

Mateřská škola, Základní škola pro sluchově
postižené a Dětský domov

CESTOVATELÉ

2007/2008

Celoškolní projekt

Téma: Cesta kolem celého světa za 10
měsíců

Cíle:

Objevitelský:

*chceme postupně objevit a poznat neznámé známé
kolem nás*

Ekologický :

*chceme poznat a chránit přírodní prostředí nejen kolem
nás*

Osobnostní a sociální:

chceme být zvědaví a naučit se objevovat

chceme objevovat společně a na cestách si pomáhat



Etapy:

Austrálie – podzim

Antarktida – zima

Asie - jaro

Afrika – léto

Vybavení:

Oblečení: civilní pohodlné vhodné na cesty s nápaditými cestovatelskými doplňky – čepice, klobouky, batohy, kufry, čutory, tlumoky, GPS, buzoly, mapy

Vybavení pro třídu:

- cestovatelský kufr na třídní cestovatelské materiály
- velkou mapu / starou zezadu / na zaznamenávání vlastních cest

Náměty jednotlivých etap:

- Počasí, čas
- Obyvatelé a jejich kultura
- Rostliny
- Jídlo
- Doprava

Činnosti:

Opravdové EXPEDICE v blízkém okolí Ivančic zaměřené na skutečné objevování přírodního prostředí a mapování

EXPEDICE prstem na mapě zaměřené na činnosti s informacemi, jejich vyhledávání, zařazování do systému a prezentování

BESEDA s cestovatelem zahrnující přípravu na besedu, aktivní besedování a záznam besedy

Pravidelné sledování cestovatelských FILMŮ v návaznosti na etapu cestování / Austrálie, Antarktida, Asie, Afrika /.

VÝUKOVÉ PROGRAMY v blízkých ZOO

MOTIVACE ETAP:

- **Austrálie** – návštěva klokaního výběhu v brněnské ZOO s ošetřovatelem klokanů a překvapení
- **Antarktida** – stavba iglú, výstava Sever a Jih v Brně
- **Asie** – společná návštěva čínské restaurace
- **Afrika** – program ve vesnici Matongo v jihlavské ZOO

Etapa potrvá asi 2,5 měsíce a skončí závěrečnou akcí

Projekt **Expedice** určený žákům 6., 7., 9. a 10. ročníku probíhá jako podprojekt Cestovatelů.

AUSTRÁLIE

Vedoucí cestovatelské výpravy:

Lída Marková, Marta Kvasničková, Lenka Rousková, Marie Čápková, Ola Pauzová

Cíle:

- Naučíme se orientovat na mapě Austrálie
- Zjistíme jak daleko je od nás Austrálie
- Poznáme australská zvířata, především klokany a ovce
- Prozkoumáme užitečnost ovcí a **naučíme se plést** – aspoň **hladce**
- Vyzkoušíme typické australské náčiní – bumerang a **vyrobíme si zvukové nástroje**
- Zjistíme odkud pochází „kiwi“ a co je to „blahovičnick“

Vztahy s PT, mezipředmětové vztahy:

Environmentální úchova – pěstování eukalyptu nebo kiwi – zjištění a zajištění podmínek

Multikulturní výchova – původní obyvatelé Austrálie

Motivace:

4. října 2007 – výlet do brněnské ZOO za klokany, program ZOO – Zvířata v Austrálii, příchod balíku z Austrálie

Témata vhodná k objevování:

- Obyvatelé Austrálie – původní a přistěhovalci
- Cesta do Austrálie – jak dlouho, čím
- Klokani a jejich život
- Užitečnost ovcí
- Pěstování kiwi a blahovičnicku - podmínky
- Co to znamená „protinožci“
- Princip pletení

Nabídka realizovatelných činností v rámci výpravy do Austrálie:

- Výroba šamanské léčivé medicíny
- Sběr „klokanů“ v různých podobách – na výstavu
- Výroba zvukových nástrojů
- Výroba ozdob z přírodních materiálů
- Vaření podle australského receptu
- Vyzkoušet hod bumerangem a pěstování kiwi nebo blahovičnicku
- Pletení
- Sběrka vlny – různé barvy, kvalita

Závěr:

- Výstava klokanů a ozdob z přírodních materiálů

- Soutěž šamanů v pletení, v motání vlny, v rytmickém chřestění nástrojů, v malování na obličej. Na závěr společná hra na honáky a ovce.

ANTARKTIDA

Vedoucí cestovatelské výpravy:

Radka Smutná, Blanka Pekárková, Eva Lacinová,
Pavla Cupová, Marie Vopařilová

Cíle:

- Naučíme se orientovat na mapě Antarktidy
- Prakticky si vyzkoušíme přežití v zimě v přírodě
- Porovnáme podmínky v Antarktidě a v České republice podle vybraných kritérií
- Zpracujeme získané "vědecké" poznatky do projektu

Vztahy s PT, mezipředmětové vztahy:

- Environmentální výchova – uklízíme v přírodě po sobě odpadky stejně jako v Antarktidě
- Osobnostní a sociální výchova – překonáme sami sebe v mrazivých podmínkách
- Zeměpis, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, výtvarná výchova

Motivace:

14. ledna 2008 společně postavíme obyvatelné iglú

15. ledna 2008 navštívíme výstavu Sever a Jih v Brně v Dietrichsteinském paláci

Témata vhodná k objevování:

- Počasí v Antarktidě a u nás
- Život na polární stanici
- Doprava do Antarktidy
- Oblečení do extrémní zimy

Nabídka realizovatelných činností v rámci výpravy do Antarktidy:

- Společná stavba iglú z polystyrenu nebo sněhu
- Zimní výprava spojená s rozděláním ohně v přírodě v zimě a uvařením čaje
- Sešívání kůží
- Výroba sněžnic

Cestovatelské zimní disciplíny:

- Běh se sněžnicemi
- Závod psích spřežení
- Rozděláním ohně na sněhu
- Stavba nouzového obydlí

Závěr:

28.2. odpoledne **Vědecká konference o Antarktidě**

Více o výstavě Sever a Jih aneb české polární výzkumy

Výprava V. Vojtěcha, podíl Čechů na vědeckých expedicích, současná česká polární stanice J. G. Mendela v Antarktidě. Výzkumy expedic a jejich výsledky. Ukázky fauny a flóry Sibiře, Špicberk, Islandu, Grónska, Antarktidy, součásti expediční výstroje, model ledovcové jeskyně a obydlí Laponců.

ASIE

Vedoucí cestovatelské výpravy:

Petr Žalud, Klára Kovářová, Božena Svobodová,
Mirka Křupalová, Hana Grosoová

Cíle:

- Naučíme se orientovat na mapě Asie
- Naučíme se vařit rýži a připravovat čaj
- Začneme pěstovat na školní zahradě bambus
- Vypěstujeme tabák ze semínek
- Zpracujeme získané poznatky do projektu

Vztahy s PT, mezipředmětové vztahy:

- Environmentální výchova – zjistíme jak působí ozón na listy tabáku
- Multikulturní výchova – zjistíme kulturní rozdíly mezi Evropou a Asií při jídle, naučíme se jíst hůlkami
- Osobnostní a sociální výchova – prokážeme, že kouření tabáku není zdravé
- Zeměpis, přírodopis, přírodověda, pracovní činnosti, výtvarná výchova

Motivace:

Společná návštěva čínské restaurace v Brně
4. března 2008

Témata vhodná k objevování:

- Rozloha a počet obyvatel v Číně a v Česku
- Doprava do Asie – dopravní prostředky, ceny, časový posun
- Vlaky v Asii – šikanze a Transibiřská magistrála
- Jak pěstovat bambus
- Jak připravovat pravý čínský čaj

Nabídka realizovatelných činností v rámci výpravy do Asie:

- Čínská kuchyně – naučit se připravit čínské jídlo, jíst hůlkami
- Výstup na Mount Everest – hromadný opakovaný výstup v naší škole od sklepa až po půdu – ujdeme společně 8 847 metrů ?
- Výroba asijského klobouku a vějíře
- Malování čínských znaků

Závěr:

- Rýžový banket – každá třída připraví jídlo z rýže a nabídne ostatním
- Čajový obřad
- Závod s hůlkami – jezení na čas - jednotlivci
- Štafeta – přenášení rýže hůlkami - skupiny

AFRIKA

Vedoucí cestovatelské výpravy:

Božena Jeřábková, Jana Kračmarová, Jitka Stuchlíková, Dana Bulová, Eva Kalousková

Cíle:

- Naučíme se orientovat na mapě Afriky
- Prakticky si vyzkoušíme život v africké vesnici v chýši
- Porovnáme podmínky v různých částech Afriky podle vybraných kritérií
- Naučíme se vařit africké jídlo
- Poznáme africká zvířata

Vztahy s PT, mezipředmětové vztahy:

- Environmentální výchova – zjistíme přírodní proměny částí Afriky
- Osobnostní a sociální výchova – dokážeme se přizpůsobit „primitivním“ podmínkám?
- Multikulturní výchova – porovnáme život v české a africké vesnici

Motivace:

Objednaný program ve vesnici Matongo v ZOO
Jihlava 13. května 2007

Témata vhodná k objevování:

- Cesta do Afriky – jak dlouho, čím
- Africká zvířata – safari
- Africká fialka a afrikán – proč se tak jmenují, jak je pěstovat
- Egypt a Tunisko – Afrika nám nejbližší
- Africký jídelníček
- Co z Afriky u nás můžeme koupit

Nabídka realizovatelných činností v rámci výpravy do Afriky:

- Pěstování afrických fialek
- Pěstování afrikánů
- Vaření podle afrického receptu
- Dovolená v Africe – výběr podle nabídek CK

Závěr Afriky a celého projektu:

24. června 2008 - Výlet do ZOO Lešná – zvířata světadílů v jejich prostředích

26. června 2008 - Zahradní slavnost – Téma Cesta kolem světa - zpracování libovolné