

**Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov Ivančice, příspěvková organizace  
Široká 484/42, 664 91 Ivančice**

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

za školní rok

**2014/2015**

**Ivančice 5. října 2015**

**Ing. Marta Špalková  
ředitelka**

Výroční zpráva byla schválena na schůzi školské rady dne: 5. 10. 2015



## 1. Základní údaje o škole:

**Název školy:** Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov Ivančice, příspěvková organizace  
**Sídlo školy:** Široká 448/42, 664 91 Ivančice  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, Brno, 601 82  
**Telefon:** 546 451 931, 725 961 069  
**e-mail:** spec.sk.iva@volny.cz  
**www:** www.specskiva.cz

### Identifikační údaje:

**IČO:** 70 840 661  
**IZO:** 103 031 383  
**REDIZO:** 600 025 128

### Vedení školy tvoří:

- **Ředitelka školy:** Ing. Marta Špalková
- **Zástupce ředitele, statutární zástupce školy:** PaedDr. Miroslava Křupalová
- **Vedoucí vychovatelka pro Dětský domov, Internát a Školní družina:** Mgr. Jana Nečasová
- **Vedoucí učitelka Mateřské školy:** Bc. Blanka Pekárková

**Školská rada:** tvoří ji 9 členů – 3 zástupci rodičů, 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci pedagogického sboru školy. Předsedou je pan Roman Lysoněk (otec žáka školy). Funkční období školské rady začalo 16. 3. 2015.

### Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

|    | <b>Identifikátor zařízení:</b> | <b>Název zařízení:</b> | <b>Kapacita:</b> |
|----|--------------------------------|------------------------|------------------|
| 1. | 110022181                      | Mateřská škola         | 30               |
| 2. | 103031383                      | Základní škola         | 92               |
| 3. | 110022203                      | Internát               | 33               |
| 4. | 150069871                      | Dětský domov           | 12               |
| 5. | 181049279                      | Školní družina         | 15               |
| 6. | 103167951                      | Školní jídelna         | 120              |

### Změny v údajích:

1) **Nová zřizovací listina - změna v názvu školy** - s účinností od 1. 7. 2015, schváleno ZJMK dne 30. 4. 2015.

**Nový název školy:** Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov Ivančice, příspěvková organizace

**Sídlo organizace:** Široká 448/42, 664 Ivančice

## **Charakteristika školy:**

Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov Ivančice, příspěvková organizace se sídlem Široká 448/42, 664 91 Ivančice (dále jen škola), poskytuje vzdělávání dětem se sluchovým postižením, s vadami řeči, s poruchami autistického spektra (dále jen PAS), se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a dětem s kombinovaným postižením z Jihomoravského kraje a z kraje Vysočina. Součástí školy je internát, který slouží dojíždějícím dětem. Postiženým dětem s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov a Školní družina poskytuje zájmovou činnost dětem základní školy a základní školy speciální v ranních i odpoledních hodinách.

Škola důsledně aplikuje u dětí se sluchovým postižením „Reflexní mateřskou metodu – metodu rozhovoru“. Základem pro výběr témat rozhovorů jsou celoroční celoškolní projekty (ve školním roce 2014/2015 „Vodní svět“) a aktuální školní život. Využívá při tom detailně propracovaný systém Institutem voor Doven v holandském Sint – Michielsgestelu. Cílem je, aby se sluchově postižené děti naučily číst s porozuměním prostřednictvím prožitku a českého hovorového jazyka. Pro děti s PAS škola používá metodu „Strukturovaného učení“.

Školské zařízení má dvě budovy spojené koridorem a je zasazeno do příjemného klidového prostředí s parkovou úpravou. Zahrada je vybavena herními prvky určenými ke spontánním sportovním a tvůrčím aktivitám dětí ve věku 3 – 15 let. Od školního roku 2013/2014 je součástí venkovního areálu i PUPA – Přírodní Učebna Podporující Autisty.

## **Mateřská škola (MŠ):**

MŠ má kapacitu 30 dětí. Ve školním roce 2014/2015 má celkem 4 třídy, z toho 1 třídu určenou pro děti s vadami řeči a 3 třídy pro děti s autismem. Součástí každé třídy je samostatná malá logopedická učebna, která slouží k nácviku logopedie a k individuální práci s dětmi. Každá ze tříd je vybavena logopedickým zrcadlem, počítačem se speciálním programem na výstavbu řeči a koutkem pro samostatnou práci dětí. Součástí je moderní a nový nábytek. Třídu pro děti s PAS doplňuje učebna pro nácvik VOKSu – výměnného obrázkového systému. Jedna třída MŠ je umístěna v budově základní školy (dále jen ZŠ) a vzdělává děti předškolního věku. Třída určená pro děti s těžkými vadami řeči, využívá při výuce interaktivní tabuli, kterou škola získala v rámci projektu logopedie pro MŠ. Všechny třídy mají k dispozici tablety a pracují s nimi individuálně.

## **Dětský domov (DD):**

DD rodinného typu s kapacitou 12 dětí je určený výhradně pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým nebo kombinovaným a s nařízenou ústavní výchovou. Má dvě výchovné rodinné skupiny o šesti dětech, každá skupina má vlastní kuchyň, která je spojena s obývacím pokojem, dvou a tří lůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení a společnou vstupní halu.

## **Internát (Int):**

Kapacita internátu je 33 dětí a v současné době není naplněna. Ve dvou výchovných skupinách bylo ve školním roce na internátě 15 dětí se zdravotním postižením. Internát slouží dojíždějícím dětem v průběhu týdne.

### **Základní škola (ZŠ):**

Kapacita ZŠ je 92 žáků. Žáci jsou vzděláváni v oboru vzdělávání Základní škola speciální (dále jen ZŠS) s kapacitou 40 žáků a v oboru vzdělávání Základní škola s kapacitou 52 žáků. Ve škole je celkem 10 tříd, z toho 3 třídy určené pro děti vzdělávající se v ZŠS ve dvou třídách určených pro děti s autismem a v jedné třídě určené ke vzdělávání dětí s více vadami.

Žáci vzdělávající se podle oboru vzdělávání ZŠ, jsou rozmístěny do 7 tříd podle druhu postižení (3 třídy pro děti s vadami řeči, 1 třída pro děti s autismem, 2 třídy pro děti se sluchovým postižením a 1 třída je určena pro děti s LMP).

### **Školní družina (ŠD):**

Kapacita školní družiny je 15 žáků, a od září 2014 ji navštěvovalo 14 dětí se zdravotním postižením.

### **Školní vzdělávací programy a jejich naplňování ve školním roce 2014/2015 včetně činnosti koordinátora ŠVP:**

1. Školní vzdělávací program pro ZV „Hravá škola“ podle RVP ZV, č. j.: s 281/2013 Kře
2. Školní vzdělávací program pro ZV LMP „Hravější škola“ podle RVP ZV-LMP, č. j.: s 391/2012 Kře
3. Školní vzdělávací program pro ZŠS „Nejhravější škola“ Díl I. i Díl II. podle RVP pro ZŠS, č. j.: s 34/2010 Kře
4. Školní vzdělávací program pro MŠ „Hravý svět“ podle RVP PV: č. j.: 241/2013 Kře
5. Školní vzdělávací program pro internát „Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 45/2013 Kře
6. Školní vzdělávací program pro DD „Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 44/2013 Kře
9. Školní vzdělávací program pro Školní družinu „Hravá družina“ zpracovaný podle ustanovení § 5 odst. (2), zákona č. 561/2004 Sb., č. j. s 277/2013 Kře

### **Školní rok 2014/2015**

#### **Přehled počtu dětí a žáků vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech:**

|  |    |
|--|----|
| „Hravá škola“ podle RVP ZV   | 32 |
| „Hravější škola“ podle RVP ZV-LMP                                  | 11 |
| „Nejhravější škola“ Díl I.   | 7  |
| „Nejhravější škola“ Díl II.  | 9  |
| Vzdělávací program pomocné školy (dobíhající)                      | 2  |
| „Hravý svět“ podle RVP PV  | 29 |
| „Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 | 15 |
| „Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb. | 9  |
| „Hravá družina“  | 14 |

Ve školském zařízení se celkem realizuje 8 vlastních školních vzdělávacích programů a 1 pro vzdělávání v základní škole speciální (pomocná škola), byl k 31. 6. 2015 ukončen.

Ve školním roce 2014/2015 byly zahájeny práce na převodu našich ŠVP na portál <https://svp.csicr.cz/> - začínáme ŠVP pro ZV Hravá škola. Od převodu si slibujeme větší přehlednost a snadnější aktualizaci. v souvislosti s převodem, který plánujeme dokončit kompletně do prosince 2015, jsme začali znovu diskutovat o učebním plánu ŠVP dle RVP ZV. Vzhledem k odlišné skladbě žáků – zvyšuje se skupina žáků s PAS a těžkými vadami řeči a zmenšuje se skupina žáků se sluchovým postižením, zvažujeme zařazení dalšího cizího jazyka – německého a zavedení nového předmětu Etická výchova.

Mateřská škola má za sebou další rok ověřování nového ŠVP, bohužel opět spojeného s příchodem a odchodem nových pracovníků. Zatím nestabilní pracovní tým nevytváří optimální podmínky pro realizaci všech bodů stanovených ŠVP.

Vlastní školní vzdělávací programy spojuje činnostní a zážitkové vyučování, které vychází z každoročního celoročního celoškolského projektu (v roce 2014/2015 – Vodní svět). Tímto způsobem se zajišťuje spolupráce pedagogů celého školského zařízení (celoškolní projektové dny) a rovněž spolupráce různorodého kolektivu dětí a žáků (při celoškolských akcích se nejen potkávají, ale rovněž společně prožívají a vytvářejí). Motto ŠVP: „Vytváříme příležitosti pro všechny“ dává vědět, že ŠVP vycházejí z respektu ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků a rozvíjejí je dle jejich možností.

## 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

| Kód oboru:  | Popis oboru:  | Délka vzdělávání:           | Kapacita: | Dobíhající obor: |
|-------------|---|-----------------------------|-----------|------------------|
| 79-01-B/001 | Pomocná škola   | 10 r. 0 měs.                | 30        | ANO              |
| 79-01-B/01  | Základní škola speciální  | 10 r. 0 měs.                | 40        | NE               |
| 79-01-C/01  | Základní škola<br>Základní škola pro žáky se SP se souhlasem MŠMT | 9 r. 0 měs.<br>10 r. 0 měs. | 52        | NE               |

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Ve školním roce 2014/2015 měla škola 54 zaměstnanců, z toho 35 pedagogických pracovníků (učitele, vychovatele, asistenty pedagoga, psycholožku, speciální pedagožku), 4 bezpečnostní pracovníky a 9 ostatních provozních zaměstnanců a 4 pedagogické pracovníky na rodičovské dovolené. Personální zabezpečení vycházelo z potřeb učebních plánů a realizovaných ŠVP.

Pro zajištění hlavní činnosti školy, tj. poskytování speciálně pedagogického vzdělávání postižených dětí a žáků, má škola kvalifikované pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga.

ZŠ má všechny pedagogické pracovníky s vysokoškolským vzděláním, se speciální pedagogikou (surdopedií, logopedií, psychopedií, etopedií), jedna učitelka ZŠ (v současné době na mateřské dovolené), si speciální pedagogiku doplňuje studiem na VŠ, další učitelka si doplňuje speciální pedagogiku při zaměstnání na PdF UP Olomouc.

V MŠ je celkem 5 učitelek a 3 asistentky pedagoga. Od ledna 2015 jsou všechny učitelky plně

kvalifikované, 1 učitelce (věk 55 let, 33 let praxe, má středoškolské vzdělání - předškolní pedagogika) byla kvalifikace uznána od 1. 1. 2015 dle novelizace „zákona o pedagogických pracovnících“. 1 učitelka MŠ byla po dobu mateřské dovolené nahrazena plně kvalifikovanou učitelkou se specializací logopedie.

### **DD, internát:**

Ve druhé polovině školního roku došlo k výměně na pracovní pozici vedoucí vychovatelka.

Na DD pracují 4 plně kvalifikované vychovatelky, z toho 3 s magisterským pedagogickým vzděláním.

