

**Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov Ivančice, příspěvková organizace
Široká 484/42, 664 91 Ivančice**

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok

2015/2016

Ivančice 25. srpna 2016

**Ing. Marta Špalková
ředitelka**

čj.: s727/2016-Ryš

Výroční zpráva byla schválena na schůzi školské rady dne: 29. 8. 2016

1. Základní údaje o škole:

Název školy: Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov Ivančice, příspěvková organizace
Sídlo školy: Široká 484/42, 664 91 Ivančice
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, Brno, 601 82
Telefon: 546 451 931, 725 961 069
e-mail: spec.sk.iva@volny.cz
www: www.specskiva.cz

Identifikační údaje:

IČO: 70 840 661
IZO: 103 031 383
REDIZO: 600 025 128

Vedení školy tvoří:

- **Ředitelka školy:** Ing. Marta Špalková
- **Zástupce ředitele, statutární zástupce školy:** PaedDr. Miroslava Křupalová
- **Vedoucí vychovatelka pro Dětský domov, Internát a Školní družina:** Mgr. Jana Nečasová
- **Vedoucí učitelka Mateřské školy:** Bc. Blanka Pekárková

Školská rada: tvoří ji 9 členů – 3 zástupci rodičů, 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci pedagogického sboru školy. Předsedou je pan Roman Lysoněk (otec žáka školy). Funkční období školské rady začalo 16. 3. 2015.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

	Identifikátor zařízení:	Název zařízení:	Kapacita:
1.	110022181	Mateřská škola	30
2.	103031383	Základní škola	92
3.	110022203	Internát	33
4.	150069871	Dětský domov	12
5.	181049279	Školní družina	15
6.	103167951	Školní jídelna	120

Charakteristika školy:

Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov Ivančice, příspěvková organizace se sídlem Široká 484/42, 664 91 Ivančice (dále jen škola), poskytuje vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (se sluchovým postižením, s vadami řeči, s poruchami autistického spektra (dále jen PAS), se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a dětem s kombinovaným postižením) z Jihomoravského kraje a z kraje Vysočina. Součástí školy je internát, který slouží dojíždějícím dětem. Postiženým dětem s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov a Školní družina poskytuje zájmovou činnost dětem základní školy a základní školy speciální v ranních i odpoledních hodinách.

Škola důsledně aplikuje u dětí a žáků se sluchovým postižením „Reflexní mateřskou metodu – metodu rozhovoru“. Základem pro výběr témat rozhovorů jsou celoroční celoškolské tematické projekty (ve školním roce 2015/2016 „PÍSNÍČKY“) a aktuální školní život. Využívá při tom detailně propracovaný systém Institutem vor Doven v holandském Sint – Michielsgestelu. Cílem je, aby se sluchově postižené děti naučily číst s porozuměním prostřednictvím prožitku a českého hovorového jazyka. Pro děti s PAS škola používá metodu „Strukturovaného učení“.

Školské zařízení má dvě budovy spojené koridorem a je zasazeno do příjemného klidového prostředí s parkovou úpravou. Zahrada je vybavena herními prvky určenými ke spontánním sportovním a tvůrčím aktivitám dětí ve věku 3 – 15 let. Součástí venkovního areálu je i PUPA – Přírodní Učebna Podporující Autisty, která byla vytvořena ve spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků.

Mateřská škola (MŠ):

MŠ má kapacitu 30 dětí. Ve školním roce 2015/2016 měla MŠ celkem 4 třídy, z toho 1 třídu určenou pro děti s vadami řeči a 3 třídy pro děti s autismem. Ve všech čtyřech třídách bylo integrováno 1 dítě s více vadami, nebo s těžkým sluchovým postižením. K 1. 9. 2015 navštěvovalo MŠ celkem 28 dětí, od prosince 2015 byla kapacita naplněna na 100%. Zájem o MŠ ze strany zákonných zástupců převažoval nad stanovenou kapacitu a 11 dětem nebylo umožněno z důvodu nedostatku kapacity přijetí.

Součástí třídy pro děti s vadami řeči je samostatná malá logopedická učebna, která slouží k nácvičce logopedie a k individuální práci s dětmi. Každá ze tříd je vybavena logopedickým zrcadlem, počítačem se speciálním programem na výstavbu řeči a koutkem pro samostatnou práci dětí. Třídy jsou vybaveny novým a moderním nábytkem. Třídy pro děti s PAS doplňuje učebna pro nácvičce výměnného obrázkového systému (dále jen VOKS). Jedna třída, která byla určena ke vzdělávání předškolních dětí, byla umístěna v prostorách budovy základní školy. Z důvodu navýšení kapacity v ZŠ a nedostatku prostor pro vzdělávání dětí v ZŠ a v ZŠS, byla tato třída MŠ o prázdninách 2016 přestěhována do nově zbudovaných prostor stávající MŠ ve vedlejší budově.

Třída určená pro děti s těžkými vadami řeči, využívá při výuce interaktivní tabuli, kterou škola získala v rámci projektu logopedie pro MŠ. Všechny třídy mají k dispozici tablety a pracují s nimi individuálně.

Dětský domov (DD):

DD rodinného typu s kapacitou 12 dětí je určený výhradně pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým nebo kombinovaným) a s nařízenou ústavní výchovou. Má dvě výchovné rodinné skupiny o šesti dětech, každá skupina má vlastní kuchyň, která je spojena s obývacím pokojem, dvou a tří lůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení a společnou vstupní halu. Kapacita DD je naplněna na 100 %.

Internát (Int):

Kapacita internátu je 33 dětí a v současné době není naplněna. Ve dvou výchovných skupinách bylo ve školním roce 2015/2016 na internátě 16 dětí se zdravotním postižením, z toho 2 děti ve věku od 3. let, 2 děti ze ZŠS a 12 dětí ze ZŠ s těžkým zdravotním postižením. Internát slouží dojíždějícím dětem v průběhu týdne.

Základní škola (ZŠ):

Kapacita ZŠ je 92 žáků. Žáci jsou vzděláváni v oboru vzdělávání Základní škola speciální (dále jen ZŠS) s kapacitou 40 žáků a v oboru vzdělávání Základní škola s kapacitou 52 žáků.

Protože byla kapacita ZŠ v průběhu školního roku 2015/2016 nedostačující, několika žádostem o přestup žáků v průběhu roku nemohlo být vyhověno, požádala škola o navýšení kapacity o 15 žáků a žádosti bylo vyhověno s platností od 1. 9. 2016.

Ve škole bylo ve školním roce 2015/2016 celkem 12 tříd, z toho 4 třídy určené pro děti vzdělávající se v ZŠS ve dvou třídách určených pro děti s autismem a ve dvou třídách určených ke vzdělávání dětí s více vadami.

Žáci vzdělávající se podle oboru vzdělávání ZŠ, byli rozmístěni do 8 tříd podle druhu postižení (4 třídy pro děti s těžkými vadami řeči, 2 třídy pro děti s autismem a 2 třídy pro děti s těžkým sluchovým postižením).

Celkem se k 1. 9. 2015 vzdělávalo v ZŠ 51 žáků, z toho k 1. 9. 2015 přestoupilo z jiných škol do naší školy 10 žáků a v průběhu školního roku další 2 žáci. K 30. 6. 2016 se vzdělávalo v ZŠ 53 žáků.

V ZŠS se vzdělávalo k 1. 9. 2015 dvacet žáků, v průběhu školního roku přestoupila 1 žákyně a celkový počet žáků byl 21.

Školní družina (ŠD):

Kapacita školní družiny je 15 žáků, a od září 2014 ji navštěvovalo 15 dětí se zdravotním postižením. V současné době je kapacita nedostačující, zájem převyšuje nabídku.

Školní vzdělávací programy a jejich naplňování ve školním roce 2015/2016 včetně činnosti koordinátora ŠVP:

1. Školní vzdělávací program pro ZV „Hravá škola“ podle RVP ZV, č. j.: s 281/2013 Kře
2. Školní vzdělávací program pro ZV LMP „Hravější škola“ podle RVP ZV-LMP, č. j.: s 391/2012 Kře
3. Školní vzdělávací program pro ZŠS „Nejhřavější škola“ Díl I. i Díl II. podle RVP pro ZŠS, č. j.: s 34/2010 Kře
4. Školní vzdělávací program pro MŠ „Hravý svět“ podle RVP PV: č. j.: 241/2013 Kře
5. Školní vzdělávací program pro internát „Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 45/2013 Kře
6. Školní vzdělávací program pro DD „Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 44/2013 Kře
9. Školní vzdělávací program pro Školní družinu „Hravá družina“ zpracovaný podle ustanovení § 5 odst. (2), zákona č. 561/2004 Sb., č. j. s 277/2013 Kře

Školní rok 2015/2016

Přehled počtu dětí a žáků vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech:

„Hravá škola“ podle RVP ZV	51
„Hravější škola“ podle RVP ZV-LMP	13
„Nejhřavější škola“ Díl I.	11
„Nejhřavější škola“ Díl II.	9

„Hravý svět“ podle RVP PV	30
„Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004	16
„Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.	12
„Hravá družina“	15

Ve školském zařízení se celkem realizuje 8 vlastních školních vzdělávacích programů.

Ve školním roce 2015/2016 byly dokončeny práce na převodu našich ŠVP na portál <https://svp.csicr.cz/> - začínáme ŠVP pro ZV Hravá škola.

Mateřská škola má za sebou další rok ověřování nového ŠVP, spojeného s příchodem a odchodem nových pracovníků. Zatím nestabilní pracovní tým mateřské školy, odchod dvou učitelek na mateřskou dovolenou nevytváří optimální podmínky pro realizaci všech bodů stanovených ŠVP.

Vlastní školní vzdělávací programy spojuje činnostní a zážitkové vyučování, které vychází z každoročního celoročního celoškolského projektu (v roce 2015/2016 – Písničky). Tímto způsobem se zajišťuje spolupráce pedagogů celého školského zařízení (celoškolní projektové dny) a rovněž spolupráce různorodého kolektivu dětí a žáků (při celoškolských akcích se nejen potkávají, ale rovněž společně prožívají a vytvářejí). Motto ŠVP: „Vytváříme příležitosti pro všechny“ dává vědět, že ŠVP vycházejí z respektu ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků a rozvíjejí je dle jejich možností.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Kód oboru:	Popis oboru:	Délka vzdělávání:	Kapacita:	Dobíhající obor:
79-01-B/01	Základní škola speciální	10 r. 0 měs.	40	NE
79-01-C/01	Základní škola Základní škola pro žáky se SP se souhlasem MŠMT	9 r. 0 měs. 10 r. 0 měs.	52	NE

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Ve školním roce 2015/2016 měla škola 57 zaměstnanců, z toho 45 pedagogických pracovníků (učitele, vychovatele, asistenty pedagoga, psychologku), z toho 5 pedagogických pracovníků na rodičovské dovolené a 12 ostatních provozních zaměstnanců. Personální zabezpečení vycházelo z potřeb učebních plánů a realizovaných ŠVP. Z projektu Úřadu práce jsme ve škole zaměstnávali na dohodu 2 provozní zaměstnance s pracovním úvazkem domovník (0,75) a uklízečka (1,00).

Pro zajištění hlavní činnosti školy, tj. poskytování speciálně pedagogického vzdělávání postižených dětí a žáků, má škola kvalifikované pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga.

ZŠ má všechny pedagogické pracovníky s vysokoškolským vzděláním, se speciální pedagogikou (surdopedií, logopedií, psychopedií, etopedií), jedna učitelka ZŠS si speciální pedagogiku doplňuje studiem na VŠ - PdF UP Olomouc. Ve škole pracuje na 0,5 úvazku školní psychologka.

V **MŠ** je celkem 5 učitelek a 3 asistentky pedagoga. Všechny učitelky plně kvalifikované, 1

učitelce (věk 56 let, 34 let praxe, má středoškolské vzdělání - předškolní pedagogika) byla kvalifikace uznána od 1. 1. 2015 dle novelizace „zákonu o pedagogických pracovnících“. 2 učitelky MŠ byly po dobu mateřské dovolené nahrazeny plně kvalifikovanými učitelkami se speciální pedagogikou.

DD, internát:

Na DD pracuje 5 plně kvalifikovaných vychovatelek, z toho 2 s magisterským pedagogickým vzděláním a 3 s bakalářským pedagogickým vzděláním.

Na internátě vykonávají pedagogickou činnost 2 vychovatelky s bakalářským vzděláním, z toho obě plně kvalifikované.

Školní družina:

Ve ŠD pracují 2 vychovatelky s magisterským pedagogickým vzděláním, jedna plně kvalifikovaná, druhá si dokončuje speciální pedagogiku studiem na VŠ v Olomouci.

Jedna vychovatelka ŠD je v současné době na mateřské dovolené a dokončuje si bakalářský obor speciální pedagogiky na VŠ.

Výchovu v dětském domově a na internátě zajišťovalo ve školním roce 2015/2016 celkem: 1 vedoucí vychovatelka pro DD, Int. a ŠD, 4 vychovatelky v dětském domově, 2 vychovatelky na internátě, 2 vychovatelky ve školní družině s celkovým úvazkem 1,00, 5,5 asistentek pedagoga na DD a internátě. Tyto AP vykonávají jak denní služby na DD, tak i noční služby na DD a na internátě. Těžké zdravotní postižení našich dětí vyžaduje neustálou péči, pomoc při všech činnostech a nelze zajistit služby v době, kdy si vychovatelky čerpají řádnou dovolenou ve výši 40 dní /za kalendářní rok. Naše děti z DD nikdy neodjíždí na prázdniny k rodičům a veškerý čas tráví na dětském domově. Asistentky pedagoga vypomáhali i při sebe obslužných činnostech dětí, při koupání, stravování atd.

V průběhu školního roku se učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení a kurzů. Největší přínos měla školení pro celou sborovnu v rámci projektu primární prevence, čtenářských dílen a etické výchovy. Několik školení a seminářů absolvovali i provozní pracovníci.

Ve škole pracují koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP, metodik prevence rizikového chování a výchovná poradkyně, všichni s odbornou kvalifikací a absolventky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3. 1 Koordinátor ŠVP – zhodnocení práce za školní rok 2015/2016

Veškerá celoroční práce koordinátora ŠVP vycházela z realizace změn ve vzdělávání souvisejících s novelou školského zákona, která vstoupila v platnost 1. září 2016. Bohužel potřebná školení k úpravám ŠVP byla zahájena až ve 4. čtvrtletí školního roku 2015/ 2016, kdy teprve MŠMT zveřejnilo balíček materiálů a vyslalo certifikované implementátory inkluze do terénu. Koordinátorka ŠVP absolvovala školení: Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci, INSPIS a aktualizace ŠVP.

Do webového systému Inspis Data, sloužícího při tvorbě a administraci školních vzdělávacích programů převádí a současně aktualizuje náš ŠVP. V rámci aktualizace byl upraven učební plán – disponibilní časová dotace byla přesunuta do JČ a bude operativně využívána podle doporučení SPC k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče (dále jen SPP) v požadovaném rozsahu. Jako základní varianta pro předměty SPP byla stanovena 1 hodina

týdně. Nově jsou nastavena a rozpracována pravidla pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vše podle pokynů zveřejněných na rvp – společné vzdělávání.

Získali jsme grant MŠMT z rozvojového programu „Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016“ s naším projektem „*Etická výchova příběhem a zážitkem*“. Proto od školního roku 2016/2017 zařazujeme Etickou výchovu jako povinný předmět v 4., 5., 6. ročníku základního vzdělávání.

Nepodařilo se naplnit plán koordinátora ŠVP na rok 2015/2016, neboť změny se ubíraly jiným směrem a tempem než jsme očekávali. Především jsme nemuseli aktualizovat ŠVP pro žáky s LMP – vzhledem k novým zákonným úpravám. Na druhou stranu nám jeho zpracování usnadní přípravu IVP pro žáky s LMP.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do ZŠ na školní rok 2016/2017 proběhl dne 22. 1. 2016. V průběhu celého dne se k zápisu do ZV dostavilo celkem 21 dětí se svými zákonnými zástupci, z toho 11 dětí požádalo o odklad povinné školní docházky. Všem dětem bylo na základě dodaného doporučení příslušných SPC a žádostí rodičů vyhověno. Zápis probíhal v učebně základní školy speciální, která vytváří svým vybavením s různými činnostními koutky ideální podmínky k aktivnímu zapojení dětí. Zápis byl motivován celoročním celoškolským projektem „Písnička“. Byla dodržena podmínka ochrany osobních údajů dětí. Všechny 10 dětí nastoupilo do ZŠ, děti s odkladem pokračují v předškolní docházce v naší Mateřské škole.

Dále byla vydána v průběhu školního roku na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení příslušných SPC 3 rozhodnutí k přestupu a přijetí k základnímu vzdělávání pro žáky starší (přestup z jiné školy) a rozhodnutí o přestupu a přijetí k 1. 9. 2016 u 3 žáků.

4.1 Údaje k zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do MŠ na školní rok 2016/2017 se konal od 1. 2. 2016 - 31. 5. 2016. K zápisu se dostavilo 9 dětí, 8 z nich splňovalo podmínky k přijetí k předškolnímu vzdělávání a bylo přijato ke vzdělávání v naší speciální mateřské škole. Jedno dítě nebylo přijato z důvodu nedostatečné kapacity. Mimo termín zápisu projevilo zájem o vzdělávání v naší MŠ dalších 11 dětí. Vzhledem k nedostatku kapacity jim bylo doporučeno přijít k zápisu další školní rok, přestože škola nebude moci pokrýt všechny žádosti o místo v naší MŠ.

Největší zájem je o místa ve třídách pro děti s autismem a pro děti s více vadami.

4.2 Údaje k zápisu do školní družiny pro školní rok 2016/2017

Zápis probíhal po zápisu do ZŠ v měsíci únor 2016. Celkem se přihlásilo 23 dětí, ale kapacita ŠD je pouhých 15 dětí. Z tohoto důvodu byli přijati pouze žáci z prvních a druhých ročníků ZŠ a ZŠS, ostatní byli vyrozuměni o nepřijetí osobně ředitelkou školy a následně písemně.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání:

Na každý školní rok připravujeme celoškolský celoroční tematický projekt, jehož cílem je celé školské zařízení sjednocovat a děti a zaměstnance motivovat ke společným činnostem a navozením praktického tématu i k učení pro život. Projekt roku 2015/16 se nazýval Písničky.

Prolínal se jak do vyučování, tak do mimoškolních činností.

Celkový prospěch žáků školy vzdělávaných dle školních vzdělávacích programů podle RVP-ZV nebo RVP ZV_LMP, je lehce podprůměrný, zvláště v předmětech, které vyžadují matematické znalosti a dovednosti, logické uvažování a domácí přípravu na každou na hodinu. Specialitou naší školy je vzhledem k postižení žáků (sluchové, vady řeči, autismus) zaměření na rozvoj komunikace, čehož se kromě předmětu speciálně pedagogické péče – individuální logopedické péče – věnované nácvičku správné artikulace jednotlivých hlásek a jejich zařazení do běžné promluvy, dosahuje při výuce českého jazyka (v MŠ v oblasti Jazyk a řeč) formou činnostně motivovaných krátkých rozhovorů – témat týdne. Žáci se sluchovým postižením pak s písemně zaznamenaným „rozhovorem“ dále během týdne pracují, čímž si osvojují český jazyk ve formě užitečné komunikace o něčem, co je zajímavá a baví. Pro žáky s postižením vady řeči, lehkým mentálním nebo autismem se aktuální téma stává východiskem k dalším aktivitám v českém jazyku – téma pro čtení, pro sloh, pro samostatné písemné práce aj. Témata těchto rozhovorů v písemné nebo mluvené podobě vycházejí především z akcí a činností celoškolního celoročního projektu, dále z aktuálního společenského i osobního dění, čímž je přirozeným způsobem naplněna výuka průřezových témat, EVVO, výchovy k volbě povolání, prevence rizikového chování i ochrana člověka za mimořádných situací.

Výběr z prospěchu našich žáků v ZV:

Třída ZŠ	Počet žáků	Průměrný pros. v JČ	Průměrný pros. v MA
I. VŘ (1., 3. roč.)	7	1,8	2,0
II. PAS (1., 2., 3., 5. roč.)	6	2,0	2,2
III. PAS (5., 6., 7., 8. roč.)	8	2,75	2,6
IV. VŘ (2. roč.)	6	2,6	1,8
V. VŘ (3., 4. roč.)	6	3,5	2,8
VI. VŘ (6., 8., 9. roč.)	7	2,9	3,1
VII. SP (1., 2., 3., 4. roč.)	6	3,0	2,6
VIII. SP (5., 6., 9. roč.)	6	2,2	2,2

Z tabulky je zřejmé, že prospěch našich žáků se dlouhodobě v „hlavních předmětech“ pohybuje v rozmezí 2 – 3. Celkový průměr je příznivější. Žáci I. stupně mají lepší výsledky než žáci II. stupně. Situaci ovlivňuje handicap žáků, nízká mnohdy žádná motivace k učení a v řadě případů malá podpora domácího prostředí. Průměr třídy pochopitelně negativně ovlivňuje žák, který v některém předmětu selhává a bude opakovat ročník. Podle dlouhodobého sledování lze vyvodit i závěr, že jsou učitelé s trvale lepším a učitelé s trvale horším průměrem.

Objektivně naše zařízení nenavštěvují mimořádně nadaní žáci, ti dokáží se svým handicapem „bojovat“ i v podmínkách běžných škol v rámci integrace – i tato skutečnost ovlivňuje prospěchový průměr naší školy.

K jednotlivým žákům přistupujeme pozitivně, zviditelňujeme pokrok a motivujeme k další práci. Každoročně vyhodnocujeme pokrok jednotlivých žáků, a to prostřednictvím čtvrtletních celkových hodnocení rozvoje v oblasti komunikace, matematiky a dalších předmětů a na konci školního roku zaznamenaním stavu ve vypracovaných vlastních *Kritériích pro posuzování rozvoje*

čtení s porozuměním a *Kritériích pro posuzování rozvoje matematických dovedností*. Pro všechny vyučující je důležitý postup žáka nikoliv stagnace. Potvrzuje se, že po znatelném postupu během prvních let školní docházky dochází u většiny žáků ke stagnaci – posouvají se velmi málo.

Soustavně se věnujeme posilování čtenářské gramotnosti, obecně zájmu o čtení vůbec. V matematice se snažíme postupovat v souladu s metodikou prof. Hejného a budovat stabilní základy matematických dovedností názorem a činností.

Výchovná opatření ve školním roce 2015/2016:

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala ředitele školy	0	0
Důtka třídního učitele	0	1
Důtka ředitele školy	0	1
Napomenut třídního učitele	1	1
2 z chování	0	0
3 z chování	0	0

Ukončili vzdělání ve školním roce 2015/2016:

V 9. ročníku	V 10. ročníku	V jiném ročníku
3	1	0

Poznámka: 3 žáci odešli do odborných učilišť, 1 žák – absolvent ZŠS zůstává doma.

IVP a EP ve školním roce 2015/2016:

Žáci	Počet IVP	Počet EP
ZŠS	8	11
ZŠ	9	7

Opakování ročníku:

Ve šk. roce	2015/2016	
Počet	6	1 žák ZŠ - 3. roč. – neschopnost naučit se číst 5 žáků ZŠS – 2., 5., 6., 8., 9. ročník – nesplněné výstupy

Poznámka: Ve školním roce 2015/2016 neprospělo 7 žáků, 1 žák 1. stupně již opakoval, takže postoupil do dalšího ročníku. Opakuje – 1 žák na konci 1. období I. stupně – doposud nezvládl technické čtení na požadované úrovni, přičemž koná pokroky – rok navíc umožní dotáhnout nácvik čtení na vyšší úroveň. Žáci ZŠS dlouhodobě nenaplnují výstupy stanovené IVP popřípadě EP a nesměřují zatím k výstupům daným ŠVP – opakování zvyšuje možnost dalšího vzdělávání po absolvování ZŠS.

Zameškané hodiny ve školním roce 2015/2016:

Ve školním roce 2015/2016 byly všechny zameškané hodiny omluvené, průměrný počet omluvených hodin na žáka byl ve třídách od 42 do 84 hodin.

S vyznamenáním ve škole prospělo 12 žáků – zejména žáků I. stupně.

5. 1 EVVO:

Naplňování průřezového tématu EVVO ve školním roce 2015/2016

Plán EVVO byl plněn průběžně během celého školního roku 2015/2016. Všechny třídy školy se zaměřily na poznávání přírody, pobyt v zahradě a v okolí školy. Žáci byli vedeni k pohybu a zdravému stylu života, učili se naplňovat trvale udržitelný rozvoj. V průběhu roku se realizovalo velké množství akcí a exkurzí. Žáci se zapojili do množství soutěží a projektového vyučování. Vedení školy vytvořilo pro pedagogy a žáky velmi dobré podmínky pro realizaci EVVO. Děti měly zájem o dění, vyjadřovaly spokojenost. Celoročně jsme třídili odpady – papír, sklo, textil, plasty, hliník a staré mobily.

Přehled nejúspěšnějších činností v rámci EVVO, které jsme během roku realizovali:

- plnění úkolů v projektu RECYKLOHRANÍ
- vzdělávací den na Lipce – Jak se peče chléb
- návštěva z Lidic, pieta u hrušky s p. starostou Ivančic a p. starostkou Lidic
- soutěž O vodě – Povodí Moravy
- projektové vyučování na téma povolání
- I., i II. st. školy navštívil Otevřenou zahradu v Brně a zúčastnil se vzdělávacího programu Vodní svět (Lipka)
- soutěž o nejlepší velikonoční dekoraci
- soutěž Minulost kraje
- beseda s p. Slavatou (světový sportovec a jeho nelehké dětství)
- pieta Lidicím a Ležákům s p. Slepíčkou, předsedou Svazu bojovníků za svobodu Brno venkov, představení knihy O Ležácích
- návštěva Hvězdárny v Brně
- Den vody – exkurze čističky odpadních vod
- Olympijský víceboj, sledování zdatnosti žáků v ČR
- projektový den, mimořádné události
- škola byla zapojena do projektu „Celé Česko čte dětem“
- péče o Přírodní učebnu pro autisty
- 4 projektové dny na téma Písničky
- Návštěva kina, prezentace cestovatelů o Indonésii
- Několik návštěv divadla v Brně (Radost, Národní divadlo)
- hry Ekopolis a Multipolis
- Den Země
- Maškarní karneval
- poznávání kraje, tradic
- Bramborobraní
- Jablkobraní
- Nominace na Cenu bezpráví – Mudr. Kania
- zapojení v projektu Svět dětí a dospělých
- sledování starých, významných stromů, péče o Stromokruh
- výroba a pouštění draků
- Konference Konev
- Zavírání zahrady
- sušení ovoce, květin
- suchá vazba

- sběr kaštanů, přírodnin
- péče o zahradu
- výsadba stromů
- oslava HALLOWEEN
- Světýlková cesta
- sběr, třídění odpadů
- výroba karnevalových masek, Karneval
- krmení ptactva, lesní zvěře v zimě
- sběr ořechů, pečení dle potřeby
- vánoční těšení, Betlém
- mapování fauny a flóry v zahradě i v okolí
- exkurze do Technického muzea výstava Velká válka
- sklizeň zeleniny, ovoce
- množení pokojových květin, jahod, jiřin, trvalek, salátu
- Otevírání zahrady, výsadba jarních bylin, sběr bylin, příprava sazenic na záhony
- soutěž na téma Velikonoční dekorace
- výroba Moreny a vynášení k řece
- výlety do přírody
- velikonoční dekorace a pletení pomlázky
- pálení čarodějnic
- turistické pochody do okolí (DD)
- cyklistické výlety do okolí Ivančic
- sportovní den ve spolupráci s Atletickým svazem Ivančic
- čtyři školení zaměstnanců školy v oblasti EVVO
- pěstování ovoce a zeleniny v zahradě
- manuální dovednosti v učebně EVVO
- výlet na statek v Hrubšicích
- Den hygieny rukou
- Bezpečně v kyberprostoru
- Beseda se specialistkou na prevenci proti kouření, zneužívání dalších návykových látek
- volba budoucího povolání – beseda žáků s p. ředitelkou Ing. M. Špalkovou
- exkurze do Sako Brno, návštěva spalovny
- turnaj ve Florbalu, Malá kopaná
- 72 hodin
- po stopách chráněných jarních květin v našem okolí – Biskoupský kopec
- údržba školního totemu, maringotky
- pravidelný pobyt dětí ve školní zahradě v době polední přestávky
- školní výlety
- Zahradní slavnost
- ukázky práce hasičů ve škole, prohlídka stanice
- beseda s PČR
- projektový den I. pomoc
- dopravní soutěž
- zdravotnická soutěž
- pravidelné i mimořádné besedy s ředitelkou školy na téma prevence patologických jevů, příprava k povolání

- besedy, činnostní hry s P. Krysovou a školní psycholožkou, na téma prevence patologických jevů
- brigády zaměstnanců z ČEZ

Spolupráce, zapojení do projektů v oblasti EVVO ve školním roce 2015/2016

- spolupráce s Lipkou
- spolupráce s Rozekvítkem
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- zapojení do projektu Recyklohraní
- zapojení do projektu Ekoškola
- zapojení do projektu Bambiriáda
- zapojení do soutěže Ekopolis
- zapojení do projektu Multipolis
- zapojení do projektu „72 hodin aneb ruku na to“
- Projektová výuka, Den pro Tibet
- realizace samostatných projektů: Den Evropy a Den Země

5. projektový den na téma multikulturní soužití2 OČMU:

Formy a plnění ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2015/2016

Problematika Ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2015/2016 byla zařazena do učebních dokumentů v rozsahu nejméně 6 hodin.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik cvičných poplachů. Při evakuaci dosáhly všechny třídy i výchovné skupiny, které zvonění slyšely, dobrých časů. Do problémových částí budovy, kde není slyšet zvonění, byly vyslány pověřené osoby, které informovaly o probíhajícím cvičném poplachu.

S problematikou ochrany před únikem chemických látek se žáci vyšších ročníků seznamují v hodinách chemie. Zjišťovali, že spousta chemických látek používají i v běžném životě a byli vedeni k bezpečnému používání těchto látek a jejich bezpečnému skladování. Seznámili se s možným negativním vlivem chemických látek na přírodu.

Činnosti a aktivity v průběhu školního roku vedly žáky k uvědomění si nebezpečí a následků přírodních katastrof. Žáci zjišťovali, že přírodní katastrofy (záplavy, sněhová kalamita, větrné bouře) se mohou lehce dotknout i jich a jejich rodin a že při takových událostech je mimořádně důležitá vzájemná pomoc a ohleduplnost mezi lidmi. Z dostupných zdrojů zjišťovali, jakým způsobem lze pomoci zejména lidem z postižených oblastí. Pedagogové věnovali čas i zprávám o mimořádných událostech, které se staly i ve světě (zemětřesení, záplavy, letecké katastrofy, hromadné dopravní nehody).

Zajímavou formou – exkurzí na vojenskou leteckou základnu v Náměšti nad Oslavou – jsme žákům představili Armádu České republiky, informovali jsme je o jejím poslání (obrana státu), současné činnosti (výcvik, zahraniční operace) a výstroji či výzbroji.

Při přednášce Rychlé záchranné služby pracovnice seznámila žáky se zásadami první pomoci při krvácení, úrazech, popáleninách, zásahem elektrického proudu. Informace byly přizpůsobeny věku žáků. Součástí besedy byla ukázka resuscitace. Děti si zopakovaly důležitá telefonní čísla, a jaké informace musí nahlásit do telefonu při ohlašování úrazu.

Vybraní žáci reprezentovali naši školu na soutěži „Mladý záchranář“ a dosáhli velmi dobrého umístění. Dobrých výsledků dosáhli žáci na „Dopravní soutěži“, kdy jedna z oblastí soutěže se týkala poskytnutí první pomoci.

V měsíci červnu navštívili naši školu profesionální hasiči a předvedli dětem a žákům techniku, kterou používají při výkonu svého povolání.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

6.1 Školní metodik prevence

Ve školním roce 2015/2016 se dbalo o rozvoj osobnosti žáků, podporoval se jejich vývoj sebehodnocení, sebevědomí a seberealizace, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů. Preventivní aktivity byly zaměřeny nejen na poskytování informací, ale i na vytváření postoju žáků k problematice a osvojování dovedností komunikace, zvládání sociálních vztahů a stresových situací, asertivity a odmítání. Podle možností se zařazovaly do výuky různé formy a metody práce ve skupinách, s využitím dalších psychosociálních prvků a technik.

Zpracované materiály na rok 2015/2016:

- Minimální preventivní program 2015/2016
- Krizový plán 2015/2016

Školní akce v rámci prevence rizikového chování ve škole:

- Školní projektové dny – schopnost komunikace, spolupráce, tolerance ke kamarádům, pozitivní vztahy ve skupině
- Monitorování výskytu rizikového chování u žáků
- Metodická pomoc při zařazení třídnických hodin – projekt *Chceme o tom mluvit* je zaměřen jako prostor k diagnostické práci, informační činnosti třídního učitele a též jako prostředek prevence nežádoucího chování ve třídě
- Besedy s metodikem prevence a školní psycholožkou na téma šikana, kamarádství, pravidla slušného chování, kyberšikana
- Operativní reagování na aktuální problémy – jednotný postup při řešení nevhodného chování
- Přednášky na téma DOSPÍVÁNÍ, SOCIÁLNÍ VYLOUČENÍ, RASISMUS, KONTAKT S NEZNÁMOU OSOBOU, KOUŘENÍ, ROZVOJ ZDRAVÉHO SEBEVĚDOMÍ A SEBEPOJETÍ (starší žáci)
- Den s Polici ČR (bezpečnost ve škole, bezpečnost v dopravním provozu)
- Práce se třídami s výskytem problémového chování (zjišťování vztahů uvnitř třídy, způsoby chování žáků ve třídě)
- Konzultace s psychologem školy o žácích s problémovým chováním ve škole a v DD (rodiče, třídní učitelé, vychovatelé)
- Konzultace s policií ČR, krajským metodikem prevence
- Příprava a realizace preventivních aktivit ve spolupráci s PPP Sládkova
- Vedení deníku školního metodika prevence – záznamy žáků a řešení událostí
- Pravidelné konzultační hodiny (pátek)
- Účast na schůzkách školních metodiků prevence v PPP Brno
- Beseda *Vzpouza úrazům* – bezpečné chování ve škole i volném čase

- *Zdravé zoubky* – preventivní aktivita pro 1. ročníky
- Týden bezpečnosti - Dopravní výchova na dopravním hřišti – *prevence kriminality, bezpečnost na silnici*
- Dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí – *účast žáků na cyklistické soutěži – upevňování vzájemných přátelských vztahů s žáky jiných škol*
- Preventivní aktivity pro žáky speciálních tříd *JÁ- MOJE OSOBA* (zjišťování vztahů uvnitř třídy, způsoby chování žáků ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a vedení žáků ke správné formulaci vlastních názorů)
- Pomoc při zřizování schránky důvěry ve škole
- V rámci hodin chemie vedení diskuzí na téma: Návykové látky (legální a nelegální drogy, léčba závislosti), Přírodní látky (zdravá výživa, prevence poruchy příjmu potravy)

Účast na školení:

- Schůzka školních metodiků prevence v PPP Brno
- Školení Vidnava – Sociálně psychologický výcvik (podzim 2015)

Vedení deníku školního metodika prevence:

V deníku jsou zaznamenávány všechny besedy se žáky, preventivní aktivity a výchovné přestupky žáků. Projednáváné výchovné přestupky jsou založené ve složkách u výchovného poradce a metodika prevence.

Závěr:

V následujícím školním roce se prevence bude zaměřovat na vytváření pozitivního sociálního klimatu v jednotlivých třídách i celé škole a dalším dlouhodobým cílem bude výchova ke zdravému životnímu stylu. Mezi krátkodobé cíle bude patřit monitorování výskytu rizikového chování u žáků, operativní reagování na aktuální problémy, práce s problematickými třídami, nabídka volnočasových aktivit, vzdělávání pedagogických pracovníků, zapracování témat prevence do tematických plánů a zařadit třídnické hodiny do vyučování.

6. 2 Spolupráce školního metodika prevence s psychologem školy ve školním roce 2015/2016

Společné preventivní aktivity:

- Besedy s metodikem prevence a školní psycholožkou na téma nespecifické a specifické prevence (šikana, dospívání, zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, kyberšikana, kontakt s neznámou osobou, rozvoj zdravého sebevědomí a sebepojetí – 1x za měsíc)
- Společné monitorování výskytu rizikového chování u žáků (vzájemné pravidelné konzultace)
- Společná práce ve třídách při výskytu rizikového chování žáků – práce se skupinou, zážitková metoda, modelové situace (1 hodina týdně)
- Metodická pomoc školního psychologa při zařazení třídnických hodin – projekt *Chceme o tom mluvit*, který je zaměřen jako prostor k diagnostické práci, informační činnosti třídního učitele a též jako prostředek prevence nežádoucího chování ve třídě
- Operativní reagování na aktuální problémy – jednotný postup při řešení nevhodného chování (zvládání agresivního chování u žáků s autismem)
- Pravidelné předávání informací a metodické pomoci všem ostatním pedagogickým pracovníkům

Hodnocení spolupráce:

Přínosem spolupráce je správná a včasná diagnostika a následná intervence při poruchách chování. Při společných preventivních aktivitách mají žáci v přítomnosti psychologů školy větší pocit jistoty a důvěry, lze sledovat také větší otevřenost. Psychoterapeuticky také působí sama přítomnost školního psychologa v prostředí třídy, všichni žáci jsou informováni o možnostech, které funkce školního psychologa přináší a využívají nabízenou službu. Vzájemnou spolupráci na preventivních aktivitách se předchází vážnějšímu problémovému chování na škole. V následujícím školním roce se bude vzájemná spolupráce více zaměřovat na vytváření pozitivního sociálního klimatu v jednotlivých třídách i celé škole, monitorování výskytu rizikového chování u žáků, operativního reagování na aktuální problémy, práce s problematickými třídami (min. 1x týdně) a společné předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům a rodičům.

6. 3 Výchovní poradenství

Výchovní poradenství je ve škole založeno na dobré spolupráci výchovního poradce, metodika prevence, psychologů a vedení školy s dětmi, rodiči a zákonnými zástupci dětí. Veškeré aktivity v této oblasti jsou zaměřeny na pomoc dětem a žákům, a na vytváření dobrých mezilidských vztahů. Prioritou v tomto školním roce bylo pracovat s dětmi a žáky tak, aby se naučili základní sociální dovednosti a aby se nebáli řešit svoje problémy otevřeně, v klidu a za podpory nejbližších osob (spolužáků, rodinných příslušníků, pracovníků školy atd.).

Výchovní poradkyně (ředitelka školy) ve spolupráci s psychologkou školy prováděla besedy na různá témata, která mohou dětem a žákům pomoci při řešení jejich aktuálních problémů. Praktický nácvik modelových situací byl mezi dětmi přijímán pozitivně a zpětně otevřenost dětí a žáků napomáhala k uskutečňování příjemného klimatu ve škole při všech činnostech. Výchova k volbě povolání probíhala v rámci rozhovorů ve všech třídách na druhém stupni ZŠ, v souladu s ŠVP byla náplní předmětu pracovní činnosti v 9. ročníku. Žákům, rodičům a zákonným zástupcům byly v rámci třídních schůzek, besed s ředitelkou a třídními učiteli nabídnuty prezentace oborů vhodných pro naše absolventy. 3 žáci končící školní docházku společně s ředitelkou školy navštívili Úřad práce. Všichni tři byli přijati do odborných učilišť.

6. 4 Práce školního psychologa ve školním roce 2015/2016

Školní psycholog působí na naší škole od roku 1995. V současné době pracuje na poloviční úvazek a jeho činnost spočívá v práci se žáky a pedagogy MŠ, ZŠ, ZŠS. Dále spolupracuje s vychovatelkami ŠD, internátu i DD. Důležitá je jeho práce se zákonnými zástupci žáků v oblasti konzultací, poradenství a podpory spolupráce rodičů - zákonných zástupců s pedagogy.

Ve školním roce 2015/2016 bylo poskytnuto psychologické poradenství 27 zákonným zástupcům žáků MŠ, ZŠ a DD a dále bylo poskytnuto 14 poradenství ke specifickým potřebám dítěte, vč. zájmu o umístění dětí do školy, mimoškolním zákonným zástupcům. Psychologická intervence – rozhovor, nácvik relaxačních technik - byla poskytnuta 3 žákům školy opakovaně, pravidelná a často opakovaná intervence probíhala u 7 žáků školy.

Učitelům byla v průběhu celého školního roku poskytována metodická podpora k výchovnímu přístupu k jednotlivým žákům a k vedení konzultací se zákonnými zástupci žáků. Dle plánu práce provádí školní psycholog každým rokem ve třídách sociometrická šetření ke zjišťování klimatu třídy a vzájemných vztahů žáků na I. a II. stupni ZŠ i části ZŠS, zaměřuje se rovněž na Aktivní sociální učení - řešení různých situací, témata jsou volena ve

spolupráci s metodičkou prevence sociálně patologických jevů a výchovnou poradkyní. Pravidelně je prováděno vyšetření žáků ZŠ a části ZŠS testem verbálního rozvoje ke stanovení pokroku v oblasti aktivní slovní zásoby.

Školní psycholog se podílí na zápisech do MŠ, ZŠ, ZŠS a účastní se informačních schůzek s rodiči žáků, přijatých do 1. ročníku i s odklady v MŠ. S výchovnou poradkyní se setkává se zákonnými zástupci žáků před ukončením docházky do ZŠ, kde jsou podávány informace k možnostem dalšího vzdělávání. Je součástí výchovné komise a účastní se schůzek s rodiči při řešení problémového chování žáka.

Podle potřeby se psycholog zúčastňuje pracovních porad vychovatelů DD, ŠD a internátu. V tomto školním roce proběhlo poradenství k výchovnému přístupu a vzájemným vztahů dětí na internátě, ve ŠD i DD u 8 dětí.

Pro pedagogické pracovníky školy a DD, byly školním psychologem zpracovány metodické materiály:

- Náměty k procvičování paměti, pozornosti i postřehu u dětí (určeno pro internát, ŠD a DD).
- Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami „Napište jí papír na dyslexii“.
- Muzikoterapeutická cvičení, podporující rozvoj laterality a spolupráce mozkových hemisfér.
- Relaxační metody u dospělých.

Během školního roku probíhala spolupráce psychologa školy s jednotlivými SPC pro žáky s PAS, SP, VR, MP, TP a VV (SPC Brno, Štolcova; SPC Brno, Novoměstská; Kyjov; SPC Brno, Veslařská, Znojmo; SPC Brno, Ibsenova a Sekaninova; SPC Brno, Kociánka) - domlouvání termínů výjezdů do školy a vyšetření v SPC, konzultace k žákům a doporučení vzdělávání, IVP, doporučení AP, osobně, telefonicky a emaily.

Odborným lékařům a pediatrům byly na jejich žádost či žádost zákonných zástupců podávány zprávy, případně proběhly konzultace při doprovodu dětí z DD do psychiatrické a neurologické ambulance. Zprávy o dětech byly zpracovány i pro léčebná zařízení.

Školní psycholog se podílel na spolupráci školy a DD s OSPODy a opatrovníckými soudy a účastnil se s ředitelkou školy 3. případových konferencí. Pro sociální odbory byly na žádost rodičů ve školním roce 2015/2016 zpracovány dvě zprávy o dětech.

Psycholog spolupracuje s vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky při osvětové činnosti, zaměřující se zejména na regionální školy, pediatry a odborné lékaře.

Děti z DD pak udržují kontakt a navštěvují zařízení Lila Otnice. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

7. Údaje o DVPP:

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Celkem se vzdělalo 23 pedagogických pracovníků, kteří získali celkem 95 osvědčení o absolvovaném školení či kursu. Důraz je kladen na každoroční proškolení vedení školy, koordinátorů a podpoře práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitá jsou školení inspirativní, vycházející z výměny pedagogických zkušeností.

Školení - název nebo téma	Počet	Cíl
---------------------------	-------	-----

Prevence závislostí na návykových látkách a procesech	30	Projekt Chceme o tom mluvit spolu
Sexuální výchova a osvěta u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami I.	30	Projekt Chceme o tom mluvit spolu
Třídnická hodina	30	Projekt Chceme o tom mluvit spolu
Policie ČR – Nebezpečný útočník ve škole	1	Podpora vedení školy
Rozvojový program: podpora logopedické prevence v MŠ - info seminář	1	Podpora vedení školy
Sociálně psychologický výcvik, počet 2	2	podpora učitelek ZŠ
IVP pro žáky s PAS	4	Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Od Mikuláše k Vánocům aneb čertovské rojení	2	Podpora didaktických dovedností, pedagogická inspirace
Platové předpisy ve školství	1	Podpora vedení školy
Projektové vyučování	30	Projekt Čtenářské dílny
Základní norma zdravotnických znalostí - doškolení	1	Podpora vedení školy
Včelka a příroda - EVVO	1	Podpora koordinátora EVVO
Konference k EVVO	1	Podpora koordinátora EVVO
Seminář výtvarných technik	2	Podpora didaktických dovedností, pedagogická inspirace
Letní škola s metodou Hejného	1	Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
AAK	4	Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Vivat Orff! Vivat hudba!	2	Podpora projektu
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	1	Podpora koordinátora ŠVP
INSPIS a aktualizace ŠVP	1	Podpora koordinátora ŠVP
Dítě s potřebou PO v běžné MŠ	1	Podpora učitelek MŠ
Etická výchova 40 hodin	2	Projekt Etická výchova
Etická výchova – cyklus 4 seminářů	30	Projekt Etická výchova
Sociální a finanční gramotnost MŠ	1	Podpora učitelek MŠ
Tvořivé setkání MŠ	1	Podpora učitelek MŠ
Přípravná početní cvičení	1	Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Rozvíjení prosociálního chování	2	Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Symetrické konstelace	2	Podpora práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Kurz ČZJ	2	Podpora dopravní výchovy a bezpečnosti

Kyberšikana	1	Podpora koordinátora ICT
Celkem: 95 školení	188 lidí	

7.2 Zhodnocení DVPP ve školním roce 2015/2016:

Více se vzdělávají učitelé, a to učitelé základní školy, podstatně méně i přes dotovaný projekt učitelky mateřské školy a nejméně z celého zařízení vychovatelky internátu, dětského domova, školní družiny. Prakticky bez dalšího vzdělávání jsou asistentky pedagoga, přičemž zvláště ony se mnohdy dostávají do svízelných situací, které řeší většinou spíše intuitivně.

Daří se nám vytvářet projekty a získávat prostředky na školení kolektivu zaměstnanců – „školení pro sborovny“ – v roce 2015/2016 – projekt primární prevence, čtenářské dílny a etická výchova.

Velmi pozitivní dopad jak pro zvýšení úrovně znalostí a dovedností celého pedagogického kolektivu, tak i pro osobnostní rozvoj každé zúčastněné osoby, mělo školení pro sborovnu – cyklus seminářů z Etické výchovy.

Z výše uvedeného vyplývá pro školní rok 2016/2017 stanovit si reálný cíl, aby všichni pedagogičtí pracovníci během školního roku absolvovali aspoň jedno vzdělávání a pokud se pořádají akce pro sborovnu, mělo by dojít k maximálnímu možnému využití kapacity kursu – škoda, že školení Etické výchovy neabsolvovalo více pedagogů!

7. 3 Uvádění pedagogických pracovníků do praxe pro školní rok 2015/2016

Ředitelka školy jmenovala uvádějící pedagogické pracovníky pro pedagogy s praxí do 3. let v naší škole, s platností od 1. září 2015 do 30. června 2016.

1. Vedoucí vychovatelka - uvádějící pedagog pro 4 vychovatelky DD a internátu
2. Vedoucí učitelka MŠ - uvádějící pedagog pro 2 učitelky MŠ a 1 asistentku pedagoga
3. 1 učitelka ZŠ - uvádějící pedagog pro 1 učitelku ZŠ a 1 AP ZŠ
4. 2 učitelky ZŠS - uvádějící pedagogové pro 4 asistentky pedagoga v ZŠS

Uvádějící učitelky se řídily po celý rok „Plánem práce uvádějícího učitele pro školní rok 2015/2016“. Pomáhaly s přípravami na vyučování, seznámily nové pracovnice s organizací školy, zavedenou praxí a umožnily náslechy ve svých vyučovacích hodinách i v hodinách ostatních kolegů. Současně prováděly hospitace. V pololetí a na závěr školního roku zpracovaly písemné zprávy o hodnocení příslušného pedagogického pracovníka a předložili je ředitelce školy. Ředitelka na základě zpráv příslušných uvádějících učitelů zpracovala hodnocení nových pedagogických pracovníků, provedla s nimi pohovory a na konci školního roku prodloužila všem pracovní smlouvy na dobu neurčitou. 1 AP s vysokoškolským vzděláním ukončila pracovní poměr AP a přijala místo učitelky.

V praxi se nám tento model uvádějících učitelek velice osvědčil. Pro školní rok 2016/2017 jmenovala ředitelka v srpnu 2016 jednu uvádějící učitelku pro začínající asistenty pedagoga, paní zástupkyni pro nové učitele ZŠ a ZŠS, vedoucí učitelku MŠ pro začínající učitelky a AP v MŠ a 1 vedoucí vychovatelku pro začínající vychovatele v dětském domově.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Opakovaně jsme splnili podmínky pro zařazení školy do sítě Rodiče vítáni. Značka znamená, že jsme škola přátelská k rodičům a spolupracující s nimi. Značku prezentujeme na našich www stránkách, v prostorách školy a obráceně – naše škola je s charakteristikou uvedena na stránkách Rodiče vítáni.

Ředitelka školy se již čtvrtý rok zúčastnila slavnostní akce na pozvání ředitele elektrárny Dukovany u příležitosti Dne matek. Jako jediná ředitelka z jiného kraje a také ze školy, společně se starostkami 30 obcí a měst kraje Vysočina absolvovala setkání s vedoucími představiteli ČEZ. Prezentovala několikrát naši školu na veřejnosti, v celostátním tisku a v ČT. V průběhu roku několikrát přednášela na téma „Vývin vyučování hluchoněmých na Moravě, historie a současnost školy“.

Ve školním roce proběhla v naší škole návštěva ředitelů DD z celé Moravy a představitelů DDÚ. Řešila se problematika fungování DD, VÚ a možného převedení pod jiná ministerstva. Se senátorem MUDr. Žaloudíkem byla u nás ve škole v měsíci březnu konzultována spolupráce DD se zdravotnickými zařízeními. Se školou se seznámil i senátní výbor pro zdravotnictví a sociální politiku, který poctil naši školu návštěvou na jaře. Ředitelka školy seznámila senátory s problematikou fungování DD určených pro děti se zdravotními postiženími, s neexistencí zařízení určených pro děti končící pobyt v DD a pro děti se závažnými zdravotními problémy, zejména psychickými a nefunkčností zařízení určených

8. 1 Praxe studentů ve školním roce 2015/2016

Škola umožňuje praxe studentům středních a vysokých škol. Vzhledem ke kapacitě školy nejsme schopni pokrýt všechny žádosti o uskutečnění praxí u nás. Odmítáme více jak polovinu žádostí, protože naprostá většina studentů požaduje souvislou praxi surdopedie. Ve škole máme pouze 2 třídy pro děti se sluchovým postižením a není v silách pedagogů a v zájmu žáků žádané praxe pokrýt. Přesto bylo ve školním roce 2015/2016 umožněno realizovat souvislou praxi v našem zařízení 24 studentům.

- 4 praxe byly pro studenty středních škol – střední pedagogická škola – v rozsahu 3 souvislé týdny
- 3 praxe pro studenty studia asistent pedagoga – 1 týden
- 17 praxí studenti VŠ obor speciální pedagogika, studenti MU Brna nebo UP Olomouc:
 - 4 x praxe ve třídách pro vady řeči
 - 2 x praxe psychopedické
 - 11 x praxe surdopedické.

Škola současně umožňuje středním a vysokým školám vykonávat u nás ve škole hromadné exkurze s prezentací školy. V letošním roce realizovala 2x celodenní exkurzi pro studenty střední pedagogické školy ze Znojma. Ředitelka školy oponuje některé bakalářské a magisterské diplomové práce z oboru speciální pedagogika.

8. 2 Prezentace školy na www stránkách

Internetové stránky www.specskiva.cz se jeví jako funkční a přehledné, zaměstnanci si oblíbili vlastní www prostor pro zaměstnance, který slouží jako vnitřní informační zdroj. Funguje facebookový profil školy, který reflektuje aktuální život školy ve fotogaleriích. Fcb profil školy má stále návštěvníky, spokojeni jsou i rodiče a žáci, protože zde mají zdroj pro vlastní fotogalerie a jsou informováni o dění ve škole mnohdy on-line. Věnujeme se

důkladnému výběru zveřejňovaných fotografií a od rodičů a zaměstnanců máme uděleny souhlasy. Provoz školního Fcb profilu je tak zatím bez problémů.

8. 3 Akce a aktivity školy: Akce, aktivity a projekty ZŠ a ZŠS ve školním roce 2015/2016

Projekt, akce:	Termín:	Anotace:
Písničky	2015/2016	Celoroční, celoškolský projekt zaměřený na oblast hudby
Chceme o tom mluvit	2015/2016	Prevence sociálně patologických jevů
Olympijský víceboj	2015/2016	Projekt zaměřený na rozvoj a posilování tělesné zdatnosti
Čtenářské dílny	2015/2016	Podpora a rozvíjení individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářské gramotnosti
Celé Česko čte dětem	2015/2016	Projekt podporující čtenářskou gramotnost
Záložka do knihy spojuje školy	2015/2016	Moudrost ukrytá v knihách, Mezinárodní projekt podporující čtenářskou gramotnost
Zdravé zoubky	2015/2016	Projekt zaměřený na prevenci zubního kazu
Hejtmanův pohár	2015/2016	Projekt zaměřený na zlepšení zdatnosti a obratnosti u dětí
Z písničky do písničky	2. 9. 2015	Projektový den zaměřený na poznávání lidových písní
Výpravy za zvuky	3. 9. 2015	Pěší turistika s cílem poslouchat a zaznamenat zvuky v přírodě
Písničky	4. 9. 2015	Třídní hodiny – rozvoj komunikace, poznávání, výběr a zpracování třídní hymny
Sportovní dopoledne	10. 9. 2015	Sportovní stanoviště, která vychází z olympijského víceboje
Dopravní hřiště	17.–24. 9. 2016	Dopravní výchova, příprava na celostátní soutěž do Valašského Meziříčí
Princezna ze mlejna	25. 9. 2015	Divadelní představení divadla „Na mýtině o.s.“ v Oslavanech
Akce 72 hodin	1. 10. 2015	Projekt zaměřený na dobrovolnické akce s cílem zlepšit životní prostředí
Dopravní soutěž	1. 10. 2015	Celostátní kolo ve Valašském Meziříčí
Hudební den	1.10. 2015	Projektový den věnovaný celoročnímu projektu
Jablkobraní	7. 10.2016	Projektový den
Krkonošské pohádky	14. 10.2015	Divadelní představení v divadle Radost v Brně
Záložky	15.10.2015	Výroba záložek v rámci mezinárodní spolupráce se SR
Bludičková cesta	3. 11. 2015	Večerní stezka odvahy pro děti a rodiče
Kouzelná flétna	10.11.2015	Návštěva divadelního představení v Brně - Radost
Špetka domácí ekologie	12.11.2015	Návštěva zařízení LIPKA – ekologický program
Chemický poplach	13.11. 2015	Nácvik chemického poplachu
canisterapie	13.11.2015	Pro ZŠS
Beseda s PČR	13. 11. 2016	Pro ZŠ
Návštěva Planetária Brno	14.11.2015	Výukový program Polaris
Šel tudy, měl dudy	26.11. 2015	Vystoupení učitelů ZUŠ ze Žďáru nad Sázavou
Pečení vánočního cukroví	9.12.2016	Nácvik praktických dovedností
Polaris	14.12. 2015	Návštěva hvězdárny a planetária v Brně
Beseda s pracovníkem Rychlé záchranné služby	15.12.2016	Beseda v rámci nácviku práce (epileptický záchvat, alergie, astmatický záchvat)
První pomoc	16.12. 2015	Praktická výuka první pomoci

Vánoční Betlém	17.12.2015	Vystoupení dětí a žáků pro veřejnost
Vánoční dílny	18.12. 2015	Návštěva ZŠ V. Menšíka – vánoční zvyky, tradice, tvoření spojená s vánočními
Vzpouza úrazům	8. 1. 2016	Výukový program VZP
Návštěva úřadu práce	9. 1. 2016	Kariérní poradenství, návštěva ÚP v Ivančicích
Sněhurka a sedm trpaslíků	26. 1.2016	Divadelní představení v divadle Radost
Maškarní karneval	27. 1. 2016	Celoškolní akce s DD, Int. ŠD
Jak roste chléb	2. 2. 2016	Výukový ekologický program - Lipka
Návštěva ZUŠ a kostela v Ivančicích	3. 2. 2016	Seznámení s hudebními nástroji v rámci celoškolního projektu
Návštěva kina Réna v Ivančicích	12. 2. 2016	Výukový program – Východní Afrika
Návštěva Janáčkova divadla Brno	16. 2. 2016	Balt Sněhurka a sedm trpaslíků
Vlajka pro Tibet	10. 3.2016	Den věnovaný Tibetu
Návštěva Městské knihovny v Ivančicích	16. 3. 2016	Seznámení s prostředím knihovny, knihami a utory
Kamarádi z paloučku	21. 3. 2016	Představení divadla Loudadlo – dar naší škole
Výroba a vynášení Morany	23.3.2016	Dodržování lidových tradic
Recitační soutěž	26. 3. 2016	Celoškolní kolo
Modrý běh	13. 4. 2016	Zapojení do projektu na podporu lidí s autismem
Poznáte je, když kvetou?	21. - 22. 4. 2016	Soutěž zaměřená na poznávání květin, uvědomění si jejich významu pro přírodu
Den Země	22. 4. 2016	Projekt zaměřený na ochranu přírody, úklidy Výroba koláže na krajskou soutěž
Slavnosti chřestu	20.5.2016	Společné vystoupení žáků školy na Slavnostech chřestu – pásmo tanců pro veřejnost
Návštěva vojenské základny v Náměšti n. Osl.	25. 5. 2016	Exkurze spojená s poučením dětí o chování v mimořádných situacích
Sněhurka	27. 5. 2016	Muzikálové představení dětí ze ZUŠ v Ivančicích
Liška Bystrouška	1. 6. 2016	Balet v Janáčkově divadle v Brně
Hudební představení ZUŠ	6. 6. 2016	Hudební pásmo dětí ze ZUŠ
Školní výlety	15., 16. 6.	Všechny třídy
Orientační běh	15. - 16. 6. 2016	Mezinárodní orientační běh v areálu školy, akce i pro naši školu
Zahradní slavnost	29. 6. 2016	Závěrečné vystoupení dětí pro veřejnost
Třídění odpadů	Celý rok	Všechny třídy MŠ, ZŠ, ZŠS, DD, Int. a ŠD
Oslavy narozenin a svátků	Celý rok	Všechny třídy – nácvik sociálních dovedností
Tvorba vlastních zpěvníků	Celý rok	V rámci celoročního projektu „Písničky“
Třídni schůzky	Celý rok	Všechny třídy
Péče o květiny v zahradě	Celý rok	Všechny třídy
Vyučování v zahradní učebně PUPA	Celý rok	Autistické třídy v prostředích vytvořeném z projektu
Vánoční besídky	prosinec	Všechny třídy, nácvik sociálních dovedností
Sběr bylin	podzim	Všechny třídy
Výroba dárkových předmětů	Celý rok	Všechny třídy

8.4 Akce, aktivity a projekty MŠ ve školním roce 2015/2016

Projekt, akce:
Písničky - celoroční celoškolský projekt
Výroba jednoduchých hudebních nástrojů – třídní dílničky
Dýňobraní – dílničky – společná akce s rodiči
Světýlková cesta – pro veřejnost
Koncert – poznávání hudebních nástrojů
Mikulášská nadílka v MŠ a koledování po škole
Vánoční dílničky – společenská akce s rodiči
Canisterapie
Živý Betlém – vystoupení dětí na společenské akci pro veřejnost
Návštěva ZUŠ v Ivančicích
Pohádka o Smolíčkovi – divadelní představení
Pohádka o Červené Karkulce – nastudování divadelního představení
Písničkový karneval, výroba masek
Loutkové divadlo – ve Dvoraně – Perníková chaloupka
Otevírání zahrady ke Dni Země – projekt na jaře, sběr odpadků
Velikonoční dílničky – výroba společně s rodiči
Modrý běh – sportovní akce na Stadionu v Ivančicích
Návštěva u hasičů v Ivančicích
Návštěva u rychlé záchranné služby v Ivančicích
Návštěva u PČR
Návštěva knihovny v Ivančicích
Slet malých čarodějnic
Logo hrátky I. a II.- logo hry na zahradě s rodiči – akce MŠ
Oslavy narozenin dětí
Dopravní soutěž
Zahradní slavnost - vystoupení
Tvorba maskotů třídy (bubeníček a bubínek), založení třídního zpěvníku
Celo dopolední výprava za zvuky - Malovansko
Výroba zahradní zvonkohry a štěrchadel z přírodnin – soutěž mezi třídami MŠ
Loutkové divadlo - pohádka Budulínek
Pečení brambor ve školní kuchyňce
Jablůňkobraní – celoškolský projekt
Šípkobraní – celoroční projekt
Výroba záložek do knih – mezinárodní spolupráce se Slovenskem
Dramatizace pohádky O veliké řepě – představení pro rodiče a veřejnost
Celoškolská akce – Bludičková cesta
Drakiáda a celo dopolední výprava za zvuky – celoškolský projekt
Prohlídka betlémů v Kulturním informačním centru Ivančice
Tříkrálové koledování s písničkou školičky
Pokus – výroba zmrzlých bonbonů a ledových koulí pomocí mrazničky
Zimní výšlap – stopovaná
Tvoření srdíček na školní srdíčkovník
Návštěva plaveckého bazénu v Nové Vsi
Oslava sv. Valentýna – posezení s maminkami a vedením školy
Dramatizace pohádky „Polámal se mraveneček“
Pokus rozpuštění kostkového cukru, stavba iglů + výroba tučňáka do soutěže

Tvoření přáníček pro maminky ke svátku matek a ke svátku žen
Velikonoční koledování po škole
Návštěva výstavy hraček v KIC Ivančice
Návštěva divadelního představení v kinosále v Ivančicích – O Princezně na hrášku
Společná výroba tabla předškoláčků
Vystoupení na zahradě na Zahradní slavnosti
Třídní dílničky – výroba
Den otců, výroba dárečků pro tatínky
Celoroční účast v projektu Medvídek Nivea

8. 5 Soutěže: účast a umístění v soutěžích ZŠ

- Krajská soutěž „O vodě“ – 3. místo, vyhlásilo Povodí Moravy – Tvorba velkého leporela, zapojení žáků všech tříd ZŠ a ZŠS
- Celostátní soutěž „Cesta bezpráví, Člověk v tísní“ – nominace na cenu pro MUDr. Kania, vyhodnocení bude na podzim 2016
- Celostátní výtvarná soutěž „Malujeme pro Afriku“ – škola obdržela mimořádné ocenění, zvláštní cenu za kolektivní práci pro žáky školy
- Celostátní dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí – umístění mladší žáci 6. místo, starší žáci 4. místo
- Regionální soutěž „Mladý záchranář“ – účast všech místních ZŠ, umístění 4., 6., a 9. místo
- Krajské atletické závody „Zajícova liga“ v Brně – umístění – 1. místo v hodu kriketovým míčkem
- Hejtmanův pohár – účast 7 žáků s těžkým postižením
- Regionální soutěž „Modrý den – běh na Stadionu“ – umístění 3. místo
- Celostátní atletický běh v areálu naší školy „Český pohár Inov-cup, Jihomoravská liga, liga Vysočiny s mezinárodní účastí

8. 6 Soutěže: účast a umístění v soutěžích MŠ

- Účast v celostátní soutěži „Školka plná dětí“ – vyhlásila PF Hradec Králové
- Účast v celostátní „Vánoční soutěži“ – vyhlásil Patron Bohemia a.s. Mělník
- Účast v celostátní soutěži „Tučňák z recyklovatelných materiálů“ – vyhlásil Mary Kay
- Účast v celostátní soutěži „O nejkrásnější velikonoční kraslici“ – vyhlásilo Producentenské centrum profil Mariánské Lázně s.r.o. – speciální ocenění
- Účast v celostátní soutěži „Karel IV. očima dětí“ – vyhlásilo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
- Výhra v celostátní výtvarné soutěži „Pneumatika budoucnosti“ – vyhlásila Bezpečná školka, Goodyear
- Účast v celostátní soutěži „Nejpestřejší podzimní strom (s projektem Goodyaer) – společná práce dětí, bez umístění
- Účast v celostátní soutěži „Voda štetcem a básní“ – vyhlásilo Povodí Moravy, společná práce dětí, bez umístění
- Účast v celostátní soutěži „Domácí mazlíčci – prázdniny s domácím mazlíčkem“ – společná práce dětí, bez umístění

8. 7 Soutěže - účast a umístění v soutěžích DD, Internát a Školní družina ve školním roce 2015/2016

8. 7. 1 Školní družina

- Účast v celostátní výtvarné soutěži - Slavnosti jablka - skupinová práce (koláž)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Ahoj z prázdnin - 5 jednotlivců (malba, kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikomat – zimní kelímek - 2 jednotlivci (malba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Evropa a sport - skupinová práce (koláž), 1žák (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikomat – jarní kelímek - 2 jednotlivci (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – O nejkrásnější velikonoční kraslici - 2 jednotlivci (kresba, malba), skupinová práce
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Domácí mazlíčci - 2 jednotlivci (kresba, malba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Karel IV. - 1 jednotlivce (kresba a malba)

8. 7. 2 Dětský domov

- Dvakrát 3. místo v celostátní výtvarné soutěži Úřadu vlády ČR – 2 jednotlivci (kresba), předání ceny na Úřadu vlády od premiéra Sobotky
- Účast v celostátní výtvarné soutěži - Slavnosti jablek, Panáček Severáček a jablko - individuální práce, (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Ahoj z prázdnin, Jak jsem trávil prázdniny - skupinová práce (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikomat – návrh lega na zimní kelímek - 1 jednotlivce (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Nejkrásnější vánoční ozdoba, výroba anděla - skupinová práce dětí (výroba figury Anděla v 3D)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štetcem a básní, historie vody - 3 jednotlivci (kresba a koláž)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikomat – jarní kelímek - 2 jednotlivci (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – O nejkrásnější velikonoční kraslici - skupinová práce
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Domácí mazlíčci - 1 jednotlivce (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Karel IV. - 1 jednotlivce (kresba)

8. 7. 3 Internát

- Účast v celostátní výtvarné soutěži - Slavnosti jablek, Panáček Severáček a jablko - skupinová práce, (koláž)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Ahoj z prázdnin, Jak jsem trávil prázdniny - práce 6 jednotlivců (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikomat – návrh lega na zimní kelímek - 3 jednotlivci (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Nejkrásnější vánoční ozdoba, výroba anděla - skupinová práce všech dětí (výroba ozdoby v 3D)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štetcem a básní, historie vody - 3 jednotlivci (koláž)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikomat – jarní kelímek - 3 jednotlivci (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – O nejkrásnější velikonoční kraslici - skupinová práce všech dětí (výroba 3D koláže)
- - Stvoření světa v sedmi dnech – skupinová práce všech dětí
- Cesta dvou bratří – Cesta do Říma Cyrila a Metoděje – skupinová práce všech dětí (malba, kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Karel IV. – skupinová práce (koláž)

- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Stvoření světa v sedmi dnech – skupinová práce všech dětí

8. 8. Akce a aktivity DD, ŠD, Int. ve školním roce 2015/2016:

8. 8. 1 Přehled činností v DD ve školním roce 2015/2016

září – listopad:

- vyzdobit prostory DD fotkami, obrázky z prázdnin i s náměty nového celoročního projektu
- založit "zpěvník" - fotky, obrázky, číst v rámci projektu Celé Česko čte dětem nejen o hudbě atd.
- trénovat jízdu na kolech, úklid v kolárně
- aktivně sportovat na hřišti - dětské hry – Na schovávanou a babu, fotbálek, kopy do branky, na trampolíně a sportovních prvcích na zahradě, jízda na kolech
- zahrát si loutkové divadlo
- provádět podzimní práce na zahradě - rytí, sběr ovoce, zeleniny a jejich zpracování - vaření, pečení, sušení (brambory, jablka, hrušky, mrkev, celer, dýně, bylinky), hrabání suchého listí, pletí trávy
- sběr šípků, kaštanů, žaludů - vyrábění z podzimních plodů, sušení
- vyrábění podzimní výzdoby, draků z různých materiálů a pouštění papírových draků
- příprava krmítek a jejich umístění na zahradě, pozorování ptáků
- aktivní účast ve výtvarných soutěžích
- akce 72 hodin - práce na zahradě
- vytvoření plakátu k třídění odpadu a pravidelné třídění odpadků
- připomenutí svátků památky zesnulých, návštěva hřbitova, zapálení svíčky u pomníku Lidic na školní zahradě
- připomenutí svátku 28. 9., 28. 10., 17. 11. - vyvěšení státní vlajky
- oslavy Halloweenu - diskotéka, dlabání dýní, vaření z dýní
- vytvoření kostýmu na školní bludičkovou cestu

prosinec – únor:

- vyzdobit prostory DD k předvánočním a vánočním svátkům
- malování a psaní přání pro Ježíška
- zapojení do výtvarných vánočních soutěží
- tvoření sváteční adventní atmosféry úklidem, oblečením, pečením, prožíváním tradic
- oslavit svátek sv. Mikuláše, zahrát si čertovskou scénku a diskotéku
- oslava narozenin Klárky, Saši, Dana J., Moniky, Dana K., Honzika
- číst v rámci projektu Celé Česko čte dětem o svátcích, zimě.....
- trénovat sáňkování, bobování
- provádět zimní práce na zahradě - odhrnování sněhu
- hrát si na sněhu - iglů, sněhuláci
- krmení ptáčků na zahradě a výroba zobání
- oslava Silvestra - silvestrovská diskotéka
- oslava pololetního vysvědčení tvoření do výtvarných soutěží
- návštěvy sponzorů v DD
- uspořádat v DD pyžamový písničkový bál
- vyzdobit DD k svátku sv. Valentýna
- nacvičování nové písničky

- výroba kostýmu na písničkový karneval + příprava vystoupení
- pravidelné třídění odpadů, sušení pečiva pro ryby a vodní ptáky
- maškarní písničkový karneval
- beseda s muzikantem

březen – duben:

- připomenutí svátku MDŽ
- výroba Morény
- zdobení prostor v DD jarní a velikonoční tematikou
- připomenutí prvního jarního dne
- čtení knih, časopisů, denního tisku – projekt Česko čte dětem čtení a předčítání – především autoři, kteří mají významné jubileum
- tvoření jarní koláže
- akce Pálení čarodějnic na zahradě společně s INT. a ŠD
- zapálení svíčky a úprava památníku Lidice ke květnovému výročí
- tvoření do výtvarných soutěží
- zahrát si divadlo s INT.
- oslava narozenin dětí- význam 15. narozenin
- malování a výroba do výtvarných soutěží
- péče o bylinkovou zahrádku
- jarní údržba kol, helem, kolárny a jízda na kolech, koloběžkách, srážedlech, traktůrcích
- jarní práce na zahradě – hrabání a zametání listí, pletí a sázení kytěk, péče o bylinky v truhlíku a na záhonku
- malování a výroba do výtvarných soutěží
- péče o bylinkovou zahrádku
- jarní údržba kol, helem, kolárny a jízda na kolech, koloběžkách, srážedlech, traktůrcích
- jarní práce na zahradě – hrabání a zametání listí, pletí a sázení kytěk, péče o bylinky v truhlíku a na záhonku

červen:

- péče o bylinkovou zahrádku
- jarní údržba kol, helem, kolárny a jízda na kolech, koloběžkách, srážedlech, traktůrcích
- práce na zahradě – zametání, pletí a sázení kytěk, péče o bylinky v truhlíku a na záhonku.
- pravidelné třídění odpadu, ukázka druhů kontejnerů na tříděný odpad
- prázdninové těšení – zahradní slavnost na ukončení školního roku

8. 8. 2 Přehled činností mimo DD ve školním roce 2015/2016

- akce města Ivančice - Svatováclavské hody
- atletická akce - Běh do schodů
- turistika ke Stromokruhu - podzimní péče o domovácký strom - dub
- akce SVČ Ivančice – Záchranáři v akci
- celorepubliková akce 72 hodin
- výšlap k alexovické studánce
- návštěva kina Ivančice dle programu kina
- podzimní výsadba truhlíku na náměstí a péče o něj
- účast v soutěžích – Igráček, Nejkrásnější zážitek z prázdnin
- soutěž o Nejkrásnější vánoční ozdobu
- akce města Ivančice: rozsvícení vánoč. stromečku

- ván. trhy + výstava
- výšlap do zimního lesa se senem a kaštany do krmelce a hledání stop zvířátek v lese
- krmení ryb a vodního ptactva v řekách a rybnících v okolí a sledování vody v zimě
- sypání zobání ptáčkům do krmítek na školní zahradě
- zdobení vánočního stromku na školní zahradě
- návštěva vánočních trhů v Brně
- návštěvy za sponzory na pozvání
- výlet za betlémem ze slámy do Neslovic
- Daruj hračku - Havlíčkův Brod
- zimní péče o domoväcký strom
- Kyperské vánoční zvyky u Stromokruhu
- Návštěva ZUŠ Ivančice
- vánoční raut v Brně – pozvání od firmy Bauhaus
- vánoční nadílka v prodejně Siko
- prodejní vánoční jarmark ve Znojmě
- plavání v bazénu ve Vémyslicích
- jarní práce na zahradě – pletí hřiště a okolí bazénu na zahradě
- vynášení Morény a hození do řeky – rozloučení se zimou
- akce města Ivančice – společná péče o Stromokruh na Loděnici
- otevírání zahrady
- akce Pálení čarodějnic
- akce města Ivančice
- akce SVČ Ivančice – Den Země
- návštěva akce města Ivančice – Slavnosti chřestu
- výlet do bazénu a restaurace ve Vémyslicích
- výlet a prohlídka ZUŠ Ivančice
- turistický výšlap po oslavanské cyklostezce – připomenutí si Dne Autismu.
- akce Slavata tour v Brně
- společné vycházky v okolí Ivančic
- letní osázení truhlíku ve spolupráci s Okrašlovacím spolkem Ivančice
- návštěva kina Ivančice dle programu kin
- Účast na DORTIÁDĚ s Kometou v Brně
- Pohádkolend Brno
- Šmoulí tour 2016
- turistický výšlap po oslavanské cyklostezce
- letní osázení truhlíku ve spolupráci s Okrašlovacím spolkem Ivančice
- Den dětí v Brně
- rekreační pobyt Volárna – Jeseníky

8. 8. 3 Přehled činností Internátu ve školním roce 2015/2016

Září:

- seznamování s novými prostorami, dětmi a tetami
- opakování si pravidel bezpečnosti, zásad slušného chování...
- opakování pravidel bezpečnosti při pohybu na veřejných komunikacích
- dopravní bezpečnost – sportování na kolech
- hra s loutkovým divadlem – vlastní scénář k pohádce, malování loutek

- podzimní práce na zahradě – vydobytí brambor, uskladnění k pozdější konzumaci v DD
- sběr a práce z přírodnin – kaštiny, jeřabiny, podzimní listí, dýně, šišky, ořechy
- povídání o podzimu a tradicích – pozorování přírody, dušičky, sv. Martin
- zapojení do soutěží – Ahoj z prázdnin,
- výtvarná činnost – různé dekorace, obrázky z přírodnin, papírů, eko materiálů. Výroba pro sponzory
- třídění papíru, hliníku, pet lahví, baterií

Říjen:

- šípkobraní – sběr šípků, sušení šípků, vaření čaje, navlékání korálků
- kaštanobraní – sběr kaštanů, výroba a tvoření zvířátek, not, houslového klíče, opakování textů lidových písní + zpěv
- malování lidových a strašidelných písní a motivů na trička
- dýňový den – tvoření bubáků, koláž dýně
- výroba stromu a dekorací s podzimní tematikou na chodbu u šaten

Listopad:

- jablkobraní – sběr jablek k uskladnění, padaná jablka, vaření jablečného kompotu
- úklid/zavírání zahrady – hrabání listí, sběr odpadků, polámaných větví, vytrhávání plevelů
- výroba kostýmů na bludičkovou cestu, povídání si o tradicích
- malování strašidýlek, zpívání strašidelných písniček
- zapojení do soutěží: Delikommat, výroba Anděla (soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu)
- výtvarná činnost: výroba upomínkových předmětů pro sponzory (dekorace, obrázky z přírodnin, papíru, eko materiálů)

Prosinec:

- výroba vánoční výzdoby, dárečků pro nejbližší,
- výroba přání, věcí na vánoční prodej k Betlému
- výroba adventních věnců (před zástupci, do DD, internát)
- pečení perníčků, tradice – Vánoce a svátky, zpívání koled
- výroba masek na Mikuláše
- mikulášská besídka
- návštěva vánočního Brna

Leden:

- Pozorování změn v přírodě – mráz, sníh, jinovatka, tání – pokusy s ledem
- Zimní radovánky na sněhu
- Stavění sněhuláka, iglú, bobování, sáňkování, koulovaná
- Výroba písničkové hry, koláže zpěváků + písničkařů
- Výroba dekorací a tematické koláže Tři králové
- Krmení ptáčků, vycházky zimní krajinou

Únor:

- návštěva ZUŠ Ivančice – poznávání hudebních nástrojů
- výroba přáníček a srdíček ke sv. Valentýnu – tradice
- beseda s muzikanty – zpěv, zkoušení hry na různé hudební nástroje, otázky pro muzikanty
- příprava a realizace maškarního karnevalu – nácvik společného vystoupení s dětským domovem, výzdoba tělocvičny – výroba výzdoby a dekorací, příprava kostýmů
- nácvik vystoupení na Maškarní karneval

- organizace a příprava Maškarního karnevalu a tomboly

Březen:

- loučení se zimou, výroba a vynášení Morany
- pozorování změn v přírodě na jaře – tání, první jarní kytičky, kvetoucí stromy, ptactvo a určování jejich názvů
- výroba jarních kytiček do oken výroba včeliček a berušek z ruliček od toaletního papíru
- výroba kytiček z krepového papíru na výzdobu stromu
- výroba jarního obrazu- ovečky (skupinová práce- frotáž)
- velikonoční tvoření a otevírání zahrady – jarní drobné práce na zahradě
- otevírání zahrady – odvoz shrabané trávy a listí na kompost
- sbírání odpadků na školní zahradě a kolem budovy
- opékání buřtů u ohniště, se zpěvem

Duben:

- nácvik divadla – tanec a zpěv pro dětský domov – Hajný je lesa pán (hraní divadla a muzikálu)
- turistika na cyklostezku spojená se šipkovanou – den na podporu autismu
- zapojení do soutěží – O nejkrásnější velikonoční kraslici, Domácí mazlíček
- zapojení do soutěže Cestou dvou bratří – Cyril a Metoděj
- třídění odpadů – pet láhve, víčka, papír, staré mobily
- vyřazování starého ošacení do kontejnerů pro charitativní účely
- turistika na Rénu spojená se sběrem odpadků
- vycházky po okolí s určováním dopravních značek, učení bezpečnosti na pozemní komunikaci
- pálení čarodějnic se soutěžemi a opékáním špekáčků
- oslavy narozenin kamarádů z internátu

Květen:

- výroba dárek ke Dni matek- na zahradě
- výtvarná činnost- tvorba koláže do soutěže Karel IV.
- sportování v tělocvičně, sledování MS v hokeji
- návštěva ZUŠ v Moravském Krumlově
- den dětí – Zahradní diskotéka s překvapením
- vyrábění do soutěže – Malujeme pro Afriku: „Stvoření světa“
- oslava narozenin dětí z internátu, výroba dárečků a přáníček
- jízda na kolech, využití herních prvků na zahradě, míčové a pohybové hry na hřišti
- účast na Slavata triatlon tour Brno

Červen:

- minigolf v Neslovicích + zmrzlina
- výroba kulis a kostýmů na Zahradní slavnost
- povídání o letní dovolené, prázdninách, výletech, bezpečnosti
- úklid zahrady na Zahradní slavnost
- výšlap ke kostelu Svatého Jakuba
- prázdninové těšení – Zahradní slavnost (předpremiéra, ukončení školního roku v cukrárně, pochod na Rénu)

8. 8. 4 Přehled činností Školní družiny ve školním roce 2015/2016

Září:

- školní těšení – seznamování, vítání
- výroba hudebních nástrojů z papírů a výzdoba prostor školní družiny
- výroba symbolů v podobě hudebního světa
- účast ve výtvarné soutěži „Slavnost jablka“
- bramborobraní a výroba bramborových tiskátek
- vycházka k rybníku - poslech a poznávání zvuků

Říjen:

- drakiáda – výroba a pouštění draka a malých dráčků
- účast ve výtvarné soutěži „Ahoj z prázdnin“
- kaštanobraní – výroba zvířátek, postaviček a not z kaštanů
- dýňobraní – dlabání dýní
- šípkování – sběr šípků, vaření šípkového čaje a hra na kuchyňské nádobí
- oslava Halloweenu – výroba strašidel, čarodějnic, netopýrů a pavouků
- účast ve výtvarné soutěži „Delicomat – zimní kelímek“

Listopad:

- jablkobraní – sběr jablek a vaření jablečného kompotu
- sportovní odpoledne v tělocvičně – soutěživé hry na švedské bedně, lavičce, kladině a na gymnastických míčích
- tvorba kresleného zpěvníku oblíbených písní dětí
- zavírání zahrady – hrabání listí, zametání a sbírání ořechů
- výroba srdíček pro Bauhaus – pomoc DD
- výroba výrobků na jarmark – stromeček ze šišek a polystyrenových kuliček
- výroba svícňů s CD
- bludičková cesta – výroba masek a lampionů

Prosinec:

- mikulášská besídka – výroba čertů, andělů, Mikulášů – tancování, zpívání, hry
- výroba adventního věnečku
- zdobení oken – výroba papírových vloček
- výroba vánočních přání, náhrdelníků z koření, jmenovek na dárky
- pečení perníčků
- zdobení společného vánočního stromečku
- vánoční zvyky, zpívání a poslech koled, pouštění lodiček, házení pantoflem, rozkrojení jablíčka, ochutnávka cukroví, rozdání dárečků

Leden:

- novoroční vycházka do přírody – pozorování stop zvířat
- výroba písničkové stolní hry
- stavění sněhuláka, sněhového opevnění
- účast ve výtvarné soutěži „Evropa a sport“
- účast ve výtvarné soutěži „Delicomat – jarní kelímek“

- výroba zasneženého stromu – skupinová práce
- písničkové odpoledne – poslech písniček, hra na hudební nástroje, tanec, zpěv

Únor:

- svátek sv. Valentýna – výroba valentýnek, poslech písniček o lásce
- účast ve výtvarné soutěži „O nejkrásnější velikonoční kraslici „
- výroba srdíček pro srdíčkovník na chodbě
- výroba girland z krepáků a barevného papíru na karneval
- výroba masek a kostýmů na maškarní karneval
- maškarní karneval – tanec, zpěv, soutěžení
- výroba sněhové královny
- sáňkování

Březen:

- loučení se zimou, výroba a vynášení Morany
- účast ve výtvarné soutěži „ Domáci mazlíčci“
- výroba zajíčků, kuřátek
- výroba velikonočních přáníček a zápichů do květináčů
- zdobení kraslic různými technikami
- výroba přáníček k MDŽ
- otevírání zahrady – jarní drobné práce na zahradě
- sbírání odpadků na školní zahradě a kolem budovy

Duben:

- soutěž ve skládání puzzle na čas a o ceny
- výroba papírových kytiček, motýlků
- Den Země- povídání, malování
- výroba srdíček – pomoc DD
- otevírání zahrady (2. část – jarní drobné práce na zahradě)
- soutěž v poznávání jarních kytiček
- jarní procházka – pozorování změn v přírodě
- pozvánky na bál čarodějnic
- slet čarodějnic – výroba čarodějnice, upálení, opékání špekáček, hry

Květen:

- míčové hry
- účast ve výtvarné soutěži „Karel IV“
- soutěživé hry na hřišti
- výroba tulipánů na špejli
- hudební odpoledne (poslech a zpěv písni, písničkový kvíz)
- výroba přání a dáreků ke dni maminek
- skládání a lepení puzzlí Hannah Montana
- vycházka k Rakovi

Červen:

- oslava Dne dětí, vycházka do cukrárny na zmrzlinový pohár
- výšlap ke kostelu sv. Jakuba
- výroba včeliček a berušek z ruliček od toaletního papíru

- malování obrázků na téma „co chci dělat o prázdninách“
- úklid družiny před prázdninami
- úklid zahrady - příprava zahrady na zahradní slavnost

8. 8. 5 Kroužky ve školním roce 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 realizovala škola tyto kroužky:

- 1) kroužek zábavné angličtiny
- 2) kroužek florbalu
- 3) keramický kroužek – 2x pro různé věkové kategorie
- 4) cykloturistický kroužek

ad 1) Kroužek zábavné angličtiny

Tento kroužek navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 11 dětí. Náplní bylo procvičení anglického jazyka hravou formou, práce se SMART tabulí, poslech a práce s anglickou písničkou, jednoduchá anglická konverzace, hraní anglických her. Starší žáci se věnovali překladům zábavných článků a komiksů z časopisů, luštili anglické křížovky. Mladší žáci procvičovali hravou formou základní témata: barvy, číslovky, zvířata, atd. Ve druhém pololetí se žáci věnovali i pohybovým aktivitám spojených s nácvikem vystoupení na Zahradní slavnost (komunikace v anglickém jazyce). Pro velký zájem bude činnost kroužku pokračovat i v příštím školním roce.

ad 2) Kroužek florbalu

Tento kroužek navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 14 dětí. Kroužek probíhal pravidelně každý týden za podpory 2 učitelek. Náplní kroužku bylo osvojení si techniky práce s florbalovou holí, vedení míčku, přihrávky a způsoby jejich zpracování, střelba. Současně byla zvyšována kondice všech žáků, částečně i flexibilita a síla. V závěru každého setkání byla zařazována hra florbalu družstev, kde si žáci osvojovali pravidla, spolupráci, koordinaci a zkušeli aplikovat naučené prvky z tréninku. Činnost kroužku bude i nadále pokračovat.

ad 3) Kroužek keramiky

Do kroužku keramiky bylo ve školním roce 2015/2016 přihlášeno 20 dětí, z toho 5 žáků neslyšících a 4 žáci s autismem ze ZŠS. Děti byly rozděleny do 2 skupin po deseti žácích. I přes náročnost práce s nimi, vzhledem k jejich závažným postižením, se děti naučily různé techniky zpracování hlíny, dekorování keramických výrobků a hlavně samostatně pracovat. Děti pomáhaly vyrábět v rámci kroužku různé dárkové předměty pro sponzory školy a významné návštěvy. Zájem o tento kroužek je tak velký, že v příštím školním roce bude rozšířen o další skupinu.

ad 4) Kroužek cykloturistický

Tento kroužek navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 10 dětí. Kroužek vedly 3 učitelky z důvodu zajištění bezpečnosti žáků při pohybu na komunikacích. Cílově byl kroužek zaměřen na děti, které umí jezdit na kole v dopravním provozu, mají zájem o výlety a jsou přiměřeně fyzicky zdatné. Pravidelně 1x za měsíc se uskutečnilo tříhodinové putování za přírodními nebo jinými zajímavostmi na kolech nebo pěšky s využitím prostředků hromadné dopravy (autobusu, vlaku). Cílem kroužku bylo naučit děti plánovat výlety (kam, jak dlouho to bude trvat, co s sebou), pracovat s mapou, orientovat se v terénu (neztratit se), a prakticky se seznámit s regionem, ve kterém žijí – znát přírodní, technické i historické zajímavosti. Během roku se uskutečnilo 10 odpoledních výletů, vždy v časovém rozmezí 3,25 – 3,5 hodiny. Dále se uskutečnilo dvoudenní soustředění všech členů cyklokroužku v Lednicích.

Během roku bylo znát zlepšení všech členů kroužků ve vypracování (co s sebou), jak v jízdě na kole, tak chování na silnici a v orientaci v terénu. V příštím školním roce chtějí vedoucí tohoto kroužku nabídnout žákům rozšíření o jízdy na koloběžce a uskutečnění soustředění vícekrát ve školním roce.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI zaměřená na dětský domov, internát a školní družinu a kontrolní činnost zaměřená na zařazování žáků do vzdělávacích programů.

1) ČŠI 6. – 9. 10. 2015 - inspekční činnost na DD, Int., ŠD – výsledkem je inspekční zpráva.

Silné stránky, příklady dobré praxe:

- Zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání a výchovu
- Vyhledávání a zajišťování mimorozpočtových finančních zdrojů
- Vysoká vypovídající schopnost vedené dokumentace školských zařízení
- Provázanost a spolupráce mezi jednotlivými částmi školského zařízení
- Otevřenost školského zařízení, vstřícnost a dobré klima

Návrhy na zlepšení:

- Genderově vyvážit kolektiv pracovníků školského zařízení
- Zvýšit odbornost pedagogických pracovníků sebezkušebním, psychologickým nebo jiným výcvikem
- Využít elektronické formy vedení povinné dokumentace školského zařízení

2) ČŠI 6. – 9. 10. 2015 - kontrola zaměřená na dodržování vybraných ustanovení školského zákona u DD, Int. a ŠD – výsledkem je protokol – nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení Školského zákona - **bez porušení.**

3) ČŠI 27. 10. 2015 – kontrola zaměřená na zařazování žáků do vzdělávacích programů – výsledkem je protokol - nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení V č. 73/2005 Sb. - **bez porušení.**

10. Základní údaje o hospodaření školy:

10.1 Základní údaje

Ve školním roce 2015/2016 jsme přijali od zřizovatele příspěvek na provoz a z MŠMT dotaci na přímé výdaje, které jsme vyčerpali. Příspěvek na provoz byl použit na provozní výdaje, jako je spotřeba energií, dodavatelské služby, pořízení drobného majetku, potřeby pro děti z dětského domova a ostatní běžné výdaje. Škola si vlastní činností pokryla výdaje na stravování ve školní jídelně, pobyt v mateřské škole, ubytování na internátě a pobyt dětí v dětském domově. Škola také provozovala doplňkovou činnost – pronájem tělocvičny a hřiště (i když omezeně s ohledem na chod školy a dětského domova), od roku 2016 jsme přestali pronajímat tělocvičnu a hřiště v souvislosti s nárůstem počtu dětí ve škole a na internátě a také z bezpečnostních důvodů.

Výsledek hospodaření za rok 2015 je kladný, je tvořen hospodářským výsledkem z hlavní činnosti a z doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti se skládá z výsledku hospodaření z provozu a z vlastní činnosti, kdy jsme výnosy z vlastní činnosti kryli náklady z provozu. Ve vlastní činnosti jsme nevyčerpali zejména všechny příspěvky na péči pro děti

z DD, které za rok 2015 byly vyšší (na více dětí z DD). Tento zisk jsme v roce 2016 použili na nutné pořízení nového vícemístného automobilu právě pro děti z DD.

Vedení školy se snaží získávat různé dotace a granty. Nejprínosnější byla dotace na zkvalitnění čtenářské gramotnosti.

V roce 2015 nám byly opět nařizeny odvody z našeho investičního fondu ve výši 638 tis. Kč, přesto se nám podařilo z IF financovat nutnou rekonstrukci sociálního zařízení ve 2. patře ZŠ (u speciální třídy). O prázdninách roku 2015 jsme řešili havárii střešního pláště, kdy od blesku prohořela část střechy, a následný déšť oheň uhasil, ale voda protékla do půdní vestavby a do 2. patra ZŠ. Od zřizovatele jsme dostali příspěvek na opravu, kterou jsme stihli dokončit do Vánoc 2015. Celková oprava činila 1.104 tis. Kč.

Na rok 2016 nám byly také nařizeny odvody z IF. Jelikož se nám podařilo uspořit velkou finanční částku za předešlé roky, požádali jsme zřizovatele o převedení 700 tis. Kč z Rezervního fondu do Fondu investic a pořídili jsme nový vícemístný automobil, který slouží zejména dětem z DD, ale i celé škole.

Za školní rok 2015/2016 jsme z IF uskutečnili opravu jednoho sociálního zařízení v ZŠ, opravu střechy a půdního prostoru po havárii a pořídili jsme vícemístný automobil.

Z provozních prostředků jsme kompletně zrekonstruovali jednu třídu v MŠ společně se sociálním zařízením. Také jsme tuto třídu vybavili novým nábytkem a pomůckami. V současné době jsou v prostorách MŠ všechny její třídy (v minulosti byla jedna třída MŠ v prostorách ZŠ).

Pořízení drobného majetku ve školním roce 2015/2016: dovybavení všech pedagogů notebooky, dovybavení tříd ZŠ (pomůcky, nábytek), nábytek a pomůcky na internát (po havárii), dovybavení ŠD a MŠ.

Podařilo se nám získat věcné dary od sponzorů jako například kuchyňské potřeby pro DD, počítač pro děti na internát, dárky na Mikuláše a na Vánoce pro DD, pomůcky pro autisty a další drobné dary a služby. Dětský domov získal peněžní dar na letní dovolenou.

Přetrvává problém s placením ošetrovného od rodičů dětí z DD. Přídavky na děti jsou školskému zařízení vypláceny pravidelně. Příspěvek na péči pobíráme na 9 dětí z 12.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Již čtvrtým rokem je naše škola zapojena do celostátní kampaně „Celé Česko čte dětem“. Cílem kampaně je podpora emocionálního (psychického, myšlenkového a morálního) zdraví dětí a mládeže. Ve škole jsme ve většině tříd a skupin denně dětem četli a vedli je k zájmu o četbu a zájmu o knihy. Na kampaň „Celé Česko čte dětem“ jsme navázali i opakovanou účastí **v mezinárodním projektu** Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze „Záložka do knihy spojuje školy“. Naše partnerská škola je z Čierneho Balogu.

Daří se nám pravidelně zapojovat do celostátních akcí typu 72 hodin, Celé Česko čte dětem, Mladý záchranář, které se stávají motivací pro dlouhodobou práci žáků s učiteli.

Ve školním roce 2015/2016 jsme se opět zapojili do celoroční aktivity Olympijský víceboj, organizovanou a podporovanou Českým olympijským výborem. Snažíme se monitorovat a postupně zvyšovat fyzickou zdatnost a obratnost našich žáků. Žáci získali i originální Sportovní vysvědčení společně s odkazem, co a jak trénovat. V Olympijském víceboji budeme pokračovat i v dalším roce.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Ve školním roce 2015/2016 se v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávaly na vysokých školách:

- 1 učitelka ZŠS s magisterským pedagogickým vzděláním ukončila 2. ročník celoživotního programu speciální pedagogiky na PF UP Olomouc a v letošním školním roce dokončí studium
- 1 vychovatelka DD s bakalářským pedagogickým vzděláním ukončila magisterské studium speciální pedagogiky
- 1 vychovatelka DD s bakalářským pedagogickým vzděláním ukončila doplňující studium speciální pedagogiky pro vychovatele na PF PU Olomouc
- 1 vychovatelka ŠD s magisterským pedagogickým vzděláním ukončila 1. ročník studia speciální pedagogiky na PF PU Olomouc
- 1 vedoucí vychovatelka s magisterským pedagogickým vzděláním ukončila 1. ročník studia speciální pedagogiky na PF PU Olomouc
- 1 vychovatelka DD s bakalářským pedagogickým vzděláním dokončuje studium speciální pedagogiky v magisterském programu na PF MU Brno
- 2 asistentky pedagoga ukončily studium pro AP na SŠ Brno

Vedení školy usiluje o to, aby kvalifikovanost pedagogických pracovníků dosáhla 100%. Z tohoto důvodu umožňuje všem zaměstnancům školy vzdělávat se, doplňovat a navyšovat si kvalifikaci, podporuje je v rozvoji účasti na školeních, kurzech a studiích. V rámci DVPP realizuje společné semináře zaměřené vždy na určitou oblast vzdělávání. Kladně hodnotí i osobní zájem zaměstnanců o vzdělávání a navyšování kvalifikace v rámci realizovaných projektů.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Přehled schválených a realizovaných dotovaných projektů ve školním roce 2015/2016:

1) Chceme o tom mluvit spolu – trval do 31. 12. 2015

Dotační program Jihomoravského kraje: Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními v roce 2015

Cíle: vytvoření podmínek pro efektivní každodenní práci pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů při edukačních činnostech se skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dotace: **53 890,- Kč**

Určení dotace: školení pro pedagogy, odborná literatura pro pedagogy, společenské didaktické hry pro žáky

Uskutečnění cíle: proškolení pedagogové v oblasti prevence (sexuální výchova, prevence závislosti na návykových látkách atd.).

2) Čtenářské dílny pro žáky se zdravotním postižením - trval do 31. 12. 2015

Výzva MŠMT 56 OP VK:

Cíl: Zkvalitnit čtenářství a čtenářskou gramotnost v základní škole pro žáky se zdravotním postižením

Dotace: **227 024,- Kč**

Určení: nákup knih a čteček pro žáky, školení pro pedagogy, literatura pro pedagogy

Uskutečnění cíle: plně vybavená žákovská knihovna, průběžné zajímavé čtení pro žáky.

3) LOGOHRÁTKY - herní podpora komunikačního rozvoje dětí se zdravotním postižením, a to vadami řeči, sluchovým a autismem – trval do 31. 8. 2016

Rozvojový program MŠMT: Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016

Cíl: Projektem se podařilo zkvalitnit logopedickou péči v mateřské škole určené dětem se zdravotním postižením, a to sluchovým, vadami řeči a autismem.

Dotace: **15 000,- Kč**

Určení: vytvoření metodik- konkrétně:

Ranní logohrátky – metodika

Logohry – metodika jednotlivých her

Logokatalog

Dále vybavení pomůckami pro každé dítě pro každodenní skupinovou logopedickou péči v rámci ranního kruhu a společných herních činností, logopedická literatura a především ukázkové hodiny pro rodiče a veřejnost – Logohrátky.

Uskutečnění cíle: výuka logopedie v MŠ hravou formou.

4) Etická výchova příběhem a zážitkem – doba realizace do konce roku 2016

Rozvojový program MŠMT: **Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016**

Cíl: zavedení předmětu Etická výchova do učebního plánu i života školy, vzdělání pedagogického sboru v oblasti Etické výchovy, nákup pomůcek k výuce Etické výchovy.

Dotace: CELKEM: 62 500,- Kč

30% = 18 750,- Kč = spoluúčast školy

70% = 43 750,- Kč = dotace MŠMT

5) „Hodina pohybu navíc“

Rozvojový program MŠMT:

Cíl: pohybový rozvoj žáků 1. až 3. ročníků základních škol navštěvujících školní družiny (zařazeno 350 škol).

Dle našich informací jsme jedna z mála škol určená žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, která se do projektu přihlásila!.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

14. 1 Spolupráce s odborovou organizací: Na škole není odborová organizace.

14. 2 Spolupráce se školami: Škola úspěšně spolupracuje s Vysokými školami (UK PF Praha, MU PF Brno, UP PF Olomouc), středními pedagogickými školami a také se SŠ, NIDV, SPC a PPP v rámci celé ČR. V rámci praxí umožňuje škola studentům všech škol zaměřených na vzdělávání dětí se zdravotním postižením praxe, studijní pobyty a stáže v ZŠ, ZŠS, MŠ a DD. Ředitelka školy ve spolupráci s vedením některých VŠ oponuje bakalářské a magisterské práce.

14. 3 Spolupráce s dalšími organizacemi:

- **Společnost pro pomoc dětem se zdravotním postižením o.p.s.** – proběhlo soudní řízení, vymazána z rejstříku o.p.s., ustanoven likvidátor majetku – likvidace majetku dosud neproběhla – nemůžeme proces ovlivnit.

- **Občanské sdružení pro podporu a pomoc dětem se zdravotním postižením –**
v likvidaci – probíhá soudní řízení.

14. 4 Spolupráce školy s městem:

Škola velice dobře spolupracuje s Městským úřadem v Ivančicích, zejména s vedením města, zastupitelstvem, kulturním a informačním centrem Ivančice, atletickým klubem. Některé akce pořádá v součinnosti s městem, jiné pořádá pro obyvatele Ivančic. Děti a žáci se účastní společenských, sportovních, zájmových a kulturních akcí města.

Pro veřejnost škola pořádá „Dny otevřených dveří“, umožňuje přístup široké veřejnosti do všech prostor školského zařízení. Naše děti a žáci realizují společné aktivity s dětmi a žáky ostatních ivančických škol. Otevřenost školy, vstřícnost a dobré klima dělá z naší školy příjemné prostředí jak pro žáky a zaměstnance školy, tak i pro jejich rodiče a zákonné zástupce. Ředitelka školy spolupracuje s klubem důchodců, realizuje přednášky týkající se historie a současnosti školy.

Seznam použitých zkratk:

MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ZŠS	Základní škola speciální
DD	Dětský domov
Int	Internát
ŠD	Školní družina
SPC	Speciálně pedagogické centrum
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
SŠ	Střední škola
VŠ	Vysoká škola
ZV	Základní vzdělávání
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZV- LMP	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením
RVP ZŠS	Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální
ZV LMP	Základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
LMP	Lehké mentální postižení
ŠVP	Školní vzdělávací program
SP	Sluchové postižení
PČR	Policie České republiky
OS	Občanské sdružení
MŠMT	Ministerstvo školství a tělovýchovy
PAS	Poruchy autistického spektra
EVVO	Environmentální výchova
SSŠ	Středisko služeb školám
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
PF PU Olomouc	Pedagogická fakulta Palackého univerzita Olomouc
PF UK Praha	Univerzita Karlova Praha
VOKS	Výměnný obrázkový systém
PUPA	Přírodní učebna podporující autisty
ŠD	Školní družina
ICT	Informační komunikační technologie
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ČT	Česká televize
OČMU	Ochrana člověka za mimořádných událostí
SVC	Středisko volného času
HZS	Hasičský záchranný sbor
RZS	Rychlá záchranná služba
JČ	Jazyk český
SPP	Speciálně pedagogická péče
IVP	Individuální vzdělávací plán
EP	Edukační plán
INSPIS	Webový systém
VŘ	Vady řeči
MP	Mentální postižení
TP	Tělesné postižení
VV	Více vad
AP	Asistent pedagoga

OSPOD	Okresní správa sociálního zabezpečení
PO	Předběžné opatření
DDÚ	Dětský diagnostický ústav
Fcb	facebook
ZUŠ	Základní umělecká škola
KIC	Kulturní informační centrum
MDŽ	Mezinárodní den žen
SMART	Interaktivní tabule
ČR	Česká republika