

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

za školní rok

**2012/2013**

**Ivančice 30. září 2013**

**Ing. Marta Špalková  
ředitelka**

Výroční zpráva byla schválena na schůzi školské rady dne: 2. 10. 2013



## 1. Základní údaje o škole:

**Název školy:** Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov, Ivančice  
**Sídlo školy:** Široká 42, 664 91 Ivančice  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, Brno, 601 82  
**Telefon:** 546 451 931  
**e-mail:** spec.sk.iva@volny.cz  
**www:** www.specskiva.cz

### Identifikační údaje:

**IČO:** 70 840 661  
**IZO:** 103 031 383  
**REDIZO:** 600 025 128

### Vedení školy tvoří:

- **Ředitelka školy:** Ing. Marta Špalková
- **Zástupce ředitele, statutární zástupce školy:** PaedDr. Miroslava Křupalová
- **Vedoucí vychovatelka pro Dětský domov a Internát:** Bc. Blanka Šlezingerová
- **Vedoucí Speciálně pedagogického centra:** PhDr. Božena Jeřábková
- **Vedoucí učitelka Mateřské školy:** Bc. Blanka Pekárková

**Školská rada:** tvoří ji 6 členů – 2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru školy. Předsedou je pan Roman Lysoněk (otec žáka školy). Funkční období školské rady začalo 13. října 2011.

### Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

	<b>Identifikátor zařízení:</b>	<b>Název zařízení:</b>	<b>Kapacita:</b>
1.	110022181	Mateřská škola	30
2.	103031383	Základní škola	92
3.	110022203	Internát	48
4.	150069871	Dětský domov	12
5.	108010236	Speciálně pedagogické centrum	330
6.	103167951	Školní jídelna	120

### Změny v údajích:

- 1) Speciálně pedagogické centrum, IZO: 108010236, kapacita 330 - bylo zrušeno Rozhodnutím o výmazu z rejstříku škol a školských zařízení čj.: JMK 91936/2013 **ke dni 31. 8. 2013.**
- 2) Školské zařízení - **internát**, IZO: 110 022 203, čj.: JMK 92981/2013 s účinností **od 1. 9. 2013** se do školského rejstříku zapisuje nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení: **33**

3) Školské zařízení - **Školní družina**, IZO: 181 049 279, čj.: JMK 92981/2013 s účinností od **1. 9. 2013** se do školského rejstříku zapisuje školské zařízení školní družina s nejvyšším povoleným počtem žáků ve školském zařízení: **15**

4) **stanovení počtu žáků v uvedených oborech vzdělávání** - IZO: 103 031 383, čj.: MSMT-33809/2013 s účinností **od 1. 9. 2013:**

- 79-01-B/01 Základní škola speciální, délka vzdělávání: **10 r. 0 měs.**  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru - **40**
- 79-01-C/01 Základní škola, délka vzdělávání: **9 r. 0 měs.**  
nejvyšší povolený počet žáků v oboru - **52**

### **Charakteristika školy:**

MŠ, ZŠ a DD, Ivančice, Široká 42 (dále jen škola) poskytuje vzdělávání dětem se sluchovým postižením, s vadami řeči, s PAS (poruchy autistického spektra), se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a dětem s kombinovaným postižením z Jihomoravského kraje a z kraje Vysočina. Součástí školy je internát, který slouží dojíždějícím dětem. Postiženým dětem s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov.

Škola důsledně aplikuje u dětí se sluchovým postižením „Reflexní mateřskou metodu – metodu rozhovoru“. Základem pro výběr témat rozhovorů jsou celoroční celoškolské projekty (ve školním roce 2012/2013 „Cirkus“) a aktuální školní život. Využívá při tom detailně propracovaný systém Institutem vor Doven v holandském Sint – Michielsgestelu. Cílem je, aby se sluchově postižené děti naučily číst s porozuměním prostřednictvím prožitku a českého hovorového jazyka. Pro děti s PAS škola používá metodu „Strukturovaného učení“.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum (SPC), jehož náplní je depistáž, raná péče a péče o integrované žáky se sluchovým postižením v MŠ, ZŠ i SŠ. SPC poskytuje metodickou pomoc rodinám se sluchově postiženým dítětem i školám, kde jsou sluchově postižení žáci integrováni. Spolupracuje také se školou samostatně zřízenou pro žáky se zdravotním postižením při školním zařazování ev. při přeřazování žáků a doporučení individuálního vzdělávacího programu. Ke dni 31. 8. 2013 bylo zrušeno rozhodnutím JMK čj.: JMK 91936/2013.

Školské zařízení má dvě budovy spojené koridorem a je zasazeno do příjemného klidového prostředí s parkovou úpravou. Zahrada je vybavena herními prvky určenými ke spontánním sportovním a tvůrčím aktivitám dětí ve věku 3 – 15 let.

### **Mateřská škola (MŠ):**

MŠ má kapacitu 30 dětí, 1 třídu pro děti s vadami řeči, 1 třídu pro děti s PAS a 1 třídu kombinovanou pro děti sluchově postižené a pro autisty. Součástí MŠ je logopedická učebna, která je vybavena logopedickým zrcadlem, počítačem se speciálním programem na výstavbu řeči a koutkem pro samostatnou práci dětí.

### **Dětský domov (DD):**

DD rodinného typu s kapacitou 12 dětí je určený výhradně pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým nebo kombinovaným a s nařízenou ústavní výchovou. Má dvě výchovné skupiny (rodinky) o šesti dětech, každá skupinka má vlastní kuchyň spojenou s jídelnou, obývací pokoj, dvou a tří lůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení a společnou vstupní halu.

### **Internát:**

Kapacita internátu je 48 dětí a v současné době není naplněna. Ve dvou výchovných skupinách bylo ve školním roce na internátě 15 dětí se zdravotním postižením, Internát slouží dojíždějícím dětem v průběhu týdne. Kapacita internátu byla snížena na základě rozhodnutí JMK 92981/2013 s účinností **od 1. 9. 2013.**

### **Základní škola (ZŠ):**

Ve škole bylo 9 tříd (1 rehabilitační, 1 pro děti s PAS, 1 třída speciální pro děti s kombinovaným postižením, 2 třídy se vzdělávají podle RVP ZV LMP a čtyři třídy dle RVP ZV). Celková kapacita školy je 92 žáků.

### **Školní vzdělávací programy a jejich naplňování ve školním roce 2012/2013 včetně činnosti koordinátora ŠVP:**

Ve školním roce 2012/2013 škola realizovala tyto školní vzdělávací programy:

1. Školní vzdělávací program pro ZV „Hravá škola“ podle RVP ZV, č. j.: s 390/2012 Kře
2. Školní vzdělávací program pro ZV LMP „Hravější škola“ podle RVP ZV-LMP, č. j.: s 391/2012 Kře
3. Školní vzdělávací program pro ZŠS „Nejhravější škola“ Díl I. i Díl II. podle RVP pro ZŠS, č. j.: s 34/2010 Kř
4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy: č. j.: 15988/2003-24 (*dobíhající*)
5. Vzdělávací program pomocné školy: č. j.: 24035/1997-22 (*dobíhající*)
6. Školní vzdělávací program pro MŠ „Hravý svět“ podle RVP PV: č. j.: 252/2008 Kře
7. Školní vzdělávací program pro internát „Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst.(2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 45/2013 Kře
8. Školní vzdělávací program pro DD „Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 44/2013 Kře

Čtyři školní vzdělávací programy byly v průběhu školního roku aktualizovány, a to z důvodu změny materiálních a psychosociálních podmínek školy.

V únoru 2013 počaly práce na rozsáhlé aktualizaci ŠVP podle RVP ZV, a to v souladu s Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. MSMT-2647/2013-210 upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, který nabývá účinnosti od 1.9.2013. Každý měsíc se scházeli pedagogové a diskutovali znovu nad osnovami, a to odděleně pro žáky se sluchovým postižením, kteří mají desetiletou povinnou školní docházku a odděleně pro žáky s vadami řeči a autismem. Současně jsme využili možnost zcela nového zpracování našeho školního vzdělávacího programu pro ZV, a to nejen po stránce obsahové, ale rovněž i formální. Práce na nové podobě ŠVP pro ZV „Hravá škola“ budou ukončeny během hlavních prázdnin (jedná se o zkompletování a zformátování celého dokumentu), na konci srpna s ním bude seznámena Školská rada a od 1. 9. 2013 nabyde platnosti a účinnosti.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hravý svět“ byl rovněž zcela přepracován, a to na základě podnětu ČŠI, která v naší škole vykonávala svou činnost v červnu 2013. ŠVP pro PV doznal po důkladné SWOT analýze a dotazníkových šetřeních změny především v přesném popisu podmínek a v obsahové náplni, která je pouze obecná,

obsah člení do pěti integrovaných bloků se stanovenými cíli a klíčovými kompetencemi a vytváří tak základ pro třídní vzdělávací programy, které reflektují aktuální celoroční celoškolský tematický projekt a konkretizují plnění kompetencí. Nový ŠVP pro PV je hotov, po seznámení Školské rady začne platit od 1. 9. 2013.

Přehled počtu dětí a žáků vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech:

„Hravá škola“ podle RVP ZV	29
„Hravější škola“ podle RVP ZV-LMP	13
„Nejhravější škola“ Díl I. i Díl II.	8
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy	3
Vzdělávací program pomocné školy	5
„Hravý svět“ podle RVP PV	28
„Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst.(2) zákona č.561/2004	15
„Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst.(2) zákona č.561/2004 Sb.	12

Ve školském zařízení se celkem realizuje 6 vlastních školních vzdělávacích programů a 2 pro vzdělávání v základní škole speciální dobíhají (pomocná škola a rehabilitační program). Vlastní školní vzdělávací programy spojuje činnostní a zážitkové vyučování, které vychází z každoročního celoročního celoškolského projektu (v roce 2012/2013 – CIRKUS). Tímto způsobem se zajišťuje spolupráce pedagogů celého školského zařízení (zařazení žonglování do běžných vyučovacích hodin, celoškolský projektový den) a rovněž spolupráce různorodého kolektivu dětí a žáků (při celoškolských akcích se nejen setkávají, ale rovněž společně prožívají a vytvářejí). Motto ŠVP: „Vytváříme příležitosti pro všechny“ dává vědět, že ŠVP vycházejí z respektu ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků a rozvíjejí je dle jejich možností.

### **Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při Mateřské škole, Základní škole a Dětském domovu Ivančice, Široká 42:**

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při MŠ, ZŠ a DD, Ivančice, se ve své práci řídí vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Personální obsazení SPC: 1 speciální pedagog s pracovním úvazkem 1,0, psycholog s úvazkem 0,5 a sociální pracovníce s úvazkem 0,2.

Ve školním roce 2012/2013 bylo v pravidelné péči pracovníků SPC pro SP celkem 55 klientů. Z toho: 5 dětí v rodině, 2 klienti integrace v MŠ, 15 klientů integrace v ZŠ a 1 žák ZŠ, jehož rodiče jsou SP, 8 klientů integrace na SŠ, 6 klientů ve speciálních školách a 18 klientů ze zřizující školy. U 34 klientů byla prováděna péče v terénu, 21 klientům byla poskytována ambulantní péče v SPC Ivančice. Jednorázově bylo ošetřeno /depistáž/ 6 dětí.

SPC zajišťuje edukační a metodickou pomoc rodinám se sluchově postiženým dítětem pravidelnými výjezdy do rodin 1x za 14 dní až 3 týdny, ev. při ambulantní péči. Zúčastněné osoby jsou seznámeny se základními komunikačními strategiemi, jejich podstatou, výhodami i riziky. Poskytujeme kontakty na další odborné služby. Po celý rok jsou rodiče metodicky vedeni k edukační práci s dětmi. Rodičům, ev. zákonným zástupcům dítěte jsou podávány informace o sluchovém postižení, možnostech reedukace, kompenzačních pomůckách a jejich využívání. V současné době je SPC navštěvováno 28 škol. Doporučujeme a zapůjčujeme

odbornou literaturu, konzultujeme kompenzaci sluchové vady pomocí sluchadel, kochleárních implantátů i naslouchacích souprav.

Za integrovanými sluchově postiženými žáky zajíždí SPC do mateřských, základních či středních škol 2x ročně, v pololetí školního roku, ev. dle potřeby. Zde je prováděna konzultace k individuálnímu vzdělávacímu plánu a dodržování zásad přístupu ke SP žákovi - studentovi ze strany pedagogů. Konzultace probíhají s třídním učitelem, výchovným poradcem a vedením školy. Dle potřeby pak i s vyučujícími jednotlivých předmětů, nejčastěji jsou řešeny výukové potíže v ČJ, AJ nebo NJ a v předmětech, kde není možné dostatečně využít názorných výukových pomůcek. Za velmi podstatné považujeme začlenění SP žáka do kolektivu třídy, školního dění, zájmových skupin apod. Provádíme sociometrická šetření klimatu třídy, přijetí integrovaného žáka ostatními spolužáky, hodnocení vztahů se spolužáky našim klientem i jeho vlastní pozice ve třídě. Zjišťujeme např. postoje ke škole, třídě, pedagogům i výukovým předmětům. Výsledky jsou konzultovány s třídním učitelem a dle potřeby se ve škole hledá vhodné řešení. Pracovnice SPC poskytují rovněž poradenství k výchovnému přístupu k žákům s ADHD, PU, individuálním výukovým, či výchovným potížím jednotlivců. Hovoříme s pedagogy i rodiči. Rodiče za námi dochází do školy dle svých možností. Pokud se dostavit nemohou, pak probíhá konzultace k aktuálnímu stavu a průběhu integrace v ambulanci SPC, telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu. Z návštěv pracovnic SPC v rodině nebo ve škole je vždy vypracována zpráva. Před začátkem školního roku je rodičům, ev. zákonným zástupcům zasláno Doporučení k individuální integraci sluchově postiženého žáka do školy a komplexní zpráva ze speciálně pedagogického a psychologického vyšetření i se zhodnocením úspěšnosti integrace. V případě školního zařazení nebo přeřazení dítěte se snažíme již před vlastním nástupem dítěte do příslušné školy se s touto školou seznámit, za účasti rodiče prokonzultujeme s vedením školy a příslušnými pedagogickými pracovníky podmínky integrace SP žáka. Do škol jsou předávány metodické materiály, důležité pro vzdělávání SP žáka.

Veškerá dokumentace o klientech SPC je důvěrná a v SPC zabezpečena. K převzetí dětí do péče, k předávání vzájemných informací mezi SPC, rodinou a školou, k ukládání, poskytování a ochraně osobních dat dávají rodiče písemný souhlas. V případě poskytnutí informací o dítěti příslušnému pediatrovi, foniatrovi ev. sociálnímu odboru jsou zákonní zástupci s výsledky vyšetření a předávanými zprávami vždy seznamováni, a to i tehdy kdy je zpráva vypracována na jejich vlastní žádost. Speciálně pedagogická a psychologická intervence i výchovné poradenství se uskutečňuje v terénu, edukační práce s dítětem buď v rodině, nebo při ambulantní péči v SPC, komplexní a kontrolní převážně v SPC v Ivančicích. Spolupráce SPC s rodiči i se školami probíhala velmi dobře a byla školami i rodiči hodnocena pozitivně. Probíhající integraci žáků a studentů, jejichž sluchová ztráta je kompenzována sluchadly nebo CI, lze hodnotit jako úspěšnou.

K 31. 8. 2013 byla činnost SPC na základě dohody se zřizovatelem ukončena.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:**

<b>Kód oboru:</b>	<b>Popis oboru:</b>	<b>Délka vzdělávání:</b>	<b>Kapacita:</b>	<b>Dobíhající obor:</b>
79-01-B/001	Pomocná škola	10 r. 0 měs.	30	ANO
79-01-B/01	Základní škola speciální	10 r. 0 měs.	30	NE
79-01-C/01	Základní škola	9 r. 0 měs.	62	NE

	Základní škola pro žáky se SP se souhlasem MŠMT	10 r. 0 měs.		
--	---	--------------	--	--

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Ve školním roce 2012/2013 měla škola 49 zaměstnanců, z toho 36 pedagogických pracovníků (učitele, vychovatele, asistenty pedagoga, psycholožku, speciální pedagožku), 4 bezpečnostní pracovníky a 9 ostatních provozních zaměstnanců. Personální zabezpečení vycházelo z potřeb učebních plánů a realizovaných ŠVP.

Pro zajištění hlavní činnosti školy, tj. poskytování speciálně pedagogického vzdělávání postižených dětí a žáků, má škola kvalifikované pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga.

**ZŠ** má všechny pedagogické pracovníky s vysokoškolským vzděláním, se speciální pedagogikou (surdopedií, logopedií, psychopedií, etopedií), jedna učitelka ZŠ (v současné době na mateřské dovolené), si speciální pedagogiku doplní studiem na VŠ od září 2012, druhá učitelka ZŠS ukončila ve školním roce 2012/2013 magisterské studium, obor speciální pedagogika.

V **MŠ** byla 1 učitelka, která nesplňovala vysokoškolské pedagogické vzdělání (věk 53 let, má středoškolské vzdělání, předškolní pedagogika), od 25. 8. 2013 byla nahrazena plně kvalifikovanou učitelkou s vysokoškolským bakalářským vzděláním speciální pedagogiky, jedna učitelka MŠ si doplňovala vzdělání od září 2011 studiem na VŠ, magisterský obor speciální pedagogika, v červnu 2012 nastoupila na mateřskou dovolenou a byla zastoupena plně kvalifikovanou učitelkou MŠ se specializací logopedie, magisterský obor.

**DD a internát** - 1 vychovatelka v dětském domově si doplňuje vysokoškolské vzdělání (obor speciální pedagogika v bakalářském studijním programu) a 1 vychovatelka na internátě ukončila studium sociální pedagogiky, bakalářský studijní program.

Výchovu v dětském domově a na internátě zajišťovalo ve školním roce 2012/2013 celkem: 1 vedoucí vychovatelka, která částečně suplovala i práci denních vychovatelek v dětském domově, 3 vychovatelky v dětském domově, 2 vychovatelky na internátě, 1 asistentka pedagoga a 4 bezpečnostní pracovníce. Těžké zdravotní postižení našich dětí vyžaduje neustálou péči, pomoc při všech činnostech a nelze zajistit služby v době, kdy si vychovatelky čerpají řádnou dovolenou ve výši 40 dní /za kalendářní rok. Naše děti nikdy neodjíždí na prázdniny k rodičům a veškerý čas tráví na dětském domově. Bezpečnostní pracovníce vypomáhají při sebeobslužných činnostech dětí, při koupání, stravování atd. Velký počet dětí na dětském domově je autistů, některé nejmenší děti mají pleny. Zejména u této skupiny, kde z 6 dětí jsou 4 autisté, 4 děti malé od tří let, bylo potřeba posílit počet vychovatelů a dalších pracovníků. S tímto problémem pomohl škole zřizovatel, který umožnil navýšit počet vychovatelů v DD a zřídit funkci asistenta pedagoga.

Služby klientům ve Speciálně pedagogickém centru poskytují 1 psycholožka, 1 speciální pedagog a 1 sociální pracovníce na úvazek 0,2.

V průběhu školního roku se učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení a kurzů. Několik školení a seminářů absolvovali i provozní pracovníci.

Ve škole pracují koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP, metodik prevence rizikového chování a výchovná poradkyně, všichni s odbornou kvalifikací a absolventky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.



#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

Zápis proběhl ve dnech 18. a 19. ledna 2013, a to v odpoledních i dopoledních hodinách v sobotu. K zápisu se dostavilo 15 dětí se svými rodiči. Zápis probíhal v učebně základní školy speciální, která vytváří svým vybavením s různými činnostními koutky ideální podmínky k aktivnímu zapojení dětí. Zápis byl motivován celoročním celoškolským projektem Cirkus. Byla dodržena podmínka ochrany osobních údajů dětí.

Postupně bylo na základě zápisu do 1. ročníku a dodaných žádostí a doporučení vydáno 12 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání a 3 odklady povinné školní docházky. Z 12 přijatých žáků 1 žákyně nenastoupí z důvodu stěhování.

Dále byla vydána 3 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání pro žáky starší (přestup z jiné školy) na základě žádosti zákonných zástupců. Jeden žák přestoupil do školy v kraji Vysočina, z důvodu stěhování.

#### **Zápis do Mateřské školy**

Zápis proběhl v termínu od 1. 5. 2013. - 31. 5. 2013 v prostorách MŠ za přítomnosti psychologičky a vedoucí učitelky MŠ. K zápisu se dostavilo celkem 17 dětí, 1 dítě nenastoupilo z důvodů přijetí do spádové školy. V průběhu prázdnin bylo jednáno s dalšími třemi rodiči dětí. Rozhodnutí o přijetí bylo vydáno ihned na začátku září 2013 po dodání příslušných doporučení.

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání:**

Specialitou naší školy je vzhledem k postižení žáků (sluchové, vady řeči, autismus) zaměření na rozvoj komunikace, čehož se kromě předmětu speciálně pedagogické péče – individuální logopedické péče – věnované nácviku správné artikulace jednotlivých hlásek a jejich zařazení do běžné promluvy, dosahuje při výuce českého jazyka (v MŠ v oblasti Jazyk a řeč) formou činnostně motivovaných krátkých rozhovorů – témat týdne. Žáci se sluchovým postižením pak s písemně zaznamenaným „rozhovorem“ dále během týdne pracují, čímž si osvojují český jazyk ve formě užitečné komunikace o něčem, co je zajímavé a baví. Pro žáky s postižením vady řeči, lehkým mentálním nebo autismem se aktuální téma stává východiskem k dalším aktivitám v českém jazyku – téma pro čtení, pro sloh, pro samostatné písemné práce aj. Témata těchto rozhovorů v písemné nebo mluvené podobě vycházejí především z akcí a činnostní celoškolského celoročního projektu, dále z aktuálního společenského i osobního dění, čímž je přirozeným způsobem naplněna výuka průřezových témat, EVVO, výchovy k volbě povolání, prevence rizikového chování i ochrana člověka za mimořádných situací.

Během školního roku 2012/2013 byly naplánovány a uskutečněny celkem 4 celoškolské akce v přímém spojení s CIRKUSEM – jednalo se o jednodenní akce naplněné cvičením (akrobacie, gymnastika, žonglování) a tvořivými činnostmi – vyrábění míčků na žonglování, jiných žonglovacích pomůcek, výtvarná díla s tematikou cirkusu. Další akce byly již tradiční a vázaly se na kalendářní rok (Historická vycházka Ivančicemi na počátku školního roku s průvodcem, zvelebení zahrady v rámci akce 72 hodin – Dokážu to, ruku na to!, Cesta za světýlky otevřená i pro rodiče a širokou veřejnost, Vánoční a Prázdninové těšení s doprovodnými akcemi, turistické vycházky a výlety v blízkém okolí Ivančic). Na závěr školního roku byl všem žákům nabídnut výlet – starší žáci absolvovali třídní vlastivědně turistický do jižních Čech ve spolupráci se

školou pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, která nám poskytla vlastní rekreační středisko, mladší jednodenní poznávací do Znojma a žáci ZŠS měli závěrečné výlety vlastní, ve svých třídních skupinách do ZOO v Brně a do blízkého okolí. Mateřská škola tradičně uspořádala výlet společný i pro rodiče a sourozence dětí do ZOO, tentokrát do Hodonína.

Novinky v letošním školním roce nám přinesla spolupráce se značkou „Rodiče vítáni“ (jejímž jsme držitelem) a která přináší kontakty na další aktivity. Zapojili jsme se do projektu „Celé Česko čte dětem“, a to prokazatelným způsobem. Každá třída byla vybavena evidenčními listy, do kterých vyučující zaznamenávali kolik minut a co předčítali dětem. Tato aktivita se stala nesmírně oblíbenou, a to zejména u dětí s vadami řeči a lehkým mentálním postižením, které samy mají potíže se čtením a toto je způsob jak pěstovat vztah ke knihám a literatuře vůbec. Každá třída, každý vyučující si našli „svou“ knihu, ze které předčítali a která je provázela. Součástí projektu byla i návštěva městské knihovny v Ivančicích s programem, který připravily paní knihovnice zaměřeným na orientaci v knihovně a literární žánry. V rámci týdne celostátního čtení jsme zorganizovali besedu spojenou s autorským čtením s místní ilustrátorkou dětských knih Markétou Vydrovou, kterou jsme „objevili“ právě při návštěvě knihovny.

Novinkou letošního roku bylo zapojení do projektu „72 hodin – dokážu to, ruku na to!“, který se konal na podzim roku 2012 a my jsme jej zaměřili na výsadbu nového záhonu u školy a celkové zvelebení prostředí naší zahrady. Žáky nadchlo spojení s mnoha lidmi v republice, kteří se do projektu zapojili současně. Podobně i celostátní letní projekt „Zažij vzdělávání trochu jinak“ přinesl žákům zajímavé vyučování a pedagogům konkrétní nápady a náměty i celé příkladové přípravy vyučovacích hodin.

Nejstarší žáci se aktivně zapojili do vyhlášeného EVVO projektu „Evropské dny Slunce“ a za svůj publikovaný počin – konstrukci a vyzkoušení různých solárních vaříčů byli odměněni čestným uznáním a drobnými dárky.

I letos soutěžilo družstvo našich mladých záchranářů v místním kole soutěže záchranářů, nedosáhlo však na postupové místo do dalšího kola. Pro jejich větší úspěch by byla vhodná dlouhodobá příprava zajištěná např. kroužkem mladých záchranářů činným v naší škole.

Tradicí má každoroční celoškolní zájezd do velkého divadla v Brně – letos na Rusalku v Janáčkově divadle, která byla pro žáky velkým překvapením – poprvé se setkali s operou.

Všechny výše uvedené akce jsou „kořením“ školního života a jsou přínosné pro žáky i učitele z hlediska propojení života skutečného a života v lavicích.

Jedním z výsledků práce s deníky je školní žakovský časopis „Slucháček“, jehož úroveň zůstává tradičně vysoká. Vychází čtyřikrát do roka a reflektuje život dětí ve škole. Vylepšil se po grafické stránce – množství fotografií z projektových akcí školy a reprodukcí písemných i výtvarných prací žáků zvýšily přitažlivost časopisu nejen pro žáky. Daří se sponzorsky zajistit vydávání časopisu, takže všechna čísla jsou barevná a vázaná. Paní učitelka, která vede tým žáků tvořících Slucháček, absolvovala v letošním školním roce školení na úpravu digitálních fotografií, což se projevilo v kvalitě obrazového materiálu.

Celkový prospěch žáků školy je průměrný, a lehce podprůměrný zvláště v předmětech, které vyžadují matematické znalosti a dovednosti, logické uvažování a domácí přípravu na každou na hodinu.

Důsledně sledujeme pokrok jednotlivých žáků, a to prostřednictvím čtvrtletních celkových hodnocení rozvoje v oblasti komunikace, matematiky a dalších předmětů a na konci školního roku zaznamenáním stavu ve vypracovaných vlastních *Kritériích pro posuzování rozvoje čtení s porozuměním* a *Kritériích pro posuzování rozvoje matematických dovedností*. Pro všechny vyučující je důležitý postup žáka nikoliv stagnace. Výzvou a úkolem pro školní rok 2013/2014 je pro naše pedagogy práce se standardy vzdělávání v jednotlivých předmětech, které jsou již nyní zveřejněny na stránkách msmt.cz a které by se měly stát vodítkem při tvorbě pravidelných kontrolních čtvrtletních prací ve všech předmětech.

Na jaře 2013 se uskutečnily národní srovnávací zkoušky žáků 5. a 9. ročníků v JČ, MA a AJ, kterých se zúčastnili dva žáci 5. ročníku s LMP, 1 žák 9. ročníku s LMP, 1 žák 9. ročníku s autismem, 1 žák 9. ročníku se sluchovým postižením a 1 žák 10. ročníku se sluchovým postižením. I přes realizaci testování v anglickém jazyku se výsledky žáků na portálu NIQES nezobrazily.

Tabulka výsledků:

	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
5. ročník LMP	75 %	25 %	
5. ročník LMP ř	65 %	67 %	
9.ročník LMP	96 %	92 %	Výsledek nezpracován NIQES
9.ročník SP	38 %	4 %	Výsledek nezpracován NIQES
9.ročník PAS	100 %	83 %	49 %
10.ročník SP	45 %	4 %	Výsledek nezpracován NIQES

Z tabulky lze vyvodit závěry, že celkově naši žáci lépe prospívají v českém jazyku než v matematice, dále že výsledky žáků se sluchovým postižením jsou i přes přizpůsobení testu slabší než spolužáků s jiným druhem postižení a dále, že výkon některých žáků v matematice je zarážející. Z výsledků vyplývají opatření na školní rok 2013/2014, a to maximální pozornost výuce matematiky v hospitační činnosti včetně zadávání a výsledků domácí přípravy žáků a rovněž úvaha o zavedení nepovinného předmětu Cvičení z matematiky, který by napříč ročníky upevňoval a procvičoval základní matematické operace a pamětné počítání. U žáků se sluchovým postižením důraz na samostatnou práci s textem a samostatné písemné vyjadřování, a to napříč všemi předměty.

#### **Výchovná opatření ve školním roce 2012/2013:**

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	5	0
Pochvala ředitele školy	12	14
Důtka třídního učitele	4	1
Důtka ředitele školy	2	0
Napomenut třídního učitele	1	1

2 z chování	0	1
-------------	---	---

Z přehledu vyplývá, že „šetříme“ pochvalami třídního učitele a že důsledným uplatňováním výchovných opatření se daří držet většinu opatření na úrovni třídního řešení. Vyplývá úkol pro školní rok 2013/2014 – věnovat se na metodickém sdružení učitelů výchovným opatřením a ujednotit si náhled na používání pochval včetně konkrétních námětů.

#### Ukončili vzdělání ve školním roce 2012/2013:

V 9. ročníku	V 10. ročníku	V jiném ročníku
2	1 žák se SP	0

Poznámka: 1 žák odchází na SŠ, jeden na SOU a jeden na OU.

IVP a EP ve školním roce 2012/2013:

Žáci	Počet IVP	Počet EP
ZŠS	12	8
ZŠ	16	4

Poznámka: Z 28 IVP bylo 25 zaměřených na přístup ke vzdělávání žáka nikoliv na obsah vzdělávání.

#### Opakování ročníku:

Ve školním roce	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet	1	2	2	4 *

Poznámka: Ve školním roce 2013/2014 opakují 2 žáci z důvodu neprospěchu a 1 žák z důvodu nehodnocení. 1 žák neopakuje z důvodu, že již na daném stupni opakoval.

#### Přehled celkového prospěchu a zameškaných hodin v 1. a 2. pololetí školního roku 2012/2013:

Třída	Počet žáků	Zameš. oml. hod.	Neoml. hod.	Průměr oml. hod	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Nepros.	Nehod.
I. VŘ	4	122	0	41	0	4	0	0
II. VŘ	8	941	0	118	3	5	0	0
III. SP	8	538	0	67	2	5	1	0
IV. LMP	7	278	0	57	7	0	0	0
V. LMP	7	117	0	39	5	1	1	0
VI. ZŠS	6	338	0	68	6	0	0	1
VII. ZŠS	5	223	0	45	5	0	0	0
VIII. ZŠS	7	287	0	72	6	0	1	0
IX. SP	6	116	10	39	3	2	1	0
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>2 960</b>	<b>-----</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Poznámka: 1 žákyně neprospěla, ale neopakuje – na II. stupni již opakovala.

## **Projekt z EU peníze školám**

Projekt, který škola realizuje, má název *Inovace výuky prostřednictvím ICT v Ivančicích* a trvá od 1. května 2011 do 31. října 2013. Projekt má rozpočet 536 023,- Kč.

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali v realizaci projektu financovaného z ESF, a to formou vlastní tvorby digitálních učebních materiálů a dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Třetí monitorovací zpráva k datu 30. října 2013 byla předána 28. listopadu 2012, čtvrtá monitorovací zpráva k datu 30. dubna 2013 byla předána 27. května 2013. Obě byly schváleny.

K datu 30. 4. 2013 jsme vykázali splnění klíčové aktivity I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti – jednalo se o 36 digitálních učebních materiálů pro oblast jazyk a jazyková komunikace a Matematika a její aplikace. Všechny materiály jsou zaměřeny na podporu čtenářské a informační gramotnosti. Materiály byly ověřeny v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika.

Klíčová aktivita I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti byla splněna po datu 30. dubna 2013, takže bude vykázána v závěrečné monitorovací zprávě.

Klíčová aktivita III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT byla splněna do 30. Dubna 2013 v oblasti Člověk a příroda do předmětů: fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. V oblasti Člověk a společnost do předmětů dějepis a občanská výchova zbývá vytvořit a ověřit 6 digitálních učebních materiálů. Pro oblast Člověk a svět do předmětů prvouka, vlastivěda a přírodověda zbývá vytvořit a ověřit ještě dvě sady digitálních učebních materiálů.

Celkově je hotovo – vytvořeno, ověřeno a schváleno asi 70 % digitálních učebních materiálů. Všechny schválené materiály jsou zveřejněny ve formátu pdf na www stránkách školy a dle srovnání s materiály podobného druhu z jiných škol lze konstatovat nadprůměrnou úroveň v rozsahu a propracovanosti. Vzhledem ke zkušenostem s tvorbou a dovolené pedagogů, která vytváří vhodný prostor pro shromažďování podkladů pro tvorbu digitálních učebních materiálů, jsme si jistí, že termín 30. říjen 2013 pro ověření zbylé části našich digitálních učebních materiálů je reálný.

Na tvorbě digitálních učebních materiálů se podílí 7 pedagogů z dvanáctičlenného pedagogického sboru ZŠ a ZŠS. Tvorbu negativně ovlivnil i fakt odchodu dvou kolegyň na mateřskou dovolenou bez adekvátní náhrady v oblasti realizace digitálních učebních materiálů.

Klíčová aktivita III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. byla splněna po datu 30. dubna 2013, takže bude vykázána v závěrečné monitorovací zprávě.

Klíčová aktivita IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti byla splněna.

Klíčová aktivita V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti byla splněna.

Klíčová aktivita VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol byla splněna.

Celkem pedagogové školy absolvovali během dvou školních roků (2011/2012 a 2012/2013) 32 školení převážně pro oblast digitálních technologií, což výrazně ovlivnilo kvalitu zpracování digitálních učebních materiálů a využívání digitálních technologií při výuce. Jeví se, že tvorba digitálních učebních materiálů jako forma přípravy na vyučování se stává běžnou součástí náplně práce pedagoga naší školy.

### **Naplňování průřezového tématu EVVO ve školním roce 2012/2013**

Školní rok 2012/2013 lze hodnotit jako velice úspěšný, plný aktivit naplňující dlouhodobé i krátkodobé cíle environmentální výchovy ve škole (dále jen EVVO). Environmentální výchova se dostala do podvědomí všech žáků a zaměstnanců školy. Nástrojem naplňování kompetencí ročního i dlouhodobého plánu koncepce EVVO školy se staly činnosti, které jsou zaznamenány ve zprávách čtvrtletního hodnocení.

Mnoho realizovaných projektů a činností žáky bavilo. Projevovali zájem o dění, vyjadřovali spokojenost. Celoročně třídili odpady – papír, sklo, textil, plasty. Při třídění jsou důslední, je vidět, že mají návyky hospodaření s odpady dobře zažitě. Trvale byl kladen důraz na dobré přátelské mezilidské vztahy, klidné klima ve škole. Koordinátorka se zúčastnila několika seminářů, konferencí prohlubující její znalosti. Podrobný přehled školení je zapsán v osobní složce zaměstnance. Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni čtyřikrát v roce koordinátorkou EVVO, každý pracovník měl školení zaměřené na téma, které je pro něj aktuální – třídění odpadů, trvale udržitelný rozvoj, zdravá výživa, nákup potravin z regionu, používání šetrných čistících prostředků, spolupráce s okolními úřady, vzdělávacími spolky, školami... , humanitní pomoc u nás i ve světě, význam samozásobování zeleninou a ovocem...

Usilujeme o naplňování trvale udržitelného rozvoje. Nejde nám jen o zvyšování znalostí dětí o přírodě, poznávání přírody, ale o jejich komplexní rozvoj. V plné šíři to znamená, že se zaměřujeme na optimální mezilidské vztahy, na chápání smyslu života, význam přírody a způsoby chování, které nebudou zatěžovat či ohrožovat životní prostředí. Učíme děti vnímat život, jeho radosti, širší rozměr.

### **Seznam činností v EVVO ve školním roce 2012/2013**

- plnění úkolů v projektu RECYKLOHRANÍ
- 4 projektové dny na téma Cirkus

- spolupráce s Lipkou, Rozekvítkem, organizací Člověk v tísní
- projekt Ekopolis a Multipolis
- projekt Dva světy
- projekt Bambiriáda na téma Odkud jsme
- beseda s pamětníky školy
- poznávání kraje, tradic
- zapojení v projektu Ekoškola
- Bramborobraní
- Jablkobraní
- zapojení v projektu Svět dětí a dospělých
- brigáda rodičů, maminek při péči o záhonky zeleniny
- sledování starých, chráněných stromů
- výroba a pouštění draků
- Zavírání zahrady
- sušení ovoce, květin
- suchá vazba
- sběr kaštanů, přírodnin
- péče o zahradu
- výsadba stromů
- oslava HALLOWEEN
- Světýlková cesta
- sběr, třídění odpadů
- výroba karnevalových masek, Karneval
- krmení ptactva, lesní zvěře v zimě
- sběr ořechů, pečení dle potřeby
- vánoční těšení, Betlém
- mapování fauny a flóry v zahradě i v okolí
- exkurze do zahradnictví Ivančice, výroby lahůdek, prodejny ZEUS, na Pracovní úřad
- sklizeň zeleniny
- množení pokojových květin, jahod, jiřin, trvalek, salátu...
- Otevírání a zavírání zahrady
- výsev jarních bylin
- pikýrování salátu a květin (cínie)
- výroba Moreny a vynášení k řece
- soutěž v přípravě studené kuchyně
- výlety do přírody (Trocnov, Zoo, Znojmo ...)
- výroba ručního papíru
- příprava sazenic na záhony
- velikonoční dekorace a pletení pomlázky
- pálení čarodějnic
- beseda s bobrology z VŠ Olomouc
- cyklistické výlety do okolí Ivančic
- oslava Dne dětí
- čtyři školení zaměstnanců školy v oblasti EVVO
- pěstování ovoce a zeleniny v zahradě
- manuální dovednosti v učebně EVVO
- výlet na statek v Hrubšicích

- po stopách chráněných jarních květin v našem okolí – Biskoupský kopec
- údržba školního totemu, maringotky
- pravidelný pobyt dětí ve školní zahradě v době polední přestávky
- školní výlety – do Jižních Čech a Znojma
- Zahradní slavnost
- Exkurze k hasičům, prohlídka stanice
- Beseda s PČR
- projektový den I. pomoc
- dopravní soutěž
- projektový den na téma multikulturní soužití
- pravidelné i mimořádné besedy s ředitelkou školy na téma prevence patologických jevů, šikana, drogová závislost, alkoholismus, rasismus, netolerance, příprava k povolání atd.
- besedy, činnosti hry s P. Krysovou na téma prevence patologických jevů
- brigáda manažerů z ČEZU a RWE

### **Spolupráce, zapojení do projektů v oblasti EVVO ve školním roce 2012/2013**

- spolupráce s Lipkou
- spolupráce s Rozekvítkem
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- zapojení do projektu Recyklohraní
- zapojení do projektu Bambiriáda na téma „Odkud jsme“
- zapojení do soutěže Ekopolis
- zapojení do projektu Multipolis
- zapojení do projektu „72 hodin, aneb, ruku na to“
- realizovali jsme samostatné projekty: Den Evropy a Den Země
- třídíme odpady

### **Formy a plnění ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2012/2013**

Problematika Ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2012/2013 byla zařazena do učebních dokumentů v rozsahu nejméně 6 hodin.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik planých poplachů jak v dopoledních, tak i odpoledních hodinách. Při evakuaci dosahovaly všechny třídy i výchovné skupiny, které zvonění slyšely, velmi dobrých časů. Do problémových částí budovy, kde není slyšet zvonění, byla vyslána pověřená osoba, která informovala o probíhajícím cvičném poplachu.

S problematikou ochrany před únikem chemických látek se žáci vyšších ročníků seznamují v hodinách chemie, kde zjišťovali, jak velké množství různých chemických látek používají i v běžném životě a byli vedeni k jejich bezpečnému používání. Seznámili se s možným negativním vlivem chemických látek na přírodu.

Činnosti a aktivity v průběhu školního roku vedly žáky k uvědomění si nebezpečí a následků přírodních katastrof. Žáci zjišťovali, že přírodní katastrofy (záplavy, sněhová kalamita, větrná bouře) se mohou lehce dotknout jich samých a také jejich rodin, a že při takových událostech je mimořádně důležitá vzájemná pomoc a ohleduplnost mezi lidmi. Z dostupných zdrojů zjišťovali, jakým způsobem lze pomoci zejména lidem z postižených oblastí. Pedagogové věnovali čas i zprávám o mimořádných událostech, které se staly doma i ve světě.

Získané znalosti a dovednosti z oblasti poskytování první pomoci, schopnost spolupráce a komunikace při řešení problémů si žáci ověřili v průběhu školní akce „Krizový den - zdravotní věda“.



Akce probíhala na stanovištích umístěných v budově školy a zúčastnili se jí všichni žáci základní školy. Žáci byli rozděleni do skupin a plnili úkoly na několika stanovištích.

Čtyři žáci s těžkým zdravotním postižením (sluchovým) reprezentovali naši školu na soutěži „Mladý záchranář“ a dosáhli velmi dobrého umístění.

V březnu navštívili žáci školy profesionální hasiče v Ivančicích. Ti předvedli žákům hasičskou techniku a odpovídali na otázky dětí. Akce se setkala s velkým úspěchem.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Od 1. 9. 2012 je ve škole nový Metodik prevence. Od ledna 2013 zahájila paní učitelka kurz „Studium pro výkon specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů (akreditovaný kurz MŠMT, ukončení červen 2014). Ke změně došlo z důvodu odchodu původní metodičky prevence na mateřskou dovolenou.

Údaje o prevenci vychází z Roční zprávy preventisty rizikového chování – „Formy a plnění prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2012/2013“.

### **Cíl prevence:**

V letošním školním roce zůstalo nejdůležitějším principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Dařily se projektové dny, které měly za cíl rozvíjet schopnost komunikace, spolupráce, tolerance ke kamarádům, pozitivní vztahy ve skupině. I vzájemná spolupráce s rodiči při řešení projevů rizikového chování byla na dobré úrovni a rodiče se aktivně zapojovali do preventivních aktivit.

### **Zpracované materiály:**

- Minimální preventivní program 2012/2013
- Minimální preventivní strategie 2012 - 2015
- Krizový plán 2012/2013

### **Školní akce v rámci prevence rizikového chování ve škole, školní rok 2012/2013:**

Akce byly zaměřeny na upevňování vztahů žáků, dodržování základních pravidel chování a pomáhání utvářet pozitivní vztahy k sobě i k ostatním.

- Školní projektové dny – *schopnost komunikace, spolupráce, tolerance ke kamarádům, pozitivní vztahy ve skupině*
- Den prevence rizikového chování - *projektový den – zdravý životní styl*
- Krizový den – *projektový den zaměřený na 1. pomoc*
- Týden bezpečnosti - *Dopravní výchova na dopravním hřišti – prevence kriminality, bezpečnost na silnici*
- Monitoring psychosociálního klimatu ve třídách a skupinách (školní psycholog)
- Dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí – *účast žáků na cyklistické soutěži – upevňování vzájemných přátelských vztahů s žáky jiných škol*
- *Návštěvě Hasičské stanice – bezpečnost a rozvoj sociálních dovedností*
- Preventivní aktivita – *Dobrá třída* u žáků 2. stupně ZŠ - *zjišťování vztahů uvnitř třídy, způsoby chování žáků ve třídě, rozvoj sociálních dovedností a vedení žáků ke správné formulaci vlastních názorů*

– Návštěva Police ČR- starší žáci (šikana, návykové látky)

**Účast na školeních:** Schůzka školních metodiků prevence v PPP Brno

#### **Vedení deníku školního metodika prevence:**

V deníku jsou zaznamenány všechny besedy se žáky, preventivní aktivity a výchovné přestupky žáků. Projednávány výchovné přestupky jsou založené ve složkách u výchovného poradce a metodika prevence.

Nárůst různých projevů rizikového chování včetně zneužívání návykových látek u žáků se stává celospolečenským problémem. Děti a zejména naše děti se zdravotním postižením, patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité se neustále zaměřovat na primární prevenci právě na naší škole. Preventivní aktivity zaměřujeme zejména na rozvoj dovedností, které povedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona. Škola poskytuje žákům co nejvíce informací o drogové problematice, přiměřené věku a postižení žáků, naslouchá jejich problémům a otevřeně s nimi hovoří i na neformální úrovni.

#### **Řešení výchovných problémů:**

Od ledna 2012 platí nové metodické doporučení k prevenci rizikového chování č.j.21291/2011-28. Na základě tohoto doporučení byl zpracován dokument pro potřeby školy s názvem „Jak postupovat ve škole v případě výskytu rizikového chování“. S tímto dokumentem byli všichni pedagogové seznámeni na zahájení školního roku.

#### **Výchovné poradenství**

Výchovné poradenství je ve škole založeno na spolupráci výchovného poradce, metodika prevence, psychologky a vedení školy. Dobrá spolupráce s dětmi, rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vzájemné aktivity, snaha pomoci dětem a žákům s jejich problémy, se odráží ve velmi dobrém vztahu dětí k dospělým, k sobě navzájem, ale i dospělých osob vůči sobě.

Ve školním roce 2012/2013 se ve škole vzdělávalo 58 žáků, v Mateřské škole 25 dětí. Ve speciálních třídách měli žáci zpracované Individuální vzdělávací plány (28x) nebo edukační plány. Vše na základě doporučení z jednotlivých Speciálně pedagogických center.

Výchovná poradkyně (ředitelka školy) pravidelně 1x za měsíc a v případě potřeby i častěji, prováděla besedy se žáky ZŠ na aktuální témata (prevence patologických jevů, šikana, drogová závislost, alkoholismus, rasismus, netolerance, záškoláctví, příprava k povolání atd.). Její dobrá spolupráce s metodickou prevence přinesla i pozitivní reakce dětí. Ti nad danými tématy diskutovali, a nebáli se přijít říci o radu, nebo požádat o pomoc v případě osobních problémů. Tato prevence vede i k tomu, že současně klesl počet řešených přestupků a děti si uvědomují špatnost nevhodného chování. V rámci výchovného poradenství se uskutečnila i beseda s policistkou na téma „Trestná činnost nezletilých, drogy, šikana“.

Výchova k volbě povolání probíhala v rámci rozhovorů ve všech třídách ZŠ, v souladu s ŠVP byla naplněna pracovní činnosti v 9. ročníku. Žákům, rodičům a zákonným zástupcům byly, v rámci celoškolských třídních schůzek, nabídnuty prezentace oborů vhodných pro naše absolventy, s nejstaršími žáky proběhly besedy na toto téma. S vybranými profesemi se žáci seznámili prostřednictvím exkurzí. Konzultace s vycházejícími žáky a jejich rodiči probíhaly průběžně v souladu s jejich potřebami.

Nabídku volnočasových aktivit využívaly zejména děti z dětského domova a internátu. V rámci celoročního a celoškolního projektu Cirkus se žáci seznamovali s různými typy her, učili se dodržovat pravidla, což je důležité pro jejich další život. Získávali také náměty na využití vlastního volného času.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2012/2013 byla část DVPP financována z „Šablon“ – EU peníze školám v souladu s projektem „Inovace výuky prostřednictvím ICT v Ivančicích“. Toto DVPP bylo zaměřeno na rozvoj ICT dovedností pedagogů, vzdělávání v rozvoji čtenářské gramotnosti a na podporu výuky přírodovědných předmětů.

Z prostředků školy bylo financováno především vzdělávání zaměřené na profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v oblasti zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáků (4x VOKS (výměnný obrázkový komunikační systém), činnostní vyučování atd.).

V průběhu školního roku se učitelé a vychovatelé zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení, kurzů dle vzdělávacího zaměření. Velkého množství školení a seminářů se zúčastnili i provozní pracovníci.

Vedení školy absolvovalo kurz v rámci projektu „Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb - VIP III:

- Práce se skupinou - adaptační kurz v praxi (ředitelka a vedoucí SPC)
- Supervize - nutnost nebo nadstandard v poradenské praxi? (ředitelka a vedoucí SPC)

Ředitelka školy se zúčastnila Mezinárodní konference v rámci projektu „Pojďme do toho společně II.“, zaměřené na vzdělávání dětí a žáků s autismem s tématem „ Funkční komunikace jako předpoklad celoživotního vzdělávání a začleňování osob s poruchami autistického spektra až na trh práce“.

Dle zájmu pedagogů a podle organizačních možností školy využívali pedagogové nabídky vzdělávání zdarma, hrazené z různých projektů (oblast EVVO, ŠVP, D, F, CH).

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

	Školení:	Zaměření:	Počet ped.:
1.	Studium výchovného poradce	Získání kvalifikace	1
2.	Jak publikovat na webu nejen DUMy	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	3
3.	Rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	2
4.	Konference KONEV	Podpora EVVO – kompetence koordinátora EVVO	1
5.	Bakaláři – vedení školní matriky	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků - matrika	1

6.	Šikana je problém	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků – řešení výchovných situací	1
7.	Specifika psaní pro web	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků - prezentace	2
8.	Interaktivní angličtina	Podpora speciálně pedagogických dovedností a znalostí	3
9.	Využití počítačů ve výuce	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	3
10.	Finanční gramotnost	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	2
11.	Hry a nápady nejen o přírodě	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	1
12.	Power Point I.	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	3
13.	Přírodovědný inspiromat	Rozvoj didaktických dovedností – učitel CH a F	2
14.	Úprava fotografií v digitální podobě	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	1
15.	Mimořádné události ve škole	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků	1
16.	ŠVP - změny a realizace ve výuce – úpravy platné od 1.9. 2013	Podpora kompetencí koordinátorů	1
17.	Efektivní komunikace vzdělávání pracovníků v soc. službách a pedagogů	Podpora speciálně pedagogické odbornosti - práce s klienty s PAS	2
18.	Workshop pro etopedy, vedoucí vychovatele a ostatní odborné pracovníky zařízení pro výkon ústavní ochranné výchovy	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků – vedení DD a práce s jeho klienty	2
19.	Speciální výtvarná dílna	Podpora speciálně pedagogické odbornosti	1
20.	Moderní československé dějiny	Prohlubování kvalifikace v oboru – učitelka D	1
21.	Power Point pro pedagogy II.	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	3
22.	Rozvíjení čtenářské gramotnosti u dětí se SVP	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	1

23.	Písmo Comenia Script	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků – rozhodnutí o zavedení písma ve škole, získání kvalifikace písmo vyučovat	1
24.	VOKS	Podpora speciálně pedagogické odbornosti	4
25.	Kurz logopedické prevence	Podpora speciálně pedagogické odbornosti	1
	<b>Celkem:</b>		44 z toho 16 z EU peníze školám

### Hodnocení DVPP ve školním roce 2012/13

Bylo naplánováno podpořit:

1. rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků – řízení školy, organizace výuky
2. prohloubení speciálně pedagogických kompetencí – především VOKS a kombinovaná postižení
3. kompetence na zvládnutí ICT technologií a jejich využívání ve vyučování (učitelé zapojení do projektu EU peníze školám),
4. didaktiku přírodovědných předmětů (učitelé zapojení do projektu EU peníze školám),
5. čtenářská a finanční gramotnost (učitelé zapojení do projektu EU peníze školám),
6. zdravotnické školení (v současnosti není ve škole pracovník s platným osvědčením)
7. v oblasti EVVO problém bezúdržbové a pro žáky přínosné zahrady.

Všechny body se podařilo naplnit, navíc se objevila potřeba logopedického vzdělávání pro učitelky MŠ, což se podařilo naplnit. Pro většinu vzdělávacích akcí jsme využívali nabídku NIDV a SSŠ v Brně.

Celkem na 25 akcích externího DVPP bylo podpořeno 44 pedagogů, z toho 3 vedoucí pracovnice, 3 učitelky MŠ, koordinátorka EVVO, koordinátorka ŠVP a preventistka rizikového chování.

### Plán DVPP na školní rok 2013/2014 vycházející z předchozího plánu a z výsledků činnosti ČŠI ve škole v červnu 2013:

1. obecná předškolní pedagogika – plánování, organizační formy, dosahování klíčových kompetencí, hospitace v příkladových MŠ
2. logopedické vzdělávání
3. ICT technologie – tvorba výukových materiálů pro SMARTy – pedagogové, kteří zatím SMART neovládají (ve škole máme dva nové SMARTy)
4. další odborné speciálně pedagogické vzdělání – VOKS, AAK, terapie dle nabídky
5. rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků – včetně předškolního vzdělávání
6. prohlubování didaktických dovedností pedagogů – oblast matematiky a její aplikace
7. zdravotnické školení (v současnosti není ve škole pracovník s platným osvědčením)
8. další vzdělávání koordinátorů. EVVO, ŠVP, preventisty rizikového chování, výchovného poradce

## **Uvádění pedagogických pracovníků do praxe pro školní rok 2012/2013**

Ředitelka školy jmenovala uvádějící pedagogické pracovníky pro pedagogy s praxí do 3. let v naší škole, s platností od 1. září 2012 do 31. června 2013.

1. Vedoucí vychovatelka - uvádějící pedagog pro 3 vychovatelky a 1 asistentku pedagoga
2. Třídní učitelka rehabilitační třídy - uvádějící pedagog pro 1 učitelku speciální třídy
3. Zástupkyně ředitelky - uvádějící pedagog pro 1 učitelku
4. Vedoucí SPC - uvádějící pedagog pro 1 speciálního pedagoga SPC a 1 psychologa
5. Vedoucí učitelka MŠ - uvádějící pedagog pro 3 učitelky MŠ a 1 asistentku pedagoga

Uvádějící učitelky se řídily po celý rok „Plánem práce uvádějícího učitele pro školní rok 2012/2013“. Pomáhaly s přípravami na vyučování, seznámily nové pracovnice s organizací školy, zavedenou praxí a umožnily náslechy ve svých vyučovacích hodinách i v hodinách ostatních kolegů. Současně prováděly hospitace, pomáhaly překonávat komunikační bariéry ve třídách se žáky se sluchovým postižením, doporučovaly písemnou podporu. Na závěr školního roku zpracovaly písemné zprávy o hodnocení příslušného pedagogického pracovníka a předložili je ředitelce školy. Ředitelka na základě zpráv příslušných uvádějících učitelů zpracovala hodnocení nových pedagogických pracovníků, provedla s nimi pohovory a prodloužila pracovní smlouvy na dobu neurčitou nebo ukončila jejich pracovní poměr.

V praxi se nám tento model uvádějících učitelek velice osvědčil a v tomto trendu budeme pokračovat i nadále.

Forma uvádění začínajících pedagogických pracovníků byla velice kladně hodnocena i ČŠI v měsíci červnu 2013.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

Opětovně jsme splnili podmínky pro zařazení školy do sítě Rodiče vítání. Značka znamená, že jsme škola přátelská k rodičům a spolupracující s nimi. Značku prezentujeme na našich www stránkách, v prostorách školy a obráceně – maše škola je s charakteristikou uvedena na stránkách Rodiče vítání. Přes aktivity tohoto sdružení škol jsme se aktivně zapojovali do dalších veřejných celostátních akcí: 72 hodin – dokážu to, ruku na to!, Den Země, Celé Česko čte dětem, Zažij vyučování trochu jinak. I letos jsme se zapojili do Bambiriády – Příběhy starých časů.

Prezentaci školy jsme letos více zaměřili na otevření školy veřejnosti a aktuální informace na internetu. Natáčela u nás ivančická televize o zapojení školy do akcí: 72 hodin – Dokážu to, ruku na to!, Den Země, Rodiče vítání, Celé Česko čte dětem. Natáčení je vždy spojeno informováním o projektu na školním webu.

Na přelomu roku 2012 a 2013 jsme tradičně osobně navštěvovali ordinace pediatriů v naší spádové oblasti, abychom zvýšili povědomí a získali potenciální zájemce o péči naší mateřské školy.

Ve školním roce 2012/2013 jsme navázali na uplynulý školní rok a pokračovali v zapojení dobrovolníků do naší činnosti, a to formou brigád, které pomohly ke zkulturnění prostředí, ve kterém se děti a žáci pohybují. V květnu se konala dobrovolnická akce se zaměstnanci ČEZu zaměřená na brigádu na zahradě – přípravu plochy pro vznikající přírodní učebnu podporující autisty, sečení trávy na našem rozlehlém pozemku a úklid kolem školy. Dodatkem k této akci je dar více než 250 knih do naší školní žákovské knihovny, který vznikl na základě předání

informací o naší činnosti. V červnu se konal dobrovolnický den s RWE, na němž se podílelo 42 dobrovolníků – vrcholových manažerů – mužů z RWE. Předmětem činnosti byl úklid zanedbaných částí zahrady a příprava tříd na prázdninové malování. Součástí akce bylo i předání hmotných darů naší škole – dvou interaktivních tabulí Smart. Navazovat by měl další dobrovolnický den v září zaměřený konkrétně na opravu chátrajícího skleníku.

Při každé akci dobrovolníci pozitivně hodnotili připravenost naší školy na akce, zapojení zaměstnanců školy do práce s nimi a možnost prohlídky celého zařízení.

Velmi si vážíme pomoci dobrovolníků, a to nejen fyzické, ale rovněž vyjádření jejich podpory našemu zřízení a šíření pozitivních informací o něm.

### **Prezentace školy na www**

Od září 2012 otevřela škola nové www stránky [specskiva.cz](http://specskiva.cz). Během roku jsme zjišťovali spokojenost se stránkami, a to především ze strany rodičů. Na základě připomínek dojde k úpravě – především k jednoznačnému a jedinečnému umístování aktuálních informací. Úprava bude provedena opět od září 2013. Nedostatkem, který nemůžeme plně ovlivnit, je stálá existence dvou variant bývalých stránek školy. S minulým správcem se nedaří dohodnout jejich úplné odstavení a jejich existence je pro nové návštěvníky matoucí.

Vzhledem k faktu, že jsme od ledna 2013 zřídily facebookový profil školy, který reflektuje aktuální život školy ve fotogaleriích (důvodem byla přehlednost, jednoduchost ovládání a veškerý obrazový materiál pro zájemce pohromadě v časovém sledu), omezíme fotogalerii na www stránkách školy pouze na oficiální fotografie.

Na základě projeveného zájmu rodičů MŠ zřídíme od září 2013 facebookový profil naší mateřské školy odděleně, ale propojené se školou základní – důvodem opět snaha o přehlednost.

V souvislosti s www a fcb prezentacemi školy se objevil nový fenomén, který respektujeme, někteří rodiče i sami žáci si nepřejí být tímto způsobem zveřejňováni. Souhlasy se zveřejňováním máme písemně ošetřeny.

Děti z našeho Dětského domova, se s pásmem říkanek a písniček, zúčastnili akce pořádané městem Ivančice – „Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí“. Děti z našeho dětského domova opatrují jeden ze stromů v ivančickém vysázeném a turisty navštěvovaném „Stromokruhu Evropy“ a tím rovněž přispívají k propagaci naší školy.

### **Výtvarná činnost ve škole**

Ve školním roce 2012/2013 se žáci naší školy zúčastnili několika celostátních výtvarných soutěží. Soutěžili v kategorii jednotlivců, ale i v kategorii skupinových prací. Kvalitní příprava a vynikající vedení učitelek - výtvarnic přineslo i letos pěkné výsledky.

Mezi největší úspěch školy ve výtvarné činnosti patří tvorba kalendáře pro Jadernou elektrárnu Dukovany pro rok 2014. Celý kalendář je vytvořen z výtvarných děl žáků školy, které namalovali ve výuce výtvarné výchovy. Je doplněn průvodním textem, který slouží jako propagace školy. Tyto kalendáře budou rozdány zdarma do všech domácností ve velkém regionu Dukovan (Jihomoravský kraj a kraj Vysočina).

Žáci dvou tříd základní školy byly v soutěži MANDAL, kterou pořádalo CENTRUM MANDAL Brno, vybrány mezi nejlepší a jejich práce byly vystaveny na slavnostní vernisáži.

### **8.1 Akce a aktivity školy:**

Po celý rok jsme zapojeni do akce „Celé Česko čte dětem“. Každý den jsme dětem četli a vedli je k zájmu o četbu, a k zájmu o knihy. Součástí této aktivity byly i veřejné sbírky knih do školní knihovny. Zaměstnanci Jaderné elektrárny v Dukovanech uspořádali pro naše děti akci „daruj knihu“ a při této příležitosti škola obdržela několik stovek knih. Současně darovala škole další knihy široká veřejnost.

#### **Září:**

- Cirkusový den - projektový den Zahradohraní - projektový den zaměřený na úpravu zahrady pro jednotlivé třídy
- Otevírání zahrady - praktické činnosti zaměřené na úklid zahrady, praktické poznávání druhů ovoce a zeleniny
- Putování po Ivančicích (historická procházka)
- Atletické závody
- Beseda o metylalkoholu a drogách (ředitelka)
- Krizový den - zdravotní, praktický nácvik OČMU, nácvik první pomoci
- Dopravní výchova na dopravním hřišti v Oslavanech
- Zahájení celoškolského, celoročního projektu „Cirkus“ týdenním projektem „Školní těšení“

#### **Říjen:**

- Celostátní dopravní soutěž pro sluchově postižené děti ve Valašském Meziříčí zaměřená na bezpečnost v dopravě a první pomoc (školní družstvo získalo 6. místo)
- 72 hodin, aneb ruku na to - dobrovolný celostátní projekt
- Beseda s paní Šupíkovou na téma Lidické tragédie, slavnostní akce pro ženy z Lidic u nás ve škole včetně programu žáků

#### **Listopad:**

- Beseda s výchovnou poradkyní k volbě povolání pro nejstarší ročníky
- Beseda s ředitelkou školy na téma šikana a užívání drog
- Zavírání zahrady

#### **Prosinec:**

- Cirkusový den - celodenní sportovní akce, žonglování
- Vánoční jarmark na ZŠ Vladimíra Menšíka - společná akce, vánoční dílny a jarmark
- Projektový den „Vánoční dílny“ - výroba vánočních ozdob a dárků
- Turistický den - školní výlet do okolí Ivančic
- Živý betlém - vystoupení dětí a žáků školy pro rodiče a veřejnost
- Beseda ředitelky školy na téma „Kam na školu“
- Turistický výlet do Radostic - vlastivědná vycházka spojená s pozorováním zimní přírody
- Vánoční pohádka - společné promítání ve dvoraně
- Vánoční den - třídnické akce zaměřené na vánoční zvyky, pečení, vánoční besídky

#### **Leden:**

- Cirkusový den - máme rádi zvířata, projektový den zaměřený na hravou výuku o zvířatech
- Celostátní soutěž pro sluchově postižené ve valašském Meziříčí - „Počítač je můj



kamarád“, účast

### **Únor:**

- Návštěva knihovny spojená s besedou paní knihovnice, zaměřená na projekt „Celé Česko čte dětem“
- Poznej svůj vesmír - exkurze do Planetária v Brně, nejstarší ročníky
- Výtvarná soutěž „Dva světy, téma - svět dospělých a dětí.

### **Březen:**

- Cirkusový den - artisté a klauni, činnosti zaměřené na výtvarné a pohybové aktivity
- Beseda v městské knihovně Ivančice
- Celostátní projekt „Evropské dny Slunce 2013 - výroba solárních vaříčů, jejich zkoušení, vedení dokumentace, za účast škola získala ocenění formou poděkování za účast (realizace v hodinách fyziky)
- Celostátní soutěž Bambiriáda - účast v soutěži na téma „Kouzlo starých časů“, žáci vytvořili leporelo podle vyprávění pamtníků

### **Duben:**

- Oslava Dne Země - soutěže a činnosti zaměřené na ochranu přírody, promítání ekofilmu, orientační běh s kvízem
- Brigáda s ČEZ
- „Albert Triatlon tour Tomáše Slavaty - cyklistická soutěž v Brně - krajské kolo
- Filmové představení v kině Ivančice - „Šmoulové“

### **Květen:**

- Divadelní představení Rusalka, návštěva Janáčkova divadla v Brně
- Cyklistický závod ve Šlapanicích
- Lehkoatletické závody na stadionu FC v Ivančicích
- Den Evropy, vycházka ke „Stromokruhu Evropy“ v Ivančicích, DD má 1 strom
- Zažij vzdělávání trochu jinak, akce na podporu „živé“ výuky
- Oslava Dne dětí
- Turistický vlastivědný výlet do Jižních Čech (6., 7., 8. a 9. ročník)

### **Červen:**

- Beseda s ilustrátorkou Markétou Vydrovou, jak se dělá kniha, autorské čtení
- Světový den hygieny rukou, praktická výchova ke zdraví v nemocnici v Ivančicích
- Beseda s PČR o šikaně, alkoholu, drogách
- Celoškolní projekt - Prázdninové těšení“, tvořivé dílny
- Návštěva technického muzea v Brně
- Prázdninové těšení, sportovní turnaj
- Prázdninové těšení, turistika, vycházka kolem Ivančic
- Školní výlety (Znojmo, Jižní Čechy)
- Vycházka za pokladem na Rénu
- Návštěva divadelního představení „Zlatovláska“ v Oslavanech
- Zahradní slavnost, celoškolní akce, slavnostní ukončení školního roku pro rodiče, zákonné zástupce a širokou veřejnost

## 8.2 Akce a aktivity rehabilitační třídy (1,3,5,6,8 ročník ZŠS):

- Pravidelně do výuky zařazujeme 1x za měsíc:
  - canisterapii
  - aromaterapii
  - zábavná jógová cvičení
  - cvičení dle Veroniky Sherborne
- nácvik sociálních situací – oslava narozenin dětí
- nákupy v obchodě
- vycházky mimo areál školy
- jízda veřejnou hromadnou dopravou
- spolupráce s dětmi ze třídy PAS
- v rámci TV – sáňkování
- koupání v bazénu
- třída se zapojila do projektu „72 hodin“- čtyři roční období – zvelebování zahrady
- Vánoční besídka s rodiči
- Zapojily jsme se také do projektu - **Cirkusový den** vlastní alternativou „**Máme rádi zvířata**“.
- **Zažij vzdělávání trochu jinak** - projektový den
- zúčastnili jsme se **Bambiriády** v parku Réna pořádané SVČ Ivančice
- podnikli jsme společný **výlet do ZOO** Hodonín s MŠ
- v rámci našeho **školního výletu** společně s rodiči, jsme se plavili **na parníku po Brněnské přehradě**

## 8.3 Akce a aktivity třídy pro děti s autismem (1,2,4 ročník ZŠS):

- vaření (příprava a pečení pizzy, závin pro maminky, krupicová kaš, smetanový dort, buchty)
- nákupy v obchodě - nácvik sociálních dovedností
- malování na porcelán (výroba dárků pro maminky, upomínkové předměty...)
- pošta (posílání pohledů a dopisů s obrázky do soutěží - nácvik sociálních dovedností)
- besídka pro maminky ke dni matek
- třídění odpadu - papír, plasty, sklo do upravených speciálních tašek
- účast na Bambiriádě na Réně v Ivančicích
- výlet do ZOO do Brna
- Turistický výlet na Stříbský mlýn
- Světový den hygieny rukou v nemocnici v Ivančicích
- Malujeme bez hranic - výtvarná soutěž
- Kampaň - „Zažij vzdělávání jinak“ - výroba květiny
- Nácvik dalších sociálních dovedností (oslavy narozenin dětí, spolupráce s rehabilitační třídou, jízda veřejnou dopravou, společenské hry, účast na dalších akcích pořádaných základní školou)

## 8.4 Akce a aktivity třídy pro děti s kombinovaným postižením (ZŠS)

- Cirkusový den - výroba pomůcek na žonglování
- Otevírání zahrady – výroba jablečného kompotu
- Historická vycházka – poznávání Ivančic
- Krizový den – účast na projektovém dni k bezpečnosti
- Projekt 72 hodin – účast všech dětí, práce na zahradě + rodiče
- Otevírání památníku lidických žen – účast a úprava květin
- Účast na požárním poplachu – nácvik evakuace ve škole

- Canisterapie
- Výlet do okolí Ivančic – nácvik orientace v okolí Ivančic, nácvik sociálních dovedností
- Vánoční těšení – účast na všech *projektových akcích*:  
(*Cirkusový den, Turistický zimní výlet, Spaní ve škole, Vánoční dílny, Pohádkové kino*)
- Projektový den – Máme rádi zvířata (poznávání domácích i cizokrajných zvířat)
- Školní karneval – účast a výroba masek
- Návštěva hasičské stanice – účast
- Malujeme bez hranic – výtvarná soutěž pro děti s mentálním postižením
- Bambiriáda 2013 – akci pořádají volnočasové organizace z Ivančic a okolí  
Návštěva divadla – Rusalka
- Výlet na Rénu – turistická vycházka
- Školní výlet – *Biskoupky* (poznávání cizokrajných a domácích zvířat a jejich péče)
- Prázdninové těšení - účast na všech *projektových akcích*:  
(*výroba korálek za zahradní prodej, turistická vycházka do okolí školy, vystoupení pro rodiče*)

### **8.5 Akce a aktivity MŠ:**

- Světýlková cesta, celoškolský projekt
- Účast na akci 72 hodin
- Drakiáda v MŠ
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Účast na akcích „Vánočního těšení“
- Pečení a zdobení perníčků
- Vystoupení na „Živém Betlému“
- Posezení u stromečku s pohádkami, vánoční besídka
- Závod v bobování a sáňkování na zahradě školy
- Výstava „Morava vypráví aneb moravské mýty“ - účast
- Maškarní cirkusový karneval ve třídě a tělocvičně školy
- Turnaj v hraní pexesa
- Smažení koblih s dětmi
- Návštěva lékárny, květinářství, (nácvik sociálních dovedností)
- Divadelní představení „O víle Modrovlásce“ - účast
- Velikonoční dílny ve třídách
- Návštěva divadelního představení v Říčanech - Čertovská pohádka, nácvik přepravování dětí IDS
- Velikonoční pomlázka v MŠ - společná akce s rodiči
- Vycházka do lesa za zvířátky na Rénu v Ivančicích
- Pozorování zvířátek a návštěva Zverimexu
- Návštěva divadelního představení pro MŠ a ZŠ „Abraka muzika“
- Vycházka k rybníku - pozorování vodních živočichů
- Vystoupení paní Blatné s pohádkou „O Červené Karkulce“
- Účast na projektu „Den Země“
- Slet malých čarodějnic a čarodějů - společná akce pro rodiče
- Dílničky ve třídě ke Dni matek
- Besídka ke dni matek
- Vycházky do města zaměřené na dopravní tematiku
- Den dětí ve třídě

- Návštěvy cukrárny ke Dni dětí - správné stolování a chování ve společnosti (návčik v praxi)
- Účast na besedě s ilustrátorkou, paní M. Vydrovou
- Společné oslavy narozenin
- Výlet MŠ do ZOO do Hodonína - společná akce s dětmi ze Základní školy speciální
- Návštěva nemocnice - Světový den mytí rukou
- Pasování prvňáčků
- Účast na divadelním představení „Zlatovláska“ v Oslavanech
- Účast na „Zahradní slavnosti“
- Účast v projektu „Medvídek Nivea“

## **8. 6. Akce a aktivity DD:**

- **Mezi pravidelné aktivity dětského domova patří:**
- Projektové celoškolské dny – jednou za čtvrt roku
- Pořádání výstav pro žáky, zákonné zástupce, okolní školy a veřejnost
- Návštěvy knihovny v Ivančicích a v Moravském Krumlově
- Exkurze
- Výlety

### **Září - listopad 2012:**

- cyklovýlet v přírodě, jízdy zručnosti na hřišti, výroba dopravních značek ze sádry
- podzimní péče o dub ve stromokruhu v Ivančicích, vycházky do lesa a vyrábění z přírodnin
- turistická vycházka na sv. Jakub, podél řeky Oslavy
- akce SVČ Ivančice na Réně
- „Ať žijí duchové“ - projekt na zahradě
- „Historické slavnosti v Oslavanech“
- vánoční oslavy u stromu na náměstí v Ivančicích atd.
- krmení kačen, labutí v řece, oveček na ovčí farmě, slepic u sousedů - sušení tvrdého pečiva
- vedení kuchařky DD, zpracování výpěstků zahrady a jejich sběr - mrkev, brambory, jablka, č. řepa, dýně - vaření polévek, zelí, salátů, pečení buchet
- zahrada - rytí záhonků, zalévání jahod a truhlíků, účast na akci 72 hod. - sázení trvalek u houpaček a zdobení sudů, oslava Dne stromů - péče o roční tuje, sběr kaštanů a jejich sušení, hrabání listí;
- vyrytí a zpracování zeleniny - daru v Němčicích na poli;
- účast v soutěžích
  - namaluj pohádkovou bytost - KIC Ivančice
  - Dva světy - vytvoř koláže, DDM Brno
  - vánoční ozdoba - vyrob vánoční ozdobu, Mariánské Lázně
  - Barevný svět dětí – namaluj vánoční tematiku, Praha
  - výroba pohádkové postavičky pro projekt Daruj hračku s č. rozhlasem – klaun Šáša
- třídění odpadu - pravidelné třídění odpadků do kontejnerů a z kuchyně na kompost
- nákupy, pošta - potravin, potřeb k rukodělnému tvoření, opravy brýlí, zasilání dopisů, balíčků
- akce: „Odevzdej staré mobily pro Afriku“
- akce: „Šetříme vodou, namaluj letáky“

- akce: „Hledání jara - mladí ochránci přírody“
- PC – hledání různých aktuálních informací a zpráv, emaily s rodinou, přáteli, psaní příspěvků do Slucháček a receptů do vlastní kuchařky
- vedení a malování čtenářského deníku, návštěvy školní knihovny
- celoroční projekt Cirkus - výroba žonglovacích míčků – žonglování, cirkusová scénka k zahájení šk. roku, hra s plyšovými zvířátky na cirkus, výroba cirkusového šapito z papíru, cirkusová výzdoba prostor DD, výroba šaška
- loučení s prázdninami u táboráku, pouštění draků, procházka svátečním hřbitovem, zapálení svíčky u pomníčku Lidic a úklid okolo pomníčku před svátkem zesnulých, halloweenská diskotéka
- pravidelné sportovní aktivity, vycházky, fotbal, jízda na kole, na koloběžkách (tělesně postižené děti, lyžování, bruslení, účast na sportovních soutěžích v Ivančicích, atd.)

### **Prosinec 2013 - leden 2013:**

- zimní péče o domoväcký dub ve stromokruhu v Ivančicích - pověšení krmítka a obalení kmene, vycházky do lesa s kaštanů
- soutěž „Zlatáci“ - celorepubliková soutěž DD, vaří děti DD
- celoodpolední novoroční výšlap na Kumán
- secvičení mikulášské scénky na besídku
- vánoční akce v Havlíčkově Brodě - akce Daruj hračku s Českým rozhlasem
- výlet do vánoční Vaňkovky v Brně
- účast na charitativním koncertu MUSIC FOR KIDS nadace Terezy Maxové v Mahenově divadle v Brně
- divadelní představení v Oslavanech
- výlet za betlémem v Neslovicích, posezení v cukrárně v Oslavanech a v Neslovicích
- výlet do Vémyslic - plavání, restaurace
- sypání do krmítek na zahradě, odnesení sena a kaštanů do lesa, krmení kačen, labutí
- vedení a malování čtenářského deníku, návštěva školní knihovny, čtení knížek
- celoroční celoškolský projekt: žonglování
- krmení ptáčků, věšení krmítka ve stromokruhu, krmení lesní zvěře, beseda s lesníkem o lesních zvířatech, krmení labutí, kačen - sušení pečiva, poznávání stop zvířat v lese, návštěvy minizoo, fotografování zvířat
- vánoční tradice: loupání ořechů, tvoření adventního věnce, vánoční zdobení DD, návštěva varhanního koncertu v kostele, pečení cukroví, krájení jablíček, pouštění skořápek, oslava Silvestra - pouštění lampionu štěstí, Nového roku - zapálení novoročních prskavek, nácvik písně Tří králů
- ranní rozvíčky, dětská jóga, bobování, protahování těla v tělocvičně, plavání v bazéně ve Vémyslicích

### **Únor - duben 2013**

- jarní akce u stromokruhu ( DD má 1 strom)
- celoodpolední výšlap z M. Krumlova do Ivančic
- výšlap po okolí Vémyslic
- výlet do Vaňkovky v Brně - zhlédnutí cirkusového vystoupení
- velikonoční akce v Bauhasu Brno
- běžecké atletické závody v Ivančicích
- pobyt v relaxačním centru ve Vémyslicích s výletem do Znojma
- jarní péče o ptáčky na zahradě, krmení kačen, labutí v řece, slepic u sousedů - sušení tvrdého pečiva, návštěva za koníky a jehňátky

- pečení perníčků, velikonočního beránka, účast v celorepublikové akci pro DD - vaření DD
- odhrnování sněhu, sypání pískem chodníků a schodů, setí trvalek, setí řeřichy, obilí do truhlíků, jarních cibulek do truhlíku
- pravidelné třídění odpadků do kontejnerů a z kuchyně na kompost
- účast v akci v rámci recyklohraní "staré mobily"
- projekt "šetříme vodou"
- minuta pro Zemi, hledání jara, malování vlajky ke Dni Země
- návštěva knihovny v M. Krumlově, čtení knížek v rámci akce Česko čte dětem, knížek s cirkusovou tematikou, knížky anekdot pro děti
- CELOROČNÍ PROJEKT – žonglování, házení a kopání míčem, poznávání stop zvířat ve sněhu, návštěvy minizoo, tvoření kostýmů cirkusových zvířat, papírových masek zvířátek, masek klaunů, klaunských nosů, maringotek z papíru na vystoupení, nácvik cirkusového vystoupení na karneval, cirkusový karneval
- Dodržování velikonočních tradic – setí obilí, pletení pomlázek, barvení vajíček, velikonoční mrskut v rodinách, tvoření velikonočního věnce, velikonočního zajíčka ze sena, tvoření a vynesení Morény, velikonoční zdobení DD, pečení velikonočních perníčků, beránka, nádivky, oslava sv. Valentýna - pečení lineckých srdíček, nácvik velikonočních koled
- plavání v bazéně ve Vémyslicích

#### **duben - červen 2013**

- Akce pro Dětské domovy - Jeden den v ZOO Brno, fotbalový zápas FC Zbrojovka Brno - FK Mladá Boleslav (akce pořádaná fotbalovým klubem Zbrojovka)
- vycházky k řece a pozorování rozvodněné vody, jarních změn - kytek, stromů
- celodenní výšlap z Oslavan do Ivančic
- Den dětí v Polánce, v Hrubšicích
- sportovní akce Albert triatlon tour
- běžecké atletické závody v Ivančicích - 2x
- akce Modrý den s RWE
- akce - bobři v Ivančicích - Stříbský mlýn
- návštěva slavností chřestu
- prohlídka parního vlaku
- zapojení do soutěže - natoč videopohlednici mlýna v okolí
- balení na prázdninové pobyty, povídání, prohlížení mapy a kalendáře
- pozorování domácích zvířat, krmení, sušení tvrdého pečiva a darování ZOO
- pravidelné třídění odpadků do kontejnerů a z kuchyně na kompost, účast v soutěži recyklopohádky
- čtení knížek v rámci akce Česko čte dětem
- oslava Dne dětí, 1. máje, pálení a výroba čarodějnic - čarodějné klání
- sport – hry s míčem v tělocvičně a na hřišti, žonglování, jízda na kole, koloběžce, odrážedle
- osobnostní rozvoj - pomoc kamarádovi na vozíku (dítě z DD po těžké operaci)

#### **Prázdninové aktivity dětí z Dětského domova:**

- 1 dítě po těžké operaci - Dětská léčebna pro děti, Jánské lázně (6 týdnů)
- 4 děti - dětská ozdravovna Špindlerův mlýn (21 dní)
- Výměnný pobyt všech dětí z DD v Českých Budějovicích (5 dní)

- Letní pobyt v Šafově na chalupě pro všechny děti z DD (5 dní)
- Ozdravný pobyt v Jeseníkách pro všechny děti z DD (5 dní)
- 2 děti - letní tábor na 10 dní
- 1 dítě - letní tábor pro „náctileté“

### **8.7. Akce a aktivity Internátu:**

#### **Září:**

- Vycházka na Rénu
- Bramborobraní, úklid zahrady
- Šípkobraní a sběr přírodnin

#### **Říjen:**

- Cukrářský den a paní Terezou Nedvědovou
- Drakiáda
- Dýňobraní

#### **Listopad:**

- Úklid zahrady - Zavírání zahrady
- Výroba společenské hry na téma „Cirkus“
- Trénování zručnosti v tělocvičně
- Výroba ozdob na vánoční stůl, výzdoba
- Pečení perníčků

#### **Prosinec:**

- Mikulášská merenda
- Vánoční trhy v Moravském Krumlově
- Sportovní vánoční turnaj
- Vycházka do lesa za zvířátka

#### **Leden:**

- Návštěva ZOO produktu
- Sněhové radovánky
- Kulturní odpoledne ve Dvoraně + sportovní hry v tělocvičně

#### **Únor:**

- Výroba dáreků a přáníček na Valentýna
- Cirkusový karneval
- Zimní žonglování a soutěžení

#### **Březen:**

- Návštěva knihovny v Moravském Krumlově
- Velikonoční dílny, výroba kraslic a velikonoční výzdoby
- Výroba a vynášení Moreny

#### **Duben:**

- Vycházka do přírody, krmení labutí a kačen
- Otevírání zahrady
- Výroba EKO vlajky
- Slet čarodějnic

### **Květen:**

- Výroba voňavého dárku pro maminky
- Dopravní hřiště, příprava na dopravní soutěž
- Atletické závody J. Růžičky - účast a několik prvenství
- Turistický výšlap ke sv. Jakubu
- Cirkusové dovádění ke Dni dětí

### **Červen:**

- Výlet na golfové hřiště
- Atletické závody - běh na 12 min.
- Kulturní odpoledne ve Dvoraně + vycházka k řece
- Zahradní slavnost

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

Ve školním roce 2012/2013 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI ve dnech 3. - 5. 6. 2013.

Inspekční činnost v MŠ a ZŠ byla zaměřena na:

- Institucionální hodnocení v MŠ a ZŠ
- Státní kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb

Ze závěrů vyplývá, že všechny sledované oblasti byly hodnoceny kladně.

*Velmi kladně byla hodnocena podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků, což se celkově pozitivně projevuje na zkvalitnění výuky. Ředitelka školy je ve funkci pouze dva roky, ale ve škole je patrná řada pozitivních změn. Kromě zlepšování materiálního a prostorového vybavení se škola příkladným způsobem otevřela veřejnosti, stabilizoval se pedagogický sbor.*

Celá inspekční zpráva je zveřejněna na www stránkách školy: [www.specskiva.cz](http://www.specskiva.cz) a na stránkách MŠMT: [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz), inspekční zprávy.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy:**

V tomto školním roce jsme přijali od zřizovatele příspěvek na provoz a z MŠMT dotaci na přímé výdaje, které jsme vyčerpali. Příspěvek na provoz byl použit na provozní výdaje, jako je spotřeba energií, dodavatelské služby, pořízení drobného majetku, potřeby pro děti z dětského domova a ostatní běžné výdaje. Škola si vlastní činností pokryla částečně výdaje na stravování ve školní jídelně, pobyt v mateřské škole, ubytování na internátě a pobyt dětí v dětském domově. Škola také zahájila doplňkovou činnost – pronájem tělocvičny a hřiště (i když omezeně s ohledem na chod školy a dětského domova). Od zřizovatele jsme ještě v roce 2012 čerpali účelově určený příspěvek na vybavení SPC diagnostickými nástroji na nákup diagnostických testů.

Z Investičního fondu byly realizovány především opravy v budově – oprava sociálního zařízení u nové třídy pro autisty, oprava havarijního stavu elektřiny, topení a vody, zavedení teplé vody do některých sociálních zařízení v ZŠ, oprava schodiště a podlah v DD, oprava podlah v ZŠ, opravy movitých věcí (např. velkokapacitního hnětače v kuchyni) a také pokračování ve výmalbě tříd ZŠ a internátu. Objem investičního fondu nám byl pro rok 2012 zachován v plné výši, odvody nebyly nařízeny – díky tomu jsme mohli realizovat tyto nutné opravy. Investiční fond byl vyčerpán. Na rok 2013 nám byly nařízeny odvody z našeho investičního fondu, zatím jsme z fondu hradili jen drobné opravy.



Pořízení drobného majetku – žákovské lavice a židle do ZŠ, nábytek do tříd ZŠ, nábytek do MŠ, nábytek na internát, tabule do ZŠ i MŠ, koberce do rehabilitačních a autistických tříd ZŠ, kopírka (repasovaná), pračka pro praní velkého prádla internátu a DD, úklidové vozíky, vysavače a nářadí. Tento potřebný majetek jsme pořídili díky navýšenému příspěvku na provoz na rok 2013.

Podarilo se nám získat věcné dary od sponzorů jako například dárky a výzdoba na Vánoce pro DD, jarní výzdoba pro ZŠ a DD, divadelní představení pro MŠ, ZŠ a DD, dvě interaktivní tabule včetně dataprojektorů, počítač do kanceláře účetní a další drobné dary a služby. Také jsme získali peněžní prostředky do rezervního fondu, který použijeme opět na zlepšení výuky a výchovy nám svěřených postižených dětí a žáků.

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:**

Škola se ve školním roce 2012/2013 zapojila do těchto projektů:

### **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Ve školním roce 2012/2013 se v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávaly na vysokých školách:

- 1 učitelka ZŠS si doplnila potřebné magisterské speciálně pedagogické vzdělání na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze.
- 1 vychovatelka DD si doplnila magisterské vzdělání, obor speciální pedagogika na UP Olomouc
- 1 vychovatelka internátu si doplnila bakalářské vzdělání v oboru sociální pedagogika na TU Zlín.
- 1 učitelka ZŠ s magisterským vzděláním – v současnosti na mateřské dovolené, si dále doplňuje speciálně pedagogické vzdělání na UP Olomouc
- 1 učitelka MŠ – v současnosti na mateřské dovolené, si dále doplňuje magisterské speciálně pedagogické vzdělání na UP Olomouc
- 1 vychovatelka DD – si dále doplňuje bakalářské speciálně pedagogické vzdělání na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze
- 2 asistentky pedagoga si udělaly kurz na asistenta pedagoga ve SSŠ Brno

Vedení školy usiluje o to, aby v příštích letech kvalifikovanost pedagogických pracovníků dosáhla 100%. Na konci školního roku 2012/2013 činila kvalifikovanost pedagogických pracovníků téměř 80%..

### **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:**

Škola se ve školním roce 2012/2013 zapojila do těchto projektů:

### **Rozvojové programy vyhlášené MŠMT na rok 2012/2013:**

- Dotace na rozvojový program „Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob používajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců“:
  - celková dotace na rok 2012 ve výši 43.000,- Kč (proběhlo)
  - celková dotace na rok 2013 ve výši 77.985,- Kč (probíhá)Prostředky z dotace byly použity na částečné pokrytí platů pro pedagogy a speciální učební pomůcky pro 2 těžce sluchově postižené děti z Arménie.
- Dotace na rozvojový program „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání rok 2013“ ve výši 70.553,- Kč, schváleno, peníze na účtu školy, bude se realizovat od září 2013.
- Vybavení SPC diagnostickými nástroji, na rok 2012 ve výši 9.000,- Kč

### **Rozvojové programy vyhlášené MŽP:**

- Grant z MŽP na projekt „Přírodní učebna podporující autisty“ ve výši 70.000,- Kč. Jedná se o vybudování přírodní učebny (nejen pro autisty) - místa v zahradě školy určené k poznávání dřevin a rostlin, k výuce přírodních věd i k odpočinku. Tímto projektem jsme odstartovali dlouhodobý úkol - vytvořit ze školy a zahrady útulné a klidné místo pro děti a žáky k výuce a odpočinku.

S pracemi na zahradě a ve škole nám pomáhají brigádně dobrovolníci ze společností ČEZ a RWE. Tyto společnosti nebo jim spřízněné nadace nám proplatí i vynaložené peněžní prostředky na materiální zajištění brigád (strava a pracovní pomůcky pro dobrovolníky). Tato pomoc se nám velice osvědčila a naučila všechny zúčastněné, že se nemusí pomáhat jen finančně.

Naše škola usiluje maximálně využít všech nabízených a dostupných příspěvků, dotací, darů a pomoci pro rozvoj a spokojenost dětí a žáků.

## **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

**Spolupráce s odborovou organizací:** Na škole není odborová organizace.

Škola úspěšně spolupracuje s Vysokými školami (UK PF Praha, MU PF Brno, UP PF Olomouc, Mendlova Univerzita Brno, Univerzita Hradec Králové PF), středními pedagogickými školami a také se SSŠ, NIDV, SPC a PPP v rámci celé ČR.

V rámci praxí umožňuje studentům všech škol zaměřených na vzdělávání dětí se zdravotním postižením praxe, studijní pobyty a stáže v ZŠ, ZŠS, MŠ a DD. Ředitelka školy ve spolupráci s vedením některých VŠ oponuje bakalářské a magisterské práce.

### **Spolupráce s dalšími organizacemi:**

Nejužší spolupráce školy je s Občanským sdružením pro podporu a pomoc dětem se zdravotním postižením (dále jen OS), které má přímo ve svých stanovách uvedenou podporu všech dětí vzdělávaných ve školském zařízení MŠ, ZŠ a DD, Ivančice, Široká 42 a bylo zaregistrováno na Ministerstvu vnitra dne 19. 11. 2009 pod č. j.: VS/1-1/77603/09- R. Výroční zpráva občanského sdružení za rok 2012 je zveřejněná na internetových stránkách školy - [www.specskiva.cz](http://www.specskiva.cz).

Přes občanské sdružení se navazuje spolupráce i s jinými subjekty – např. Nadačním fondem Niké, který tradičně zajišťuje přes Strom splněných přání dárky pro děti z našeho dětského domova na Vánoce a zprostředkovává i další kontakty – letos na síť prodejen Brněnka, brněnský Bauhaus, které uspořádaly akce pro děti z našeho DD a poskytly jim malé dárky.

Občanské sdružení je aktivní ve využívání grantových příležitostí – realizováno čerpání z grantu GE Money banky. OS dále spolupracuje s neziskovými organizacemi, nadacemi, občanskými sdruženími, živnostníky a firmami v rámci regionu, kraje i celé republiky. Mezi největší příznivce však stále patří rodiče, zákonní zástupci, přátelé školy a podnikatelé z Ivančic.

V letošním školním roce započala spolupráce s partnerskou školou pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, se kterou kromě výměny zkušeností mezi pedagogy a vedením škol dochází i k výměnným pobytům dětí ze základní školy a dětského domova.

### **Ve školním roce 2012/2013 Občanské sdružení podpořilo zejména tyto školní aktivity:**

- V rámci celoškolního celoročního projektu „Cirkus“ – materiál a pomůcky do vyučování do všech tříd (papíry, pomůcky do VV, suché zipy, laminovací fólie)
- Materiální a finanční podpora všech projektových dnů (materiál, odměny, občerstvení)
- Příspěvek a úhrada kulturních akcí pro žáky (besedy, divadelní představení, zájezdy)
- Didaktické hry, pracovní sešity, knížky, odměny, diplomy, šerpy pro prvňáčky
- Vánoční těšení 2012 - dílny (materiál), příspěvek na keramickou hlínu
- Dárky pro celou školu pod stromeček, vánoční strom, vánoční dekorace
- Prázdninové těšení – jízdenky, materiál do tvořivých dílen, drobné dárečky
- Podpora sociálně znevýhodněných dětí vstupné a poplatek za výlet
- Podpora potřeb DD – materiální vybavení (mikrovlnná trouba, rychlovarná konvice, paměťová karta do fotoaparátu, úhrada fotografování dětí DD) a zájmová činnost
- Podpora potřeb jednotlivých dětí z DD (pomůcky do vyučování, speciální potřeby...)
- Knihy pro děti a žáky vycházející z MŠ a ZŠ
- Z grantu GE Money bank hrazena zimní dovolená dětí z DD
- Dárky pro děti z DD na Vánoce od Stromu splněných přání v brněnském Glóbusu

Občanské sdružení dále spolupracuje s neziskovými organizacemi, nadacemi, občanskými sdruženími, živnostníky a firmami v rámci regionu, kraje i celé republiky. Mezi největší příznivce však stále patří rodiče, zákonní zástupci, přátelé školy a podnikatelé z Ivančic.

### **Spolupráce školy s městem**

Škola velice dobře spolupracuje s Městským úřadem v Ivančicích a s Městským kulturním střediskem. Pořádá některé akce v součinnosti s městem, účastní se společenských, sportovních, zájmových a kulturních akcí.

Pro veřejnost škola pořádá „Dny otevřených dveří“ a umožňuje přístup široké veřejnosti do všech prostor školského zařízení. Naše děti a žáci realizují společné aktivity s dětmi a žáky ostatních ivančických škol. Otevřenost školy, vstřícnost a dobré klima dělá z naší školy příjemné prostředí jak pro žáky a zaměstnance školy, tak i pro jejich rodiče a zákonné zástupce.

### Seznam použitých zkratk:

MŠ	– Mateřská škola
ZŠ	– Základní škola
ZŠS	– Základní škola speciální
DD	– Dětský domov
SPC	– speciálně pedagogické centrum
SŠ	– Střední škola
VŠ	– Vysoká škola
ZV	– základní vzdělávání
ZV LMP	– základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
ŠVP	– Školní vzdělávací program
SP	– sluchové postižení
PČR	– Policie České republiky
OS	– Občanské sdružení
MŠMT	– Ministerstvo školství a tělovýchovy
PAS	– poruchy autistického spektra
EVVO	– environmentální výchova
SSŠ	- Středisko služeb školám
NIDV	- Národní institut pro další vzdělávání
PF	- pedagogická fakulta
UK	- Univerzita Karlova Praha
UP	- Univerzita Palackého Olomouc

**Vyjádření školské rady k výroční zprávě:**

**„Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013“**

byla projednána školskou radou dne: **2. 10. 2013**

s výsledkem: **Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013 v předloženém znění dne 2. 10. 2013.**

Podpis předsedy školské rady:

.....

Roman Lysoněk