Na internátě vykonávají pedagogickou činnost 2 vychovatelky, z toho 1 plně kvalifikovaná a 1 s bakalářským pedagogickým vzděláním dokončila 1. rok studia na UP Olomouc v oboru speciální pedagogika v rámci celoživotního vzdělávání.

### **Školní družina:**

Ve ŠD pracují 2 plně kvalifikované vychovatelky s magisterským pedagogickým vzděláním.

Jedna vychovatelka je v současné době na mateřské dovolené a dokončuje si bakalářský obor speciální pedagogiky na VŠ.

Výchovu v dětském domově a na internátě zajišťovalo ve školním roce 2014/2015 celkem: 1 vedoucí vychovatelka pro DD, Int. a ŠD, 3 vychovatelky v dětském domově, 2 vychovatelky na internátě, 2 vychovatelky ve školní družině s celkovým úvazkem 1,00, 1,5 asistentka pedagoga na DD a 4 bezpečnostní pracovníce (noční: 2 pro DD a 2 pro internát). Těžké zdravotní postižení našich dětí vyžaduje neustálou péči, pomoc při všech činnostech a nelze zajistit služby v době, kdy si vychovatelky čerpají řádnou dovolenou ve výši 40 dní /za kalendářní rok. Naše děti z DD nikdy neodjíždí na prázdniny k rodičům a veškerý čas tráví na dětském domově. Bezpečnostní pracovníci vypomáhali i při sebeobslužných činnostech dětí, při koupání, stravování atd.

Od 1. 7. 2015 došlo ke změně na pracovních pozicích „bezpečnostní pracovník“. Všichni tito pracovníci si doplnili v průběhu školního roku vzdělání pro asistenty pedagoga a byli převedeni na pracovní pozice „Asistent pedagoga“. Tím se stali pedagogickými pracovníky s týdenním úvazkem 40 hodin, s délkou dovolené 40 dní a výkonem přímé pedagogické činnosti 40 hodin /týden.

V průběhu školního roku se učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení a kurzů. Několik školení a seminářů absolvovali i provozní pracovníci.

Ve škole pracují koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP, metodik prevence rizikového chování a výchovná poradkyně, všichni s odbornou kvalifikací a absolventky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

Zápis do ZŠ proběhl ve dnech 15. a 16. ledna 2015, a to v odpoledních hodinách v pátek a dopoledních v sobotu. K zápisu se dostavilo 6 dětí se svými rodiči, dalších 6 dětí požádalo o odklad školní docházky. Zápis probíhal v učebně základní školy speciální, která vytváří svým vybavením s různými činnostními koutky ideální podmínky k aktivnímu zapojení dětí. Zápis byl motivován celoročním celoškolním projektem Vodní svět. Byla dodržena podmínka ochrany osobních údajů dětí. Všechny 6 dětí nastoupilo do Z, děti s odkladem pokračují v předškolní docházce v naší Mateřské škole.

Dále bylo vydáno 8 rozhodnutí k přestupu a přijetí k základnímu vzdělávání pro žáky starší (přestup z jiné školy) na základě žádosti zákonných zástupců.

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání:**

Na každý školní rok připravujeme celoškolní celoroční tematický projekt, jehož cílem je celé školské zařízení sjednocovat a děti a zaměstnance motivovat ke společným činnostem a navození praktického tématu i k učení pro život. Tématem roku 2014/15 byl Vodní svět, který se prolínal jak do vyučování, tak do mimoškolních činností. Starým osvědčeným akcím jsme dali vodnický kabát a zkoušeli jsme i akce zcela nové – podařilo se nám navázat pěknou spoluprací s Rybářským svazem v Oslavanech a opakovaně využít jejich areál pro vlastní poučení i zábavu. Tradiční Školní, Vánoční a Prázdninové těšení bylo vždy spojené s akcemi kolem vody.

Daří se nám zapojovat do celostátních akcí typu 72 hodin, Celé Česko čte dětem, Mladý záchranář, které se stávají motivací pro dlouhodobou práci žáků s učiteli.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se poprvé zapojili do celoroční aktivity Olympijský víceboj, organizovanou a podporovanou Českým olympijským výborem. Snažíme se monitorovat a postupně zvyšovat fyzickou zdatnost a obratnost našich žáků. Žáci získali i originální Sportovní vysvědčení společně s odkazem, co a jak trénovat. V Olympijském víceboji budeme pokračovat i v dalším roce.

Velkým úspěchem pro naše žáky bylo i úspěšné zapojení do projektu Extra třída, grantově zabezpečeného Nadačním fondem Tesco a organizovaným společností Rodiče vítání. Naši žáci II. stupně dokázali, že dokáží sami vymyslet, a zrealizovat projekt prospěšný všem – v našem případě Schody pro všechny.

Celkový prospěch žáků školy vzdělávaných dle školních vzdělávacích programů podle RVP-ZV nebo průměrný RVP ZV\_LMP je lehce podprůměrný zvláště v předmětech, které vyžadují matematické znalosti a dovednosti, logické uvažování a domácí přípravu na každou hodinu. Specialitou naší školy je vzhledem k postižení žáků (sluchové, vady řeči, autismus) zaměření na rozvoj komunikace, čehož se kromě předmětu speciálně pedagogické péče – individuální logopedické péče – věnuje nácvik správné artikulace jednotlivých hlásek a jejich zařazení do běžné promluvy, dosahuje při výuce českého jazyka (v MŠ v oblasti Jazyk a řeč) formou činnostně motivovaných krátkých rozhovorů – témat týdne. Žáci se sluchovým postižením pak s písemně zaznamenaným „rozhovorem“ dále během týdne pracují, čímž si osvojují český jazyk ve formě užitečné komunikace o něčem, co je zajímavé a baví. Pro žáky s postižením vady řeči, lehkým mentálním nebo autismem se aktuální téma stává východiskem k dalším aktivitám v českém jazyku – téma pro čtení, pro sloh, pro samostatné písemné práce aj. Témata těchto rozhovorů v písemné nebo mluvené podobě vycházejí především z akcí a činnostní celoškolního celoročního projektu, dále z aktuálního společenského i osobního dění,



čímž je přirozeným způsobem naplněna výuka průřezových témat, EVVO, výchovy k volbě povolání, prevence rizikového chování i ochrana člověka za mimořádných situací.

#### Výběr z prospěchu našich žáků v ZV:

| Třída ZŠ | Počet žáků | Průměrný prospěch v JČ | Průměrný prospěch v MA |
|----------|------------|------------------------|------------------------|
| I. VŘ    | 6          | 3                      | 2,75                   |
| II. PAS  | 5          | 2,2                    | 2,2                    |
| III. VŘ  | 8          | 2,75                   | 2,75                   |
| IV. VŘ   | 7          | 3                      | 2,9                    |
| V. SP    | 5          | 3                      | 2,4                    |
| VI. SP   | 4          | 2,7                    | 2,25                   |
| VII. LMP | 8          | 3                      | 2,75                   |

Z tabulky je zřejmé, že prospěch žáků vzdělávaných dle školních vzdělávacích programů podle RVP - ZV nebo RVP ZV- LMP se v současné době pohybuje v průměru 2 -3. Svou roli jistě hraje handicap žáků, ale rovněž nízká motivace k učení a malá podpora domácího prostředí. Objektivně naše zařízení nenavštěvují mimořádně nadaní žáci, ti dokáží se svým handicapem „bojovat“ i v podmínkách běžných škol v rámci integrace.

Stále a každoročně sledujeme pokrok jednotlivých žáků, a to prostřednictvím čtvrtletních celkových hodnocení rozvoje v oblasti komunikace, matematiky a dalších předmětů a na konci školního roku zaznamenáním stavu ve vypracovaných vlastních *Kritériích pro posuzování rozvoje čtení s porozuměním a Kritériích pro posuzování rozvoje matematických dovedností*. Pro všechny vyučující je důležitý postup žáka nikoliv stagnace. I zde je třeba konstatovat, že po znatelném postupu během prvních let školní docházky dochází u většiny žáků ke stagnaci – posouvají se velmi málo.

Ve školním roce 2014/15 se budeme intenzivně věnovat posilování čtenářské gramotnosti, neboť tudy vede cesta k úspěchům v jazyce českém. V matematice se učitelky postupně školí v metodice prof. Hejného, aby byly schopné vybudovat stabilní základy matematických dovedností.

#### Výchovná opatření ve školním roce 2014/2015:

|                            | 1. pololetí  | 2. pololetí |
|----------------------------|--|-------------|
| Pochvala třídního učitele  | 2 žáci za reprezentaci školy v okresním kole soutěže Košík plný rozumu | 0           |
| Pochvala ředitele školy    | 0  | 0           |
| Důtka třídního učitele     | Za neomluvenou absenci   | 0           |
| Důtka ředitele školy       | 0  | 0           |
| Napomenut třídního učitele | Za nevhodné chování  | 0           |
| 2 z chování                | 0  | 0           |
| 3 z chování                | Za neomluvenou absenci   | 0           |

Z přehledu vyplývá, že po odchodu problematického žáka ze školy (16. 2. 2015 na žádost zákonného zástupce), se výrazně snížil počet přijímaných výchovných opatření – napomenutí, důtka, snížená známka z chování.

#### Ukončili vzdělání ve školním roce 2014/2015:

| V 9. ročníku | V 10. ročníku | V jiném ročníku |
|--------------|---------------|-----------------|
| 3            | 0             | 0               |

Poznámka: 3 žáci odešli do odborných učilišť, jeden ukončil na žádost zákonného zástupce docházku v průběhu 10. ročníku – měl splněno 9 let povinné školní docházky (žák se sluchovým postižením ve školním vzdělávacím programu na 10 let – nezískal základní vzdělání, dle informací je doma)

IVP a EP ve školním roce 2014/2015:

| Žáci | Počet IVP | Počet EP |
|------|-----------|----------|
| ZŠS  | 8         | 8        |
| ZŠ   | 6         | 7        |

#### Opakování ročníku:

| Ve školním roce | 2014/2015 |   |
|-----------------|-----------|---|
| Počet           | 3         | 2 žáci ZŠ - 1. a 5. ročník<br>1 žák ZŠS – nesplněné výstupy |

Poznámka: Školní rok 2014/2015 budou opakovat tři žáci – 1 prvňáček, jeden žák na konci I. stupně a 1 žák ZŠS nesplňující výstupy dané ŠVP.

#### Přehled celkového prospěchu a zameškaných hodin ve 2. pololetí školního roku 2014/2015:

| Třída         | Počet žáků | Zameš. oml. hod. | Neoml. hod. | Průměr oml. hod | Prospěl   | Prospěl s vyzn. | Nepros.  | Nehod.   |
|---------------|------------|------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|----------|----------|
| I. VŘ         | 6          | 428              | 0           | 41              | 4         | 2               | 0        | 0        |
| II. PAS       | 5          | 273              | 0           | 77              | 2         | 3               | 0        | 0        |
| III. VŘ       | 8          | 376              | 0           | 47              | 5         | 3               | 0        | 0        |
| IV. VŘ        | 7          | 768              | 0           | 121             | 4         | 2               | 1        | 0        |
| V. SP         | 5          | 274              | 0           | 54              | 3         | 2               | 0        | 0        |
| VI. SP        | 4          | 81               | 0           | 20              | 3         | 1               | 0        | 0        |
| VII. LMP      | 8          | 589              | 0           | 87              | 8         | 0               | 0        | 0        |
| I. ZŠS _ PAS  | 5          | 261              | 0           | 52              | 5         |                 | 0        | 0        |
| II. ZŠS _ PAS | 7          | 588              | 0           | 84              | 6         |                 | 1        | 0        |
| III. ZŠS _ KP | 6          | 478              | 0           | 79              | 5         |                 | 1        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>61</b>  | <b>3740</b>      | <b>0</b>    | <b>61</b>       | <b>45</b> | <b>13</b>       | <b>3</b> | <b>0</b> |

## **Přehled schválených a realizovaných dotovaných projektů ve školním roce 2014/2015:**

### **Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu - ukončen**

OP VK - partnerství

Dotace: 426 426,- Kč

Určení dotace: tablety pro pedagogy, školení pro pedagogy

### **Chceme o tom mluvit spolu – pokračuje do 31. 12. 2015**

Dotační program Jihomoravského kraje: Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2015

Cíl: vytvoření podmínek pro efektivní každodenní práci pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů při edukačních činnostech se skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dotace: 53 890,- Kč

Určení dotace: školení pro pedagogy, odborná literatura pro pedagogy, společenské didaktické hry pro žáky

### **Čtenářské dílny pro žáky se zdravotním postižením - pokračuje do 31. 12. 2015**

Výzva MŠMT 56 OP VK:

Cíl: Zkvalitnit čtenářství a čtenářskou gramotnost v základní škole pro žáky se zdravotním postižením

Dotace: 227 024,- Kč

Určení: nákup knih a čteček pro žáky, školení pro pedagogy, literatura pro pedagogy

### **Schody pro všechny - ukončen**

Žákovský projekt financovaný Nadačním fondem TESCO – program **Extra třída** samostatný projekt třídy žáků II. stupně

Cíl: zlepšit prostředí, ve kterém žijeme – udělat něco pro své okolí

Dotace: 30 525,- Kč

Určení: natírání zábradlí, materiál, potřeby, zahradní mobiliář, akce pro žáky a veřejnost

## **Naplňování průřezového tématu EVVO ve školním roce 2014/2015**

Náplň EVVO byla mimořádně bohatá. Realizovalo se mnoho akcí, projektů. Děti projevovali zájem o dění, vyjadřovali spokojenost. Celoročně jsme třídili odpady – papír, sklo, textil, plasty, hliník. Při třídění jsou žáci důslední, hospodaření s odpady mají dobře zažité. Trvale byl kladen důraz na dobré přátelské mezilidské vztahy, klidné klima ve škole. Koordinátorka se zúčastnila několika seminářů, konferencí prohlubující její znalosti. Podrobný přehled školení je zapsán v osobní složce zaměstnance. Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni čtyřikrát v roce koordinátorkou EVVO, každý pracovník měl školení zaměřené na téma, které je pro něj aktuální – třídění odpadů, trvale udržitelný rozvoj, zdravá výživa, nákup potravin z regionu, používání šetrných čisticích prostředků, spolupráce s okolními úřady, vzdělávacími spolky, školami... , humanitní pomoc u nás i ve světě, význam samozásobování zeleninou a ovocem. Multikulturní rozvoj a soužití ve škole je jedním z nejaktuálnějších témat EVVO. Dlouhodobě usilujeme o naplňování trvale udržitelného rozvoje. Nejde nám jen o zvyšování znalostí dětí o přírodě, poznávání přírody, ale o jejich komplexní rozvoj. V plné šíři to znamená, že se zaměřujeme na optimální mezilidské vztahy, na chápání smyslu života, význam přírody a způsoby chování, které nebudou zatěžovat či ohrožovat životní prostředí.

Učíme děti vnímat život, jeho radosti, širší rozměr. Úzce spolupracujeme s rodiči, škola je zapojena v projektu Rodiče vítání.

Přehled činností:

- plnění úkolů v projektu RECYKLOHRANÍ
- projektové vyučování na téma povolání
- Výstava, exkurze do vlastivědného muzea v Brně – Věstonická Venuše, unikáty vlastivědných muzeí
- I., i II. st. školy navštívil Otevřenou zahradu v Brně a zúčastnil se vzdělávacího programu Vodní svět (Lipka)
- Beseda s ukázkami práce Zubních techniků
- Soutěž Zdravá pětka
- Soutěž Dobré srdce
- Soutěž o nejlepší velikonoční dekoraci
- Soutěž Minulost kraje
- Beseda s p. Slavatou (světový sportovec a jeho nelehké dětství)
- Beseda s p. Slepickou, předsedou Svazu bojovníků za svobodu Brno venkov, osudy jeho rodiny, představení knihy
- Beseda o volbě povolání – Geminy
- Návštěva Hvězdárny v Brně
- Den vody – exkurze čističky odpadních vod
- Olympijský víceboj, sledování zdatnosti žáků v ČR
- Projektový den, mimořádné události
- VII. třída se zapojila do projektu Extra třída a uspěla. Získala více než 30 000Kč na zvelebení školní zahrady
- škola byla zapojena v projektu „Celé Česko čte dětem“
- péče o Přírodní učebnu pro autisty
- 4 projektové dny na téma Voda, vodní svět
- Návštěva kina, prezentace cestovatelů o Indonésii
- Několik návštěv divadla v Brně (Radost, Reduta)
- spolupráce s Lipkou, Rozekvítkem, organizací Člověk v tísni
- hry Ekopolis a Multipolis
- Den Země
- poznávání kraje, tradic
- zapojení v projektu Ekoškola
- Bramborobraní
- Jablkobraní
- zapojení v projektu Svět dětí a dospělých
- brigáda rodičů, maminek při péči o záhonky zeleniny
- sledování starých, významných stromů
- péče o Stromokruh
- výroba a pouštění draků
- Zavírání zahrady
- sušení ovoce, květin
- suchá vazba
- sběr kaštanů, přírodnin
- péče o zahradu

- výsadba stromů
- oslava HALLOWEEN
- Světýlková cesta
- sběr, třídění odpadů
- výroba karnevalových masek, Karneval
- krmení ptactva, lesní zvěře v zimě
- sběr ořechů, pečení dle potřeby
- vánoční těšení, Betlém
- mapování fauny a flóry v zahradě i v okolí
- exkurze do Technického muzea výstava Velká válka
- sklizeň zeleniny, ovoce
- množení pokojových květin, jahod, jiřin, trvalek, salátu...
- Otevírání zahrady
- výsadba jarních bylin
- soutěž na téma Velikonoční dekorace
- sběr bylin
- pikýrování salátu a květin (cínie)
- výroba Moreny a vynášení k řece
- výlety do přírody
- příprava sazenic na záhony
- velikonoční dekorace a pletení pomlázky
- pálení čarodějnic
- turistické pochody do okolí (DD)
- cyklistické výlety do okolí Ivančic
- oslava Dne dětí, sportovní den ve spolupráci s Atletickým svazem Ivančic
- čtyři školení zaměstnanců školy v oblasti EVVO
- pěstování ovoce a zeleniny v zahradě
- manuální dovednosti v učebně EVVO
- výlet na statek v Hrubšicích
- Den hygieny rukou
- Bezpečně v kyberprostoru
- Beseda se specialistkou na prevenci proti kouření, zneužívání dalších návykových látek
- Exkurze na pracovní úřad v Ivančicích za účasti p. ředitelky Ing. M. Špalkové
- Projektová výuka, den pro Tibet
- exkurze do Sako Brno, návštěva spalovny
- turnaj ve Florbalu, Malá kopaná
- 72 hodin
- Zimní olympijské hry
- po stopách chráněných jarních květin v našem okolí – Biskoupský kopec
- údržba školního totemu, maringotky
- pravidelný pobyt dětí ve školní zahradě v době polední přestávky
- školní výlety
- Zahradní slavnost
- ukázky práce hasičů ve škole, prohlídka stanice
- beseda s PČR
- projektový den I. pomoc
- dopravní soutěž

- zdravotnická soutěž
- projektový den na téma multikulturní soužití
- pravidelné i mimořádné besedy s ředitelkou školy na téma prevence patolog. jevů, příprava k povolání
- besedy, činnostní hry s P. Krysovou a školní psycholožkou, na téma prevence patolog. jevů
- brigády zaměstnanců z ČEZ
- návštěva památníku Lidice
- výsadba památného stromu z Lidic za účasti p. ředitelky a starosty města
- Husovy stopy, projekt zaměřený na dílo J. Husa

### **Spolupráce, zapojení do projektů v oblasti EVVO ve školním roce 2014/2015**

- spolupráce s Lipkou
- spolupráce s Rozekvítkem
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- zapojení do projektu Recyklohraní
- zapojení do projektu Bambiriáda
- zapojení do soutěže Ekopolis
- zapojení do projektu Multipolis
- zapojení do projektu „72 hodin, aneb, ruku na to“
- realizace samostatných projektů: Den Evropy a Den Země
- třídíme odpady

### **Formy a plnění ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2014/2015**

Problematika Ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2014/2015 byla zařazena do učebních dokumentů v rozsahu nejméně 6 hodin.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik cvičných poplachů. Při evakuaci dosáhly všechny třídy i výchovné skupiny, které zvonění slyšely, dobrých časů. Do problémových částí budovy, kde není slyšet zvonění, byly vyslány pověřené osoby, které informovaly o probíhající cvičném poplachu.

S problematikou ochrany před únikem chemických látek se žáci vyšších ročníků seznamují v hodinách chemie. Zjišťovali, že spousta chemických látek používají i v běžném životě a byli vedeni k bezpečnému používání těchto látek a jejich bezpečnému skladování. Seznámili se s možným negativním vlivem chemických látek na přírodu.

Činnosti a aktivity v průběhu školního roku vedly žáky k uvědomění si nebezpečí a následků přírodních katastrof. Žáci zjišťovali, že přírodní katastrofy (záplavy, sněhová kalamita, větrné bouře) se mohou lehce dotknout i jich a jejich rodin a že při takových událostech je mimořádně důležitá vzájemná pomoc a ohleduplnost mezi lidmi. Z dostupných zdrojů zjišťovali, jakým způsobem lze pomoci zejména lidem z postižených oblastí. Pedagogové věnovali čas i zprávám o mimořádných událostech, které se staly i ve světě (zemětřesení, záplavy).

Pro žáky byl připraven MIMOŘÁDNÝ DEN. Akce probíhala na stanovištích umístěných v budově školy a zúčastnili se všichni žáci základní školy. Na každém stanovišti plnili žáci různé úkoly z oblastí - běžná rizika, malý záchranář, mimořádné události, požár, povodně, atmosférické poruchy a zátěžový fyzický test.

Žáci reprezentovali naši školu na soutěži „Mladý záchranář“ a dosáhli velmi dobrého umístění. Dobrých výsledků dosáhli žáci na „Dopravní soutěži“, kdy jedna z oblastí soutěže se týkala poskytnutí první pomoci.

V měsíci dubnu navštívili naši školu profesionální hasiči a předvedli žákům techniku, kterou používají při výkonu svého povolání.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

### **Zpracované materiály:**

- Minimální preventivní program 2014/2015
- Krizový plán 2014/2015, doplnění prevence kriminality

### **Cíl prevence:**

Ve školním roce 2014/2015 jsme si stanovili za cíl vytvářet pozitivní klima ve škole, zajistit bezpečnost dětí a sledovat dění ve škole, všimnout si vztahů mezi žáky a zapojit žáky do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace a podpora zdravého životního stylu.

### **Školní akce v rámci prevence rizikového chování ve škole, školní rok 2014/2015:**

Akce byly zaměřeny na upevnění vztahů žáků, dodržování základních pravidel chování a pomáhání utvářet pozitivní vztahy k sobě i k ostatním.

- Školní projektové dny – schopnost komunikace, spolupráce, tolerance ke kamarádům, pozitivní vztahy ve skupině
- Monitoring vzájemných vztahů mezi žáky (besedy s žáky a školní psycholožkou)
- Besedy, přednášky na téma DOSPÍVÁNÍ, KYBERŠIKANNA, SOCIÁLNÍ VYLOUČENÍ, RASISMUS, KONTAKT S NEZNÁMOU OSOBOU, KOUŘENÍ.
- Den s PČR (bezpečnost ve škole)
- Zjišťování vztahů uvnitř třídy, způsoby chování žáků ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a vedení žáků ke správné formulaci vlastních názorů
- Konzultace s psychologem školy o problémových dětech ve škole a v DD (rodiče, třídní učitelé, vychovatelé, psycholog)
- Konzultace s policií ČR, krajským metodikem prevence
- Příprava a realizace preventivních aktivit ve spolupráci s PPP Sladkova (beseda o kouření, Popletené pohádky)
- Vedení deníku školního metodika prevence – záznamy žáků a řešení událostí
- Pravidelné konzultační hodiny (pátek)
- Účast na schůzkách školních metodiků prevence v PPP Brno
- Týden bezpečnosti - Dopravní výchova na dopravním hřišti – *prevence kriminality, bezpečnost na silnici*
- Dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí – *účast žáků na cyklistické soutěži – upevňování vzájemných přátelských vztahů s žáky jiných škol*
- Preventivní aktivita – *Dobrá třída* u žáků 2. stupně ZŠ - zjišťování vztahů uvnitř třídy, způsoby chování žáků ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a vedení žáků ke správné formulaci vlastních názorů
- V rámci hodin chemie vedení diskuzí na téma: „Návykové látky“

### **Účast na školeních: Školní metodik prevence:**

- Schůzka školních metodiků prevence v PPP Brno.
- Školení s POLICIÍ ČR – Amok (útočník ve škole)

### **Vedení deníku školního metodika prevence:**

V deníku jsou zaznamenávány všechny besedy se žáky, preventivní aktivity a výchovné přestupky žáků. Projednáváné výchovné přestupky jsou založené ve složkách u výchovného poradce a metodika prevence.

### **Řešení výchovných problémů:**

#### **Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství je ve škole založeno na spolupráci výchovného poradce, metodika prevence, psychologky a vedení školy. Dobrá spolupráce s dětmi, rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vzájemné aktivity, snaha pomoci dětem a žákům s jejich problémy, se odráží ve velmi dobrém vztahu dětí k dospělým, k sobě navzájem, ale i dospělých osob vůči sobě.

Výchovná poradkyně (ředitelka školy) v případě potřeby prováděla besedy se žáky ZŠ na aktuální témata (prevence patologických jevů, šikana, drogová závislost, alkoholismus, rasismus, netolerance, záškoláctví, příprava k povolání atd.). Její dobrá spolupráce s metodičkou prevence přinesla i pozitivní reakce dětí. Tato prevence vede i k tomu, že ve škole téměř vůbec neřešíme přestupky a děti si uvědomují špatnost nevhodného chování. V rámci výchovného poradenství se uskutečnila i každoroční beseda s policistkou na téma „Trestná činnost nezletilých, drogy, šikana“.

Výchova k volbě povolání probíhala v rámci rozhovorů ve všech třídách ZŠ, v souladu s ŠVP byla naplní předmětu pracovní činnosti v 9. ročníku. Žákům, rodičům a zákonným zástupcům byly, v rámci celoškolských třídních schůzek, nabídnuty prezentace oborů vhodných pro naše absolventy, s nejstaršími žáky proběhly besedy na toto téma. S vybranými profesemi se žáci seznámili prostřednictvím exkurzí. Konzultace s vycházejícími žáky a jejich rodiči probíhaly průběžně v souladu s jejich potřebami. 3 žáci končící školní docházku společně s ředitelkou školy navštívili Úřad práce, kde jim pracovnice jednotlivých oddělení vysvětlily, na jaké dávky mají nárok a jakým způsobem funguje spolupráce s Úřadem práce

Nabídku volnočasových aktivit využívaly zejména děti z dětského domova a internátu. V rámci celoročního a celoškolského projektu Vodní svět se žáci seznamovali s různými typy her, učili se dodržovat pravidla, což je důležité pro jejich další život. Získávali také náměty na využití volného času.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015**

| <b>Školení - název nebo téma</b>  | <b>Četnost</b> | <b>Proč</b>   |
|---|----------------|---|
| Dopravní výchova s Bezpečnou školkou                                    | 2              | Podpora dopravní výchovy a bezpečnosti                              |
| Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti                    | 1              | Podpora vedení školy a učitele TV z hlediska zaměření na bezpečnost |
| Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce             | 1              | Podpora práce s žáky s odlišným mateřským jazykem - Aren Srapiyan   |
| Využívání interaktivní tabule a vzdělávacího SW pro ekologickou výchovu | 2              | Podpora ICT učitelů - využití SmartBoardů                           |



|  |         |  |
|--|---------|--|
| Legislativní rámec výkonu pozice pedagogického pracovníka v předškolním mvzdělávání    | 1       | Podpora vedení školy   |
| MŠ a vstup dítěte do ZV, školní zralost  | 1       | Podpora vedení školy   |
| Konference EVVO KONEV  | 1       | Podpora koordinátora EVVO  |
| Nové trendy ve vedení škol a školských zařízení - akreditováno MŠMT 21996/2013-1-504 - | 1       | Podpora vedení školy   |
| Tablet jako pomocník učitele   | 1       | Příprava na projekt tablety do školy                             |
| Úpravy ŠVP prostředí iepis   | 1       | Podpora koordinátora ŠVP   |
| Konference - výstupy projektu - fyzika   | 1       | Podpora vyučujícího fyziky                                       |
| Využití on-line prostředí  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Školení ICT pro ředitele   | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Školní systematické konstelace   | 4       | Podpora spolupráce s rodiči                                      |
| Přípravná početní cvičení  | 4       | Podpora rozvoje didaktických dovedností učitelů                  |
| Včela a příroda  | 1       | Podpora koordinátora EVVO  |
| Protikorupční programy a jejich praktická realizace                                    | 1       | Podpora vedení školy   |
| Koučink  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Pracovní doba, dovolená, přesčas   | 2       | Podpora kompetencí vedoucích pracovníků                          |
| Koučink  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Rozvoj prosoc. dovedností u dětí v prostředí MŠ j                                      | 2       | Podpora pedagogů MŠ  |
| Koučink  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Koučink  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Koučink  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Projektový a strategický management  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Projektový a strategický management  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Projektový a strategický management  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Projektový a strategický management  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Projektový a strategický management  | 1       | Vzdělávání pedagogů v cloudu - projekt                           |
| Zdravotník zotavovacích akcí   | 1       | Podpora DD – zotavovací akce                                     |
| Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu   | 28 ped. | Podpora zavádění tabletů do výuky - seznámení s prací na tabletu |
| Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu   | 28 ped. | Podpora zavádění tabletů do výuky                                |
| Rozumím penězům v projektu Dokážu to   | 12      | Podpora předškolního vzdělávání                                  |
| Konference ČŠI - NIQES   | 1       | Podpora vedení školy - info o aktivitách ČŠI                     |
| Tvořivé setkání učitelek MŠ  | 2       | Podpora předškolního vzdělávání                                  |
| OČMU - zařazení do výuky   | 1       | Podpora koordinátora OČMU  |
| Cvičení na velkých míčích  | 1       | Podpora výuky TV   |
| Florball   | 1       | Podpora výuky TV   |
| Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP                                     | 1       | Podpora koordinátora ŠVP   |
| Prevence závislosti na návykových látkách  | 18 ped. | Prevence rizikového chování                                      |

|   |                      |                                   |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| Workshopy Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu        | 14ped.<br>někteří 2x | Podpora zavádění tebletů do výuky |
| Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu – závěr projektu | 2                    | Podpora zavádění tabletů do škol  |

### **Zhodnocení DVPP ve školním roce 2014/2015:**

Letošní DVPP bylo velmi úspěšné, neboť podpořeni byli všichni pedagogičtí pracovníci školy, a to minimálně 1 x. Stalo se tak díky účasti v projektu „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu“ a dále školení z projektu Preventivní programy realizované školskými organizacemi. Tato školení byla navíc finančně zajištěna z grantových prostředků. Celkem pedagogové školy absolvovali 139 různých seminářů, školení a workshopů.

Plán DVPP se plně realizoval – byli podpořeni všichni koordinátoři, opakovaně vedení školy a rovněž jednotlivé učitelky v oblasti didaktik – pokud měly zájem. Aktivně se letos zapojily i učitelky mateřské školy a většina učitelek základní školy speciální.

Postrádáme nabídku speciálního DVPP pro vychovatelky (ne tvořivé dílny), ale zaměření spíše na výchovnou činnost a problémy s ní spojené. Věříme, že pomůže projekt „Chceme o tom mluvit spolu“, který do konce roku 2015 ještě nabídne 3 školení (v novém školním roce) s problematikou aktuální i pro mimoškolní činnost.

### **Uvádění pedagogických pracovníků do praxe pro školní rok 2014/2015**

Ředitelka školy jmenovala uvádějící pedagogické pracovníky pro pedagogy s praxí do 3. let v naší škole, s platností od 1. září 2014 do 30. června 2015.

1. Vedoucí vychovatelka - uvádějící pedagog pro 2 vychovatelky ŠD a 1 vychovatelku Internátu
2. Vedoucí učitelka MŠ - uvádějící pedagog pro 2 učitelky MŠ a 1 asistentku pedagoga
3. 1 učitelka ZŠ - uvádějící pedagog pro 1 učitelku ZŠ
4. 3 učitelky ZŠ a ZŠS - uvádějící pedagogové pro 7 asistentek pedagoga v ZŠ, MŠ a ZŠS

Uvádějící učitelky se řídily po celý rok „Plánem práce uvádějícího učitele pro školní rok 2014/2015“. Pomáhaly s přípravami na vyučování, seznámily nové pracovnice s organizací školy, zavedenou praxí a umožnily náslechy ve svých vyučovacích hodinách i v hodinách ostatních kolegů. Současně prováděly hospitace, pomáhaly překonávat komunikační bariéry ve třídách se žáky se sluchovým postižením, doporučovaly písemnou podporu. Na závěr školního roku zpracovaly písemné zprávy o hodnocení příslušného pedagogického pracovníka a předložili je ředitelce školy. Ředitelka na základě zpráv příslušných uvádějících učitelů zpracovala hodnocení nových pedagogických pracovníků, provedla s nimi pohovory a prodloužila pracovní smlouvy na dobu neurčitou nebo ukončila jejich pracovní poměr.

V praxi se nám tento model uvádějících učitelek velice osvědčil a v tomto trendu budeme pokračovat i nadále.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Opakovaně jsme splnili podmínky pro zařazení školy do sítě Rodiče vítáni. Značka znamená, že jsme škola přátelská k rodičům a spolupracující s nimi. Značku prezentujeme na našich www stránkách, v prostorách školy a obráceně – naše škola je s charakteristikou uvedena na stránkách Rodiče vítáni.

Ředitelka školy se již třetí rok zúčastnila slavnostní akce na pozvání ředitele elektrárny Dukovany u příležitosti Dne matek. Jako jediná ředitelka z jiného kraje a také ze školy, společně se starostkami 30 obcí a měst kraje Vysočina absolvovala prohlídku nového infocentra a exkurzi v areálu elektrárny Dukovany. Dostala příležitost prezentovat naši školu na veřejnosti a zejména v celostátním tisku. Díky této akci byla škola kromě jiného prezentována i v ČT.

Další velmi významná prezentace školy se uskutečnila v rámci dobrovolnických akcí. Naše škola uspořádala 7. 5. 2015 akci pro všechny ženy (zaměstnankyně) JE Dukovany. Na den matek se sešlo 40 žen pracujících v EDU u nás ve škole společně s ředitelem JE Dukovany a za přítomnosti tisku. Děti pro ně připravily kulturní a zážitkový program, předaly kytky a malé dárečky, které vyrobily. Společné setkání s ředitelem, uzavření dalších přátelství mezi našimi dětmi a ženami EDU, přispělo k rozšíření dobrých vzájemných vztahů, k prodloužení spolupráce a k výrazné prezentaci školy na veřejnosti. Škola byla pěkným způsobem prezentována ve 3 celostátních novinách. Na oplátku ženy věnovaly naší škole 1 pracovní den, ve kterém pomáhaly při údržbě zahrady, úklidu budovy školy, likvidovaly suť, pálily dřeviny posbírané na zahradě. Po celý den zvelebovaly prostranství školy.

Prezentace školy v učitelských novinách - článek „Přes Bludičky k místní komunitě“. Jedním z hlavních cílů školy je ještě více otevřít školu veřejnosti. Podnikáme výlety ven, abychom přiměli „sousedy“, rodiče, přátele školy a veřejnost Ivančic a širokého okolí překročit pomyslný práh našeho zařízení. Naším prověřeným receptem jsou akce na naší školní zahradě. Před Vánocemi Živý Betlém, na konci školního roku „Zahradní slavnost“, v době podzimní podvečerní „Světýlková, Bludičková cesta“. V rámci souznění s celoškolským celoročním projektem „Vodní svět“, jsme na rozlehlé zahradě uspořádali akci pro děti, rodiče veřejnost. Účast více jak 400 osob a jejich projevovaná spokojenost byl pro nás dokladem toho, že jdeme správnou cestou a propojení cizích dětí s našimi, s hendikepem i bez hendikepu bylo zase ukázkou toho, že vzájemná neformální, zábavná a přívětivá setkání mohou přispívat k pozitivnímu vnímání lidmi, kteří žijí v našem okolí a naše profesionální služby nepotřebují.

„Dar dobrého srdce“ - Smyslem a přínosem této soutěže, kterou vyhlásila společnost Mise Naděje, z.s., bylo podpořit a povzbudit jedince, kteří se již o sebe nemohou postarat. Naše postižené děti, které mají každý svůj hendikep, se této soutěže zúčastnily hned 3x. Děti z dětského domova vyrobily srdce pro paní, která žije v Penzionu pro seniory V Ivančicích a která je nejstarší občankou ČR a dožila se věku 107 let. Dětem se dostalo velmi vlídného a milého přijetí. Po společně prožitém odpoledni jsme měli všichni pocit, že jsme se ocitli v pohádce a povídáme si s kouzelnou babičkou. Přínosem celé akce bylo to, že paní, která byla dříve pedagožkou, zopakovala nutnost a důležitost vzdělání a také to, že se dokázali spolu domluvit dvě rozdílné generace se stoletým věkovým rozdílem. Akce byla zveřejněna v Mladé frontě dnes, v Rovnosti a v místním a regionálním tisku a dětský domov obdržel děkovný diplom organizace Mise naděje.

Žáci školy se po celý rok se aktivně zapojovali do dalších veřejných celostátních akcí: 72 hodin – dokážu to, ruku na to!, Zdravá pětka, Den Země, Celé Česko čte dětem, Záložka do knihy spojuje školy.

Projekt EXTRA TŘÍDA - žáci 7., 8. a 9. ročníku naší školy zpracovali projekt Nadačního fondu Tesco a uspěli s projektem „Schody pro všechny“. Žáci si vybrali problém schodů do naší školy, protože jim vadilo chodit do kopce a tak přemýšleli, jak si cestu vylepšit. Získali 30.025,- Kč, za které nakoupili barvy, lavičky, odpadkové koše, stojany na kola, velké kameninové květináče ke schodům a udělali velký kus práce společně s paní zástupkyní a třídní učitelkou. Celá akce byla prezentována veřejnosti tím, že v den otevření a ukončení akce jsme uspořádali běh do schodů za přítomnosti starosty Ivančic, ředitele společnosti Tesco, veřejnosti a novinářů a zejména dětí, žáků a studentů ivančických škol a mateřských školek.

Lidická hrušeň - Na jaře proběhla v naší škole akce „Lidická hrušeň“. Za přítomnosti starosty Ivančic, studentů ivančického gymnázia, žen zastupujících Český svaz bojovníků za svobodu a široké veřejnosti, zasadila ředitelka školy s dětmi vzácnou Lidickou hrušeň. Jedná se o sedmou hrušeň, která byla naroubována a darována v rámci projektu výsadby dceřiných štěpů. Hrušeň byla naší škole darována v Lidicích v dubnu 2015 Občanským sdružením Lidice, „ Posel naděje“. Pro zajímavost stojí informace, že např. šestá hrušeň byla vysazena v Dolních Vilémovicích, v rodné vesnici hrdiny Jana Kubiše. S občany Lidic pojí naši školu pevné přátelství, mezi některými osobami i přátelství osobní. Zásahu na tom má především paní učitelka zajišťující EVVO, která se před dvěma roky účastnila s dětmi z naší školy celostátní soutěže „Bambiriáda“. Začala spolupracovat s Českým svazem bojovníků za svobodu Brno – venkov, a zpracovala s dětmi projekt, který byl založen na výpovědích lidí, kteří přežili II. světovou válku. Tento projekt získal stříbrnou medaili v rámci celé České republiky. Postupem doby ale ukončený projekt přerostl v něco daleko většího. Žáci školy v čele s vedením školy navštívili osobně Lidice a vzniklo tak i osobní přátelství ředitelky školy s paní Marií Šupíkovou, jedním z posledních dětí, které přežily vypálení Lidic v roce 1942.

Pokračováním začaté spolupráce se stala i péče dětí a žáků školy o lidický pomníček, který byl odstraněn z trávníku na starém sídlišti při rekonstrukci kanalizace a z důvodu vybudování parkoviště. Děti se památníčku ujaly, vysázely u něj růže a dřeviny a pravidelně jej doplňují rostlými květinami. Vážíme si přátelství, které spojuje naše děti, žáky i zaměstnance školy napříč celou republikou a vážíme si projevené úcty naší škole. Společně se budeme o hrušeň starat a budeme se snažit, aby přežila několik dalších generací.

Celá akce byla přenášena televizí NOVA, ČT, regionální televizí a dále pokračovala v tisku v několika dalších článcích. Škola tak nejlepším způsobem prezentovala to, že se nebojí tradic a že i postižené děti se mohou bez problému podílet na společenském dění a mohou navazovat přátelství napříč generacemi a vzdálenostmi.

Škola získala certifikát „Prověřená společnost 2015“. Udělení certifikátu bylo podmíněno obdržáním pouze kladných hodnocení školy veřejným hlasováním na internetu. Získání certifikátu na 1 rok umožňuje škole zveřejnit logo společnosti a prezentaci školy na různých www stránkách. Je veřejným ohodnocením kvality práce školy.

Žáci 7. třídy se zúčastnili literární soutěže Women for women. Akci zajišťovala v rámci výuky Jazyka českého zástupkyně školy. Kvalitní texty, dobrá příprava zajistila žákům ocenění, za které získali diplom a věcné ceny.

### 8. 1. Prezentace školy na www

www stránky specska.cz. se jeví jako funkční a přehledné, zaměstnanci si oblíbili vlastní www prostor pro zaměstnance, který slouží jako vnitřní informační zdroj. Funguje facebookový profil školy, který reflektuje aktuální život školy ve fotogaleriích. Fcb profil školy má stálé návštěvníky, spokojeni jsou i rodiče a žáci, protože zde mají zdroj pro vlastní fotogalerie a jsou informováni o dění ve škole mnohdy on-line. Věnujeme se důkladnému výběru zveřejňovaných fotografií a od rodičů a zaměstnanců máme uděleny souhlasy. Provoz školního Fcbprofilu je tak zatím bez problémů.

### 8. 2. Akce a aktivity školy:

Již třetím rokem je naše škola zapojena do celostátní kampaně „Celé Česko čte dětem“. Cílem kampaně je podpora emocionálního (psychického, myšlenkového a morálního) zdraví dětí a mládeže. Ve škole jsme ve většině tříd a skupin denně dětem četli a vedli je k zájmu o četbu a zájmu o knihy. Na kampaň „Celé Česko čte dětem“ jsme navázali i opakovanou účastí v mezinárodním projektu Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze „Záložka do knihy spojuje školy“. Naše partnerská škola je z Čierneho Balogu. Žáci zpracovávali obrázek na téma „moje oblíbená kniha“ s tematikou v rámci našeho celoškolského projektu „Vodní svět“ (Rákosníček, Čísílko, Volšoveček, 20 000 mil pod mořem, Robinson a jiné spojení s vodou).

## REALIZACE CELOŠKOLNÍCH AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

Téma celoškolského celoročního projektu: Vodní svět

|                                   | AKCE                                   | EVVO výchova | Prevence rizikového chování | Ochrana člověka za mimořádných událostí | Výchova k volbě povolání |
|-----------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| Září                              | Školní těšení- projektový týden        | ☺            | ☺                           | ☺                                       | ☺                        |
| 9.9.                              | Výlet do ZOO                           | ☺            | ☺                           | ☺                                       | ☺                        |
| 24.9.                             | Věstonická Venuše – výstava II. stupeň | ☺            |                             |   |                          |
| Říjen                             |  |              |                             |   |                          |
| 2. a 3. 10. 8 žáků, 5. a 6. místo | Dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí  |              | ☺                           | ☺                                       | ☺                        |
| 2.10. Žáci ZŠ + ZŠS PAS III.      | Utajený rybník - projektový den        | ☺            |                             |   | ☺                        |

|          |                 |   |   |   |   |   |
|----------|-----------------|---|---|---|---|---|
| 8.10.    | Žáci II. stupně | O vodě – program ve středisku EVVO<br>II. stupeň<br>Brno, Údolní 33       | ☺   |   | ☺ | ☺ |
| 6.10.    | MŠ a I. stupeň  | Maňáskové divadlo ve škole – Z pohádky do pohádky                         |   | ☺ |   | ☺ |
| 6.10.    | II. stupeň      | Školní kolo Košík plný rozumu   |   |   | ☺ |   |
| 10.10.   | Celá škola      | 72hodin- dobrovolnická akce „Máme novinky – zasadíme bylinky“             | ☺   | ☺ |   | ☺ |
| 14.10.   |                 | Beseda s praktickou ukázkou oboru zubní laborant – SZŠ Praha – II. stupeň |   |   |   |   |
| 27.10.   |                 | Záložka   | Odeslány záložky do knížky do ZŠS v Čiernom Balogu – 5. ročník projektu Záložka do knížky spojuje školy |   |   |   |
| Listopad |                 |   |   |   |   |   |
| 3.11.    | Řezáč a Kočí    | Košík plný rozumu – krajské kolo-   |   |   |   |   |
| 4.11.    |                 | Bludičková cesta – akce pro rodiče s dětmi i veřejnost                    | ☺   | ☺ | ☺ |   |
| 5.11.    | ZŠS             | Divadlo Kutálka – Zdravotní klauni – program na míru – 2 skupiny          |   |   |   |   |
| 13. 11.  |                 | Atletické odpoledne pro DD a INT – spolupráce s AK Ivančice               | ☺   | ☺ |   | ☺ |
| 24.11.   |                 | Beseda na Úřadu práce – žáci II. stupně                                   |   |   | ☺ |   |
| 25.11.   |                 | Extra třída – VI. odeslání projektu Schody pro všechny                    |   |   |   |   |
| 26.11.   |                 | Víčka pro Kubíčka - předání   |   | ☺ |   |   |
| 26.11.   |                 | Třídní schůzky MŠ, ZŠ   |   |   |   |   |
| 28.11.   |                 | Rozsvěcení vánočního stromu v Ivančicích – vystoupení žáků                | ☺   | ☺ |   |   |
| Prosinec |                 |   |   |   |   |   |
| 8.12.    |                 | Beseda s Tomášem Slavatou - triatlonistou, mistrem Evropy                 | ☺   | ☺ |   | ☺ |
| 9.12.    |                 | Beseda se členy protifašistického odboje – žáci II. stupně                | ☺   | ☺ |   | ☺ |
| 10.12.   |                 | Prezentace SOU Gemini z Brna – odcházející žáci                           | ☺   | ☺ |   | ☺ |

|                        |   |   |   |   |    |
|------------------------|---|---|---|---|----|
| 11.12.                 | Návštěva fotbalistů ze Zbrojovky – DD a internát  | ☺ | ☺ |   | ☺  |
| 15.12.                 | Vánoční turistika – podél Jihlavy   | ☺ | ☺ | ☺ | ☺  |
| Noc 15. – 16. 12. 2014 | Spaní ve škole  |   |   |   | ☺  |
| 16.12.                 | Vánoční dílny   | ☺ |   |   | ☺  |
| 17.12.                 | Program v brněnské hvězdárně „Úžasné planety“ žáci ZŠ I. i II. stupeň                               | ☺ | ☺ |   | ☺  |
| 18.12.                 | Živý betlém – „Ježíškův sen“  | ☺ | ☺ |   | ☺  |
| 19.12.                 | Schválení projektu EXTRA třídy: Schody pro všechny z Nadačního fondu Tesco – VII. třída – 30 525 Kč | ☺ | ☺ | ☺ | ☺  |
| Leden                  |   |   |   |   |    |
| 14.1.                  | Počítač – můj kamarád – soutěž ve Valašském Meziříčí – 4 žáci                                       |   | ☺ |   | ☺  |
| 15.1.                  | Beseda o kouření II. stupeň   | ☺ | ☺ |   |    |
| 22.1.                  | Mimořádný den OČMU  | ☺ | ☺ | ☺ | ☺  |
| 28.1.                  | Exkurze HZS + RZS Ivančice - MŠ   |   |   | ☺ | ☺  |
| Únor                   |   |   |   |   |    |
| 2.2.                   | Beseda s Policií ČR   |   | ☺ |   | ☺  |
| 12.2.                  | Sněhová královna – divadlo v kině ZŠS   | ☺ | ☺ |   |    |
| 13.2.                  | Planeta Země – Madagaskar – výukový program   | ☺ |   |   |    |
| 19.2.                  | Vodnický karneval   | ☺ |   |   | ☺☺ |
| 3.2.                   | Divadlo Radost – II. Stupeň - Beatles   | ☺ |   |   | ☺  |
| 18.2.                  | Masopustní dílny ve škole – akce pro veřejnost- den otevřených dveří                                |   | ☺ |   |    |
| Březen                 |   |   |   |   |    |
| 5.3.                   | Limonádový Joe- Radost v Brně   |   | ☺ |   | ☺  |
| 10.3.                  | Vlajka pro Tibet  | ☺ | ☺ |   | ☺  |
| 10.3.                  | Veselé zoubky – preventivní program pro 1. ročník   |   | ☺ |   | ☺  |
| 16.3.                  | Brigáda Extra třída – dobrovolná_ odpoledne   |   |   |   |    |
| 17.3.                  | Nemocnice pro medvídky – akce pro MŠ  |   | ☺ |   |    |
| 26.3.                  | Povolání – projektový den   | ☺ | ☺ | ☺ | ☺  |
| 31.3.                  | Čtení v zahradě   |   |   |   |    |

|                      |   |   |   |   |    |
|----------------------|---|---|---|---|----|
|                      | Děledobá akce na podporu čtení  |   |   |   |    |
| 24.3.                | Exkurze čistička odpadních vod Ivančice                                 | ☺ | ☺ | ☺ | ☺  |
| Duben                |   |   |   |   |    |
| 1.4.                 | Velikonoční mrskut  | ☺ | ☺ |   | ☺☺ |
| 15. 4. 2015          | O vodě – I. stupeň<br>Výukový program ve středisku EVVO Brno, Údolní 33 | ☺ | ☺ | ☺ | ☺  |
| 21.4.                | Lidice – exkurze – zájemci 10 žáků                                      | ☺ | ☺ | ☺ |    |
| 23.4.                | Čarodějnice   | ☺ | ☺ |   |    |
| 22.4.                | Den Země – tematická vycházka   | ☺ | ☺ | ☺ | ☺  |
| 29.4.                | OČMU- Hasiči – ukázka ve škole  |   |   | ☺ | ☺  |
|                      |   |   |   |   |    |
| Květen<br>5. 5. 2015 | Schody pro všechny – 1. ročník běhu do schodů                           | ☺ | ☺ | ☺ |    |
|                      |   |   |   |   |    |
| 7.5.                 | Brigáda EDU- dobrovolnický den – starší žáci                            | ☺ | ☺ |   | ☺  |
| 13.5.                | Popletené pohádky- prevence- celá škola                                 |   | ☺ |   |    |
| 19.5.                | Mladý záchranář- soutěž dvojic – oblastní kolo                          |   |   | ☺ | ☺  |
| 20.5.                | Velká válka – starší žáci – program v Tech. muzeu v Brně                |   | ☺ | ☺ |    |
| 22.5.                | Vystoupení žáků na Slavnostech chřestu                                  |   | ☺ |   |    |
|                      |   |   |   |   |    |
| Červen               | Atletický den 2. 6. s AK Ivančice                                       |   | ☺ |   | ☺  |
|                      | Dar dobrého srdce – žáci VII. třídy                                     | ☺ | ☺ | ☺ |    |
|                      | Mahenovo dovadlo – 3.6. Brněnské pověsti                                |   | ☺ |   |    |
|                      | Čisté ruce – akce v nemocnici – MŠ a ZŠS 9.6.                           |   |   |   |    |
|                      |   |   |   |   |    |
|                      | Třídní výlety- turistika, cykloturistika                                | ☺ | ☺ | ☺ | ☺  |
| 24.6.                | Olympijský běh  | ☺ | ☺ | ☺ |    |
|                      | Rybník a rybáři – projektový celoškolní den 23.6.                       | ☺ | ☺ |   | ☺  |



|  |                                |      |                             |      |                          |
|--|--------------------------------|------|-----------------------------|------|--------------------------|
|  | Olympijský běh 24.6.           | ☺    | ☺                           | ☺    |                          |
|  | Den na statku – projektový den | ☺    | ☺                           |      | ☺                        |
|  | Zahradní slavnost 27. 6.       | ☺    | ☺                           | ☺    | ☺                        |
|  | AKCE                           | EVVO | Prevence rizikového chování | OČMU | Výchova k volbě povolání |

### 8. 3. Soutěže: účast a umístění v soutěžích ZŠ

- Celostátní finále Soutěže mladých cyklistů Valašské Meziříčí - 6. místo II. stupeň ZŠ.
- Celostátní výtvarná soutěž „Radost“ - Kolín - ocenění 2 žáci, obdrželi věcné hodnotné ceny
- Soutěž ve zdravotě mezi základními školami Ivančicka.
- Celostátní soutěž „Namaluj radost“ - zapojeny 2 třídy, účast.
- Projekt „EXTRA TŘÍDA“ - projekt uspěl a žáci získali 30.000, Kč na zvelebení školní zahrady.
- Výtvarná soutěž „Historické slavnosti“ - Kulturní a organizační komise Dolní Kounice
- „Dar dobrého srdce“ - 3. místo v celostátní soutěži - finanční dar na školní výlet 3.000,- Kč (Mise Naděje).
- Celostátní výtvarná soutěž „Velikonoční dekorace - O nejkrásnější velikonoční kraslici“ - Producentické centrum Mariánské lázně 6. místo mezi 3000 školami.
- Husovy stopy, projekt zaměřený na myšlenky Jana Husa, jeho dílo - účast.

Celkem bylo za školní rok 2014/2015 pro žáky připraveno a zajištěno 68 různých akcí. Většina z nich byla pro žáky základní školy, děti z MŠ a žáci ZŠS se zapojovali dle možností. Některé akce se ale konaly speciálně pro ně (Nemocnice pro medvídky, Čisté ruce). V akcích se realizovala především průřezová témata – EVVO, OSV, MKV a byly současně zaměřené i na prevenci rizikového chování, ochranu člověka za mimořádných událostí a výchovu k volbě povolání.

Celkem 15 krát se žáci zúčastnili vzdělávání formou besedy či výukového programu připraveného odborníky – využití nabídek střediska EVVO, hvězdárny, muzea aj.

5 krát byli žáci naší školy v divadle, a to na představeních dle věku. Spokojení jsme především s programovou nabídkou brněnského divadla Radost.

7 krát se naši žáci aktivně zúčastnili soutěží sportovních nebo znalostních. V tomto ohledu se hůře porovnávají s populací bez handicapu.

Celkem se konalo 12 celoškolských projektových dní s různým zaměřením – EVVO, OČMU, povolání, tradiční zvyky, sportovní dny. Tyto akce připravují jednotliví pedagogové a jsou pro žáky příjemným a užitečným vytrhnutím z běžného školního rytmu spojeným s intenzivním podnětem v určité oblasti poznání.

Žáci školy ve spolupráci s učitelkou žáků pro sluchově postižené zpracovávají každý měsíc 1 číslo školního časopisu „Slucháček“. Děti a žáci zde prezentují svoje výtvarná díla, píší krátké články o svých zážitcích, zveřejňují fotky ze svých měsíčních aktivit a mají možnost zde vydat a zveřejnit vše co se jim líbí, nebo co je trápí. Ve spolupráci s tatínkem jedné žačky,

pravidelně každý měsíc tiskneme barevná čísla tohoto úspěšného časopisu, zveřejňujeme je na našich internetových stránkách a v papírové podobě poskytujeme všem zájemcům o přečtení

#### **8. 4. Soutěže: účast a umístění v soutěžích DD, Internát a Školní družina**

##### 1) Školní družina

- XXII. Ročník výtvarné soutěže „Dva světy - Svět mrazu - Svět tepla“ - 2. místo udělila odborná porota a 1. místo veřejnost - (krajská soutěž).
- Delikomat - jarní kelímek - výtvarná soutěž, jednotlivci (celostátní soutěž).
- Dobročinná soutěž - „Dar dobrého srdce“, skupinová práce, koláž věnována Hospicu v Rajhradě - (celostátní soutěž).

##### 2) Internát

- XXII. Ročník výtvarné soutěže „Dva světy - Svět mrazu - Svět tepla“ (skupinová práce) - 1. místo udělila odborná porota a 1. místo udělila i veřejnost - (krajská soutěž).
- Dobročinná soutěž - „Dar dobrého srdce“, skupinová práce, výrobek srdce věnován Onkologicky nemocným dětem FN Brno - (celostátní soutěž).
- Výtvarná soutěž „Namaluj pohádku na poštovní známku“, kresba - (celostátní soutěž Jičín).

##### 3) Dětský domov

- Celostátní výtvarná soutěž „Biblické příběhy - malujeme pro Afriku, útěk svaté rodiny do Egypta“ - velmi významné ocenění, byli jsme vybráni současně s dalšími 4 školami z celé ČR a obrázky našich dětí jsou vystaveny v Anežském klášteře v Praze.
- Celostátní projekt „Daruj hračku“, děti malovaly pohádkové postavičky.
- Výtvarná soutěž „Radost“ - (celostátní soutěž), 6. místo.
- Výtvarná soutěž Sparty Praha „Namaluj logo Sparty“ - jako poděkování darovaly dětem z našeho DD celoroční tisk (Mladá fronta dnes“).
- Krajská výtvarná soutěž „Ahoj z prázdnin“, SVČ Lužánky - zážitek z tábora.
- Výtvarná soutěž „Český Ježíšek - Malování pro Ježíška“, děti napsaly a nakreslily obrázky a na oplátku dostali všichni dopis od Ježíška.
- Výtvarná soutěž ERASMUS - Dokážu pomoci druhým, Praha, Dům zahraniční spolupráce - 1 dítě nakreslilo komiks, ostatní děti za pomoci tet vychovatelek napsaly dětský esej - děti za svoji snahu obdržely na celý rok výtvarné potřeby.
- Výtvarná soutěž „Vánoční malování“ SVČ Brno Lužánky.
- Výtvarná soutěž „Kniha a já“ SVČ Brno Lužánky.
- Výtvarná soutěž „Jarmarky s Albertem, byli jsme vybráni a obdrželi 3000,- Kč na výtvarné potřeby.
- Celostátní soutěž Delikomat, Modřice, kreslení obrázků.
- Celostátní soutěž „Recyklohraní - světlo“, fotka a koláž.
- Celostátní soutěž „O nejkrásnější velikonoční kraslici“ Karlovy Vary - výhra 7. Místo ze 3000 zúčastněných škol.

- Celostátní fotografická soutěž dětí „Domáci mazlíček“ - 1 chlapec, který se věnuje fotografování.
- Hnutí Brontosaurus „Máme rádi přírodu“, malba fotografie.
- Celostátní výtvarná soutěž „Recyklohraní - elektrospotřebiče“, koláž všech dětí z DD.
- Celostátní dobročinná soutěž „Dar dobrého srdce“, skupinová práce, koláž věnována 107 leté bývalé paní učitelce v Penzionu pro důchodce v Ivančicích.

## **8. 5. Akce a aktivity MŠ (autisté, sluchové, tělesné a kombinované postižení , vady řeči):**

### **Podzim:**

- Exkurze do Zverimexu
- Polodenní vycházka k rybníku - experimentování u vody
- Dýňobraní s Rákosníčkem - akce s rodiči
- Bludičková cesta s Rákosníčkem
- Účast na Zavírání zahrady
- Drakiáda v MŠ
- Cesta k řece
- Výlet za ovečkami
- Společná tvorba vodníka předškoláka

### **Zima:**

- Mikulášská nadílka v MŠ
- Přednáška s panem Slavatou ve dvoraně
- Účast na akcích Vánočního těšení
- Vystoupení na Živém Betlému
- Zimní radovánky - závody v bobování a sáňkování v zahradě školy, stavění sněhuláka
- Experimentujeme - zkoumání vody v zimě
- Návštěva knihovny v Ivančicích
- Mimořádný týden - návštěva záchranářů a hasičů, účast na akci Záchranný kruh
- Exkurze do lékárny v nemocnici Ivančice
- Exkurze na PČR
- Vodnický karneval
- Výlet za zvířátky do zimního lesa a jejich krmení
- Medvídková nemocnice - návštěva mediček v MŠ
- Divadelní představení Zimní královna

### **Jaro:**

- Otvírání zahrady
- Velikonoční dílny v MŠ
- Velikonoční pomlázka v MŠ
- Vycházka k potoku a k řece- pozorování vodních živočichů
- Vystoupení kejkliře
- Vycházka k rybníku – pozorování vodních živočichů
- Účast na akci ke Dni Země
- Cesta za ovečkami

- Hasiči v akci
- Akce Schody pro všechny
- Slet Malých čarodějnic a čarodějů
- Dílničky ve třídě ke Dni matek
- Založení travního záhonku - setí trávy, zalévání

#### **Léto:**

- Den dětí s Rákosníčkem
- Návštěva cukrárny ke dni dětí
- Výlet do Čarodějnického dvora v Biskoupkách
- Akce Čisté ruce v nemocnici
- Den otců
- Pasování školáčků
- Účast na Zahradní slavnosti
- Celoroční účast v projektu Medvídek Nivea

#### **8. 6. Akce a aktivity DD ve školním roce 2014/2015:**

- Společná seznamovací turistika za řekami Ivančic s dětmi internátu – zavedení „vodního sešitu“
- Atletika – Běh do schodů
- Návštěva zverimexu s pozorováním rybek v akváriích.
- Drakiáda Mohelno
- Šípkobraní a výprava za šípky.
- Představení Kouzelná školka v Moravském Krumlově a malování obrázků
- Návštěva kina v Ivančicích – pohádka Tři bratři – motivační hra „Kdo půjde do kina“
- Drakiáda - vyrobení a pouštění papírových draků – Ivančice, Za Penzionem.
- Turistický výšlap za splavy v okolí – letkovický splávek a alexovický splav – sbírání kamenů do bylinkové zahrádky
- Tvoření do soutěže – Sparta Praha
- Zavírání zahrady – jablkobraní.
- Výtvarná soutěž – Kolín
- Výtvarná soutěž – Bílý čáp – SVČ – Brno – Ahoj z prázdnin (Saša)
- Výroba pohádkové postavičky – Zlatá rybka Šupinka – Daruj hračku s Českým rozhlasem
- Dopisování s Ježíškem
- Dýňobraní a kaštanobraní - vyrábění vodních postaviček
- Soutěž – comix, esej – Musíme si pomáhat
- Bludičková cesta - vytvořit si (vyžehlit)pohádkový vodnický kostým.
- Výtvarná soutěž – Symbol vánoc
- Vodní sportovní odpoledne\_v tělocvičně – atletika.
- Fotbalové utkání – stadion Ivančice – motivační hra o vstupenky na fotbal „Budeme si pomáhat“
- Návštěva akce Daruj víčka pro Kubu v Tesco Ivančice
- Fotbalový zápas – hala Ivančice
- vodní sportovní odpoledne v tělocvičně

- pečení perníkových čertů a Mikulášů
- vycházky k vodě a krmení vodních ptáků tvrdým pečivem
- hrabání a odvoz spadaneho listí na školní zahradě, u vchodu DD
- mikulášská besídka, přednesení říkanek a discotéka
- malování do soutěží a psaní přání pro Ježíška
- přiblížení tradic: sv. Barbora, sv. Lucie, pečení adventního věnce – rybka z perníku, zdobení stromečku, lití vosku
- přijetí návštěv sponzorů v DD
- oslava Silvestra – diskotéka prohlídka vánoční výzdoby v Ivančicích
- zakoupení kapříka v rybářství Alexovice a pozorování ve vaně
- pozorování zmrzlé vody, ledu, klouzání, rampouchy – rozpuštění
- vánoční bobování, hry se sněhem
- provádění zimních prací na zahradě - odhrnování sněhu, posyp pískem
- krmení ptáčků na zahradě a výroba zobání
- zimní výprava k vodě – pozorování stop zvířat, ptáků ve sněhu
- návštěva vánoční akce „Vánoční strom“ v Havlíčkově Brodě
- novoroční výšlap do přírody
- tvoření z papíru a korálek k svátku sv. Valentýna
- karnevalový rej - vyrábění masek a secvičení „vodní“ scénky
- tvoření koláže k zimním sportům – sledování sportovních přenosů
- uspořádání pyžamového bálu
- uspořádání pyžamového bálu
- výlety o jarních prázdninách: vlakem do Brna na Špilberk;
- návštěva výstavy obrazů a fotografií v KIC Ivančice
- oslava svátku žen
- výroba Morény a vynášení Morény po řece
- projekt Česko čte dětem: čtení knihy Žabáci
- připomenutí prvního jarního dne – soutěž „Namaluj čápa“
- soutěž – velikonoční kraslice – tvoření z korálek
- akce města Ivančice „Uklidme Česko“ – sběr odpadků
- výlet za koníky do Hrubšic
- prožívání velikonočních tradic: barvení vajíček, velikonoční říkanky, návštěva s pomlázkou, příprava pokrmů - pečení beránka, velikonoční nádivky
- zdobení prostor v DD jarní a velikonoční tematikou
- soutěž recyklohraní – Světlo
- soutěž Daruj srdce
- hraní s loutkovým divadlem
- tvoření velikonočních přání
- jarní osázení truhlíku - Okrašlovací spolek Ivančice
- jarní práce na zahradě – rytí, setí, pletí a sázení bylinek
- jarní péče o strom DD ve stromokruhu
- prožívání jarní tradice pálení čarodějnice – táborák, opékání párků
- tvoření koláže k MS v ledním hokeji – sledování sportovních utkání

- tvoření koláže – první pomoci
- návštěva penzionu k akci Daruj srdce
- pálení čarodějnic v Polánce
- zapálení svíčky a úprava památníku Lidice ke květnovému výročí
- tvoření koláže domácích elektrospotřebičů do soutěže recyklohraní
- oslava Dne dětí s dětmi INT
- předvedení vystoupení pro brigádníky z Dukovan
- malování do výtvarných soutěží – SVC Brno, sdružení Brontosaurus Brno, Nové Syrovice
- výlet do Neslovic na minigolf
- letní osázení truhlíku ve spolupráci s Okrašlovacím spolkem Ivančice

#### **Prázdninové aktivity dětí z Dětského domova:**

- 1 dítě po těžké operaci - Dětská léčebna pro děti, Jánské lázně (3 týdny)
- Týdenní pobyt v Jeseníkách
- Týdenní pobyt všech dětí v (dar pracovníků Bauhas Brno)

#### **8. 7. Akce a aktivity Internátu:**

| <b>měsíc</b>    | <b>akce, činnosti v INTERNÁTU</b>  | <b>akce, činnosti mimo INTERNÁT</b>   |
|-----------------|--|---|
| <b>Září</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapojení se do CCP Vodní svět</li> <li>– sportování jako rybičky ve vodě</li> <li>– podzimní práce na zahradě – Bramborobraní.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– společná turistická vycházka s DD na Rénu.</li> <li>– návštěva Zooproduktů.</li> <li>– šípkobraní a výprava za šípky.</li> </ul>                     |
| <b>Říjen</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zavírání zahrady – jablkobraní.</li> <li>– dýňobraní a kaštanobraní-vyrábění vodních postaviček</li> <li>– sportovní odpoledne – atletické vodní závody.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– drakiáda - vyrobení a pouštění papírových draků – Ivančice, Za Penzionem.</li> <li>– výšlap ke stromokruhu – podz. péče o domovácký strom</li> </ul> |
| <b>Listopad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– vodní čtení a tvoření – výroba pohádkové postavičky Vodník</li> <li>– bludičková cesta - vytvořit si (pohádkový vodnický kostým.</li> <li>– vodní sportovní odpoledne, atletika</li> <li>– Vyrábění a práce z přírodnin</li> <li>– Pečení perníkových čertů a Mikuláše</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– procházka po okolí – sběr přírodnin na výrobu.</li> <li>– vycházka k řece – krmení labutí a kačen, pozorování vodních živočichů</li> </ul>           |
| <b>Prosinec</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– výroba kostýmů na Mikulášskou besídku</li> <li>– mikulášská besídka</li> <li>– vánoční tvoření, povídání o tradicích a zpívání koled</li> <li>– výroba adventních věnců.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– předvánoční výlet do Brna</li> <li>– vánoční výlet do Moravského Krumlova</li> </ul>   |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– výroba dekorací na prodej ve školním betlému</li> <li>– vystoupení na škol. Betlému</li> </ul>  |   |
| <b>Leden</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– výroba vodní společenské hry – vodní hrací odpoledne</li> <li>– čtení v rámci projektu Celé Česko čte dětem o svátcích, zimě o vodě</li> <li>– sledování vodních filmů a pohádek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– návštěva místní a školní knihovny.</li> <li>– výlet na výstavu starodávných hraček.</li> <li>– zimní hrátky na sněhu – bobování koulování</li> </ul> |

## II. pololetí:

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>Únor</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– prožívání svátku sv. Valentýna</li> <li>– vodní karnevalový rej- výroba masek, nácvik „vodní“ scénky</li> <li>– voření koláže do soutěže: Dva světy – voda v zimě a v létě</li> <li>– sběr papíru, třídění odpadu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– procházka k řece a pozorování zimní přírody</li> </ul>  |
| <b>Březen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– výroba Morény z ekomateriálu</li> <li>– projekt Česko čte dětem:</li> <li>– čtení a předčítání dětem</li> <li>– jarní a velikonoční tvoření, povídání o tradicích, tvoření a výzdoba internátní herny</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– vynášení Morény po řece</li> <li>– jarní údržba kol, helem, kolárny a jízda na kolech, koloběžkách</li> <li>– výlet za koníky do Hrubšic s opékáním buřtů</li> </ul>  |
| <b>Duben</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– výroba čarodějnice a čarodějnických kostýmů</li> <li>– čarodějnický rej na zahradě</li> <li>– výroba upomín. dárečků pro ČEZ</li> <li>– tvoření z různých materiálů do soutěže Dar dobrého srdce</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– turistický výlet na Rénu spojený se stopovanou a plnění vodních úkolů</li> <li>– nácvik samostatnosti v obchodech – možnost koupení věcí dle svého výběru</li> <li>– sběr papíru a použitých baterií</li> </ul> |
| <b>Květen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapálení svíčky a úprava památníku Lidice k výročí</li> <li>– jarní péče o zahradu – úklid maringotky, šk. hřiště, osázení INT truhlíků u vstupu do MŠ</li> <li>– výroba přáníček pro maminky</li> <li>– výroba a tvoření ze slámy – slámová plachetnice na Zahradní slavnost</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– turistický výšlap po oslavanské cyklostezce</li> <li>– oslava Dne dětí s dětmi DD – výlet za zmrzlinou</li> </ul>   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>Červen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– příprava ovocného salátu pro děti a návštěva dětí DD</li> <li>– zakončení CCP Vodní svět -výroba plavidel</li> <li>– zapojení do soutěže: Namaluj nejkrásnější pohádku</li> <li>– opakování a vystoupení se scénkou na zahradní slavnosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– turistický výšlap s DD ke sv. Jakubovi</li> <li>– vycházka spojená s opékáním buřtíků u Raka</li> </ul> |
|---------------|---|--|

### 8. 8. Aktivity školní psycholožky

Školní psycholožka pracuje ve škole na úvazek 0,5. Je pro školu velkým přínosem, protože spolupracuje s odbornými lékaři, pediatry, s poradenskými zařízeními pro všechny typy postižení. Zpracovává zprávy o dětech, provádí osobní konzultace se zákonnými zástupci dětí týkající se jejich vzdělávání, zařazení, poradenství k individuálním vzdělávacím plánům, dle potřeby SPC provádí psychologická vyšetření. Zajišťuje osvětovou činnost u lékařů prostřednictvím osobních pohovorů a tvorbou letáčků o škole. Podílí se na depistáži, zápisu a přijetí nových žáků do MŠ, ZŠ a ZŠS, pedagogickým pracovníkům a třídním učitelům poskytuje informace a seznámení týkající se výuky dětí vzhledem k jejich specifickým potřebám. Monitoruje sociální klima v jednotlivých třídách, vzájemné vztahy mezi spolužáky prostřednictvím dotazníků a projektivní techniky. Zaměřuje se na spokojenost ve třídě, soudržnost třídy, pospolitost a přátelství, ale také na třenic, míru napětí a případných sporů mezi žáky, soutěživost ve třídě a monitoruje postoj žáků k náročnosti učení. Spolupracuje s výchovnou poradkyní při řešení výchovných potíží žáků a také s metodičkou prevence patologických jevů. Formou rozhovorů provádí poradenství se žáky jednotlivých tříd i na individuální téma „Šikana, kyberšikana, láska, zamilovanost, antikoncepce, rodičovství“. Informuje žáky o možnosti využití v případě potřeby možnost telefonického poradenství - „linku důvěry“. Provádí krizovou intervenci, vede terapeutické rozhovory s jednotlivými žáky školy, eventuálně s rodiči. Spolupracuje s OSPODY, při opatrovnickém soudním řízení se účastní soudů, zajišťuje pro ně zprávy o dětech.

Připravuje metodické materiály pro pedagogické pracovníky školy, internátu, školní družiny a dětského domova. Zpracovává náměty k procvičování paměti a pozornosti pro děti internátu a školní družiny, zásady komunikace s rodiči o jejich dítěti (předáno na metodickém sdružení vychovatelů), výchovné vedení dětí (individualita dítěte a jeho chování).

Poskytuje konzultace, poradenství pro pedagogické pracovníky školy i rodiče žáků školy.

Provádí psychologické vyšetření žáků dle požadavků z pedagogické rady při výukových nebo výchovných potížích žáka (vyšetření úrovně intelektových schopností, poruchy učení, poruchy chování atd.). Každoročně sleduje rozvoj aktivní slovní zásoby žáků. Spolupodílí se na řešení vzdělávání žáků, sestavování tříd, zpracování IVP.

### 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2014/2015 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.

### 10. Základní údaje o hospodaření školy:

V školním roce 2014/2015 jsme přijali od zřizovatele příspěvek na provoz a z MŠMT dotaci na přímé výdaje, které jsme vyčerpali. Příspěvek na provoz byl použit na provozní výdaje, jako je spotřeba energií, dodavatelské služby, pořízení drobného majetku, potřeby pro děti z dětského domova a ostatní běžné výdaje. Škola si vlastní činností pokryla výdaje na



stravování ve školní jídelně, pobyt v mateřské škole, ubytování na internátě a pobyt dětí v dětském domově. Škola také provozovala doplňkovou činnost – pronájem tělocvičny a hřiště (i když omezeně s ohledem na chod školy a dětského domova).

Výsledek hospodaření za rok 2014 je kladný, je tvořen hospodářským výsledkem z hlavní činnosti a z doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti se skládá z výsledku hospodaření z provozu a z vlastní činnosti, kdy jsme výnosy z vlastní činnosti kryli náklady z provozu. Ve vlastní činnosti jsme nevyčerpali zejména všechny příspěvky na péči pro děti z DD, které za rok 2014 byly vyšší (na více dětí z DD). Tento zisk bychom chtěli v roce 2015 použít na nutné pořízení nového vícemístného automobilu právě pro děti z DD.

Vedení školy se snaží získávat různé dotace a granty. Nejprínosnější byla dotace na pořízení tabletů do základní školy.

V roce 2014 nám byly opět nařízeny odvody z našeho investičního fondu, přesto se nám podařilo realizovat nutné pořízení multifunkční elektrické pánve do ŠJ a opravy a udržování. Na rok 2015 nám byly také nařízeny odvody z IF. Za školní rok 2014/2015 jsme z IF tedy pořídili jen výše uvedený inventář do ŠJ a opravy v ZŠ.

Pořízení drobného majetku ve školním roce 2014/2015: tablety (z dotace) a interaktivní tabule (z peněžních darů), dovybavení tříd ZŠ (pomůcky, nábytek), rekonstrukce žákovské kuchyňky (stavební práce, nová kuchyňská linka, nábytek, spotřebiče, nádobí), dovybavení internátu, ŠD a MŠ.

Podařilo se nám získat věcné dary od sponzorů jako například dárky a výzdoba na Vánoce pro DD, jarní výzdoba pro ZŠ a DD a další drobné dary a služby. Dětský domov získal peněžní dar na letní dovolenou.

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Ve školním roce 2014/2015 se v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávaly na vysokých školách:

- 1 učitelka ZŠ s magisterským vzděláním – ukončila studium speciální pedagogiky na PU Olomouc, v současné době je na mateřské dovolené
- 1 asistentka pedagoga dokončila kurz na asistenta pedagoga ve SSŠ Brno
- 1 učitelka ZŠ s vysokoškolským vzděláním ukončila 1. ročník celoživotního programu speciální pedagogiky na UP Olomouc
- 1 vychovatelka internátu s bakalářským pedagogickým vzděláním ukončila 1. ročník celoživotního programu speciální pedagogiky na UP Olomouc
- 1 vychovatelka ŠD s magisterským pedagogickým vzděláním byla přijata od 1. 9. 2015 ke studiu speciální pedagogiky na PU Olomouc
- 1 vedoucí vychovatelka s magisterským pedagogickým vzděláním byla přijata od 1. 9. 2015 ke studiu speciální pedagogiky na PU Olomouc
- 1 vychovatelka internátu s magisterským pedagogickým vzděláním byla přijata ke studiu speciální pedagogiky na PU Olomouc
- 1 vychovatelka školní družiny – ukončila 2. ročník studia na VŠ v oboru speciální pedagogika pro vychovatele na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze, v současné době je na mateřské dovolené
- 2 asistentky pedagoga ukončí studium pro AP na SSŠ Brno na podzim 2015

Vedení školy usiluje o to, aby v příštích letech kvalifikovanost pedagogických pracovníků dosáhla 100%. Na konci školního roku 2014/2015 činila kvalifikovanost pedagogických pracovníků téměř 95 %.

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Škola se ve školním roce 2014/2015 zapojila do těchto projektů:

### **Rozvojové projekty financované z cizích zdrojů na rok 2014/2015:**

- „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu“ ve výši 426.426,-Kč. Cílem bylo získat pro školu tablety a vzdělávání pedagogů.
- „Další cizí jazyk“ ve výši 2.200,- Kč. Bylo použito na nákup učebnic anglického jazyka, hravé kartičky, jazykového průvodce.

### **Rozvojové programy vyhlášené MŠMT na rok 2014/2015:**

- Grant „EXTRA TŘÍDA - schody pro všechny“ ve výši 30.525,- Kč od Nadace Tesco. Za finanční prostředky byly nakoupeny odpadkové koše, lavička, stojany na kola, velké keramické květináče.

**Rozvojové programy vyhlášené MŽP na rok 2013/2014:** žádné nebyly

## **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

**Spolupráce s odborovou organizací:** Na škole není odborová organizace.

### **Spolupráce se školami:**

Škola úspěšně spolupracuje s Vysokými školami (UK PF Praha, MU PF Brno, UP PF Olomouc), středními pedagogickými školami a také se SSS, NIDV, SPC a PPP v rámci celé ČR.

Ve školním roce 2014/15 v našem zařízení absolvovalo praxi 13 studentek v celkovém rozsahu 23 týdnů, z toho 5 v rámci středoškolského nebo vyššího odborného studia (obor sociální práce nebo předškolní pedagogika). Studentky Pdf měly zájem především o surdo praxi, která je v našem zařízení z provozních důvodů možná jen v omezeném rozsahu (máme jen 2 surdo třídy).

V rámci praxí umožňuje škola studentům všech škol zaměřených na vzdělávání dětí se zdravotním postižením praxe, studijní pobyty a stáže v ZŠ, ZŠS, MŠ a DD. Ředitelka školy ve spolupráci s vedením některých VŠ oponuje bakalářské a magisterské práce.

### **Spolupráce s dalšími organizacemi:**

Zrušení Obecně prospěšné společnosti pro pomoc sluchově postiženým o.p.s. - výmaz v rejstříku obecně prospěšných společností 13. 7. 2015.

Občanské sdružení působící ve prospěch dětí a žáků školy se rozhodlo vzhledem k nové právní úpravě ukončit svou činnost v zákonné lhůtě 3 let – do konce roku 2016. Proto ve

školním roce 2014/2015 nijak děti a žáky školy nepodpořilo. Finanční prostředky, které má občanské sdružení na účtu poslouží v první řadě k financování likvidace sdružení (správní poplatky) a zbytek bude samozřejmě využit k darům pro děti. V září školního roku 2014/2015 proběhla II. valná hromada občanského sdružení s cílem odsouhlasit likvidaci sdružení, nesešel se však potřebný počet členů. V současnosti Rada sdružení realizuje likvidaci dle platných Stanov.

### **Spolupráce školy s městem**

Škola velice dobře spolupracuje s Městským úřadem v Ivančicích, zejména se starostou Ivančic a s Městským kulturním střediskem. Pořádá některé akce v součinnosti s městem, účastní se společenských, sportovních, zájmových a kulturních akcí.

Pro veřejnost škola pořádá „Dny otevřených dveří“ a umožňuje přístup široké veřejnosti do všech prostor školského zařízení. Naše děti a žáci realizují společné aktivity s dětmi a žáky ostatních ivančických škol. Otevřenost školy, vstřícnost a dobré klima dělá z naší školy příjemné prostředí jak pro žáky a zaměstnance školy, tak i pro jejich rodiče a zákonné zástupce.

**Seznam použitých zkratk:**

|             |  |
|-------------|--|
| MŠ          | Mateřská škola   |
| ZŠ          | Základní škola   |
| ZŠS         | Základní škola speciální   |
| DD          | Dětský domov   |
| SPC         | Speciálně pedagogické centrum  |
| SŠ          | Střední škola  |
| VŠ          | Vysoká škola   |
| ZV          | Základní vzdělávání  |
| RVP ZV      | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání   |
| RVP ZV- LMP | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením |
| RVP ZŠS     | Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální  |
| ZV LMP      | Základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením   |
| LMP         | Lehké mentální postižení   |
| ŠVP         | Školní vzdělávací program  |
| SP          | Sluchové postižení   |
| PČR         | Policie České republiky  |
| OS          | Občanské sdružení  |
| MŠMT        | Ministerstvo školství a tělovýchovy  |
| PAS         | Poruchy autistického spektra   |
| EVVO        | Environmentální výchova  |
| SSŠ         | Středisko služeb školám  |
| NIDV        | Národní institut pro další vzdělávání  |
| PF          | Pedagogická fakulta  |
| UK          | Univerzita Karlova Praha   |
| UP          | Univerzita Palackého Olomouc   |
| TVP         | Třídní vzdělávací program  |
| Int         | Internát   |
| VOKS        | Výměnný  |
| PUPA        | Přírodní učebna podporující autisty  |
| ŠD          | Školní družina RVP ZV  |
| ICT         | Informační komunikační technologie   |
| DVPP        | Další vzdělávání pedagogických pracovníků  |
| ČT          | Česká televize   |
| JE          | Jaderná elektrárna   |
| EDU         | Elektrárna Dukovany  |
| ZOO         | Zoologická zahrada   |
| SZŠ         | Střední zdravotnická škola   |
| AK          | Atletický klub Ivančice  |
| SOU         | Střední odborné učiliště   |
| HZS         | Hasičský záchranný sbor  |
| RZS         | Rychlá záchranná služba  |
| OČMU        | Ochrana člověka za mimořádných událostí  |
| SVČ         | Středisko volného času   |
| CCP         | Celoroční celoškolský projekt  |

**Vyjádření školské rady k výroční zprávě:**

**„Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015“**

byla projednána školskou radou dne: **5. 10. 2015**

s výsledkem: **Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 v předloženém znění dne 5. 10. 2015.**

Podpis předsedy školské rady:

.....

Roman Lysoněk