

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

za školní rok

**2011/2012**

**Ivančice 12. září 2012**

**Ing. Marta Špalková  
ředitelka**

Výroční zpráva byla schválena na schůzi školské rady dne: 25. září 2012



## 1. Základní údaje o škole:

**Název školy:** Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov, Ivančice, Široká 42  
(od 1. 9. 2012 Změna v názvu školy na „**Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov, Ivančice**“)  
**Sídlo školy:** Široká 42, 664 91 Ivančice  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, Brno, 601 82  
**Telefon:** 546 451 931  
**e-mail:** spec.sk.iva@volny.cz  
**www:** neslysici-ivancice.info (od 1. 9. 2012 změna www na **www.specskiva.cz**)

### Identifikační údaje:

**IČO:** 70 840 661  
**IZO:** 103 031 383  
**REDIZO:** 600 025 128

### Vedení školy tvoří:

- **Ředitelka školy:** Ing. Marta Špalková, jmenovaná na pracovní místo ředitelky jmenovacím dekretem Č. j.: JMK 174240/2010 ze dne 17. 2. 2011 s účinností ode dne 1. 3. 2011, potvrzení pracovního místa ředitelky ze dne 31. 7. 2012.
- **Zástupce ředitele, statutární zástupce školy:** PaedDr. Miroslava Křupalová
- **Vedoucí vychovatelka pro Dětský domov a Internát:** Bc. Blanka Šlezingerová
- **Vedoucí Speciálně pedagogického centra:** PhDr. Božena Jeřábková
- **Vedoucí učitelka Mateřské školy:** Bc. Blanka Pekárková

**Školská rada:** tvoří ji 6 členů – 2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogického sboru školy. Předsedou je pan Roman Lysoněk (otec žáka školy). Funkční období školské rady začalo 13. října 2011.

### Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

	<b>Identifikátor zařízení:</b>	<b>Název zařízení:</b>	<b>Kapacita:</b>
1.	110022181	Mateřská škola	30
2.	103031383	Základní škola	92
3.	110022203	Internát	48
4.	150069871	Dětský domov	12
5.	108010236	Speciálně pedagogické centrum	330
6.	103167951	Školní jídelna	120

Přípravný stupeň ZŠ speciální, IZO:181002312, kapacita 12 - byl zrušen Rozhodnutím o výmazu z rejstříku škola a školských zařízení čj.: JMK 134 884/2011 ke dni 1. 11. 2011.

### **Charakteristika školy:**

MŠ, ZŠ a DD, Ivančice, Široká 42 (dále jen škola) poskytuje vzdělávání dětem se sluchovým postižením, s vadami řeči, s PAS (poruchy autistického spektra), se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a dětem s kombinovaným postižením z Jihomoravského kraje a z kraje Vysočina. Součástí školy je internát, který slouží dojíždějícím dětem. Postiženým dětem s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov.

Škola důsledně aplikuje u dětí se sluchovým postižením „Reflexní mateřskou metodu – metodu rozhovoru“. Základem pro výběr témat rozhovorů jsou celoroční celoškolské projekty (ve školním roce 2011/2012 „Figurková školička“) a aktuální školní život. Využívá při tom detailně propracovaný systém Institutem voor Doven v holandském Sint – Michielsgestelu. Cílem je, aby se sluchově postižené děti naučily číst s porozuměním prostřednictvím prožitku a českého hovorového jazyka. Pro děti s PAS škola používá metodu „Strukturovaného učení“.

Součástí školy je speciálně pedagogické centrum (SPC), jehož náplní je depistáž, raná péče a péče o integrované žáky se sluchovým postižením v MŠ, ZŠ i SŠ. SPC poskytuje metodickou pomoc rodinám se sluchově postiženým dítětem i školám, kde jsou sluchově postižení žáci integrováni. Spolupracuje také se školou samostatně zřízenou pro žáky se zdravotním postižením při školním zařazování ev. při přefazování žáků a doporučení individuálního vzdělávacího programu.

Školské zařízení má dvě budovy spojené koridorem a je zasazeