žáků a spolupráci školy s internátem

Sponzoři:

Globos Bohemia, s.r.o., Ostrava – věnovali balonky na žonglování

Ministerstvo obrany – odbor vojenského letectví GŠ – Ing. Vladan Ševčík zapůjčili stan na šapitó

VVOČ – prodej vojenské techniky, Zakřany – Ing. Miloš Večeřa – zapůjčil maringotku

Popis projektu:

V průběhu školního roku 2003/ 2004 se všichni ve škole naučíme žonglovat - každý podle svých schopností a možností. Kromě toho si budeme hrát na cirkus - prostřednictvím čtyř na sebe navazujících a částečně se prolínajících témat: Zvířata, Artisté, Maringotka a Šapitó. Jednou za měsíc uspořádáme ve škole Den klaunů, kdy budou platit zvláštní dětská vymyšlená pravidla. Na konci školního roku uspořádáme společné cirkusové vystoupení v námi postaveném šapitó a předvedeme především rodičovské veřejnosti, jak jsme se naučili žonglovat a bavit sebe i ostatní.

Cíl výchovný:

Vytěsnit nežádoucí aktivity a pozitivně stimulovat psychiku všech zúčastněných.

Cíl praktický:

Naučit všechny děti a dospělé žonglovat.

– Zvířata

Cíl: Co nejvíce se dozvědět o životě zvířat nejen v cirkusu.

Náměty rozhovorů:

ZOO - Domácí zvířata - Péče o zvířata - Krmení zvířat - Zvířata v lese - Zvířata na školní zahradě - Výcvik zvířat - Zvířata v cirkusu

Akce:

Návštěva ZOO - pozorování určitého druhu zvířat – skupinové návštěvy dle domluvy

Exkurze do Budišova - zoologická expozice / vycpaniny / - konec září

Výlet do ivančické Obory s lesníkem – konec listopadu

Návštěva divadla Radost - představení Sluně aneb proč mají sloni dlouhé choboty

Návštěva dvojrozměrného kina IMAX v Praze - film Život afrických slonů – říjen

Založení a udržení akvaristického kroužku ve škole

Úkoly:

Umět pojmenovat zvířata v cirkusu

Nakreslit obrázky zvířat

Připravit písemné referáty o zvířatech

Natočit si – každá skupina dětí – krátký film o libovolném zvířeti /slepice, žížala, ryba atd./

Vyrobít krmítko pro ptáčky

Sbírat krmení / žaludy, kaštiny, semínka atd. / pro zvířata na zimu

Úkol pro celou školu:

Adoptovat zvíře v brněnské ZOO – vydělat si na adopci sběrem něčeho

– **Maringotka**

Cíl: Zútlunít si svou „ maringotku“ - pokojíček na půdě a upravit zvenku i uvnitř opravdovou maringotku za účelem hraní si na cirkus.

Náměty rozhovorů:

Bydlení v maringotce - Vaření v maringotce - Praní v maringotce - Pořádek v maringotce - Co je potřeba v maringotce - Vánoce v maringotce

Akce:

Přivést opravdovou maringotku

Najít vhodné místo na školní zahradě pro maringotku

Postupně upravovat maringotku pro potřeby hraní na cirkus - nátěry, výzdoba

Vyzdobit si vlastní pokoj na půdě jako cirkusáckou maringotku

Návštěva opravdové maringotky - cirkusácké, lesácké, stavební apod. – vyhledávat v okolí Ivančic

Exkurze do závodu, kde se vyrábí nábytek – v březnu do Rosic, Ořechova a Moravského Krumlova

Úkoly:

Umět pojmenovat vybavení školní maringotky

Nakreslit cirkusáckou maringotku

Napsat popis práce „ Úprava maringotky“

Slavit narozeniny kamarádů ve školní maringotce - až to bude možné

Naučit se uvařit jedno teplé jídlo na jedno plotýnkovém vařiči

– **Artisté**

Cíl: Zvýšit fyzickou zdatnost a obratnost dětí

Náměty rozhovorů:

Cvičíme na chodbě - Cvičíme v tělocvičně - Pojedeme lyžovat - Zdravé tělo - Závody ve šplhu - Jezdíme na kole

Akce:

Instalace a využívání skákacích panáků, kladin, lan a žíněnek na chodbách na cvičení dětí ve volném čase – zařídí dospělí na poschodí

Závody ve šplhu – budou v únoru

Závody - kliky, leh - sed, vzpírání – budou v prosinci

Akrobacie na lyžích - zimní škola v přírodě

Vystoupení krasojízdy – v únoru

Jízda zručnosti na kole

Úkoly:

Trénovat na plánované závody

Umět pojmenovat nářadí v tělocvičně

Namalovat a napsat komiks s tematikou cvičení

Umět pojmenovat části kola

Naučit se zásady bezpečné jízdy na kole

– Šapitó

Cíl: Postavit a připravit šapitó jako prostor pro cirkusovou přehlídku v závěru školního roku

Náměty rozhovorů:

Stavba šapitó - Natíráme krabice - Bude cirkus - Opravujeme lavičky - Oblečení

Akce:

Stavba šapitó – v červnu

Návštěva opravdového cirkusu

Výzdoba šapitó - vlaječky, třepetalky, třásně ve stylu 4 roční období

Oprava a nátěr laviček do šapitó

Stavba manéže - sběr krabic a jejich nátěr - zajistí vedoucí akce

Závěrečné vystoupení v cirkusovém šapitó - třídy, skupiny, jednotlivci

Úkoly:

Umět pojmenovat části šapitó / šapitó, manéž, hlediště, opona atd. /

Namalovat obrázek cirkusového šapitó

Vyrobit plakát zvoucí k návštěvě cirkusového představení

Připravit si oblečení a pomůcky k závěrečnému vystoupení

– **Náměty pro sociální učení realizovatelné v rámci projektu Cirkus**

Poznáváme sami sebe - své schopnosti a dovednosti, co už umíme, co se ještě musíme naučit, jací jsme, jak se chováme ke zvířatům, svým přátelům, k cizím lidem.

Žijeme spolu, učíme se, hrajeme si, povídáme si - chceme mít pěkné vztahy.

Chceme být samostatní - postaráme se sami o sebe - nakupujeme, vaříme, oblékáme se, staráme se o své bydlení, máme i své zájmy a svou zábavu pro volný čas.

Naučíme se něco zařídit a zorganizovat - na městském úřadě, soutěž ve škole,

Poradíme si s nebezpečím - doprava, cizí člověk, cizí město, zlý člověk

Potřebujeme novou energii a sílu ke zdolávání překážek, chceme mít dobrou náladu - naučíme se odpočívat i být aktivní.

Cíl:

Naučit se sebezpoznání, sebeovládání a asertivnímu chování

Nápady na hry:

Zvířátka si hrají - žonglujeme ve trojicích v maskách zvířátek

Klauni baví sebe i druhé - žertovné hry s míčky, švihadly, gumou, „školka“

Sebezpoznávání - hry s míčky ve dvojicích, v kruhu, třídní kolektiv, širší kolektiv, dirigent - vůdčí role

Vánoční nálada - vlastní tvořivost dětí - taneční improvizace se stuhami a šátky za doprovodu hudebních nástrojů, ukázka, co už umím s míčkem.

Žonglování nám pomáhá - propojení žonglování s psychohrami pro děti s poruchami učení a chování. Žonglujeme v jogových pozicích a pohybových představách - ve vlaku, jako zvířátka, různí lidé.

Naše pocity, prožitky a nálady - pojmenování atmosféry na různých místech - město, les, stavba, ZOO. Změna vlastní nálady - kresba smajlíků.

Řešíme různé konkrétní sociální a kritické situace - dramatizace, pantomima, hraní rolí, psychohry - co je správné a co ne, co je bezpečné a co ne - zabloudím, zloděj, cizí člověk mě láká do auta, najdu neznámý balíček, cizí člověk mi nabízí cukroví, alkohol, drogy.

Čím jsem a čím budu? - hraní rolí, pantomimické vyjádření

Písnička nás provází - zpívání a dramatizace písničky z prostředí cirkusu

– **Žonglování**

Vlastní „výuka“ žonglování bude probíhat během celého roku.

Všichni pracovníci školy budou mít možnost zúčastnit se nácviku žonglování s lektorem.

Míčky si děti vyrobí samy v odpoledních činnostech. Materiál na výrobu míček je zajištěn sponzorsky.

Základní nácvik žonglování bude v hodinách HDV. Dále se předpokládá zařazení žonglování do relaxačních činností během vyučování a do volných chvil během celého dne.

Cesta

Během školního roku bude CIRKUS putovat. V rámci projektu budou žáci poznávat vybraná města České republiky. Nejmenší děti zpracují především město Ivančice, ostatní se vydají dále.

Naplánovaná města jsou:

září - Ivančice

říjen - Brno

listopad - Praha

prosinec - Liberec

leden - Olomouc

únor - Ostrava

březen - Valašské Meziříčí

duben - Kyjov

květen - Plzeň

červen - Ivančice

Města lze přiblížit na nástěnkách, najít informace na internetu, navštívit, poprosit o informace kamarády ze speciální školy v daném městě atd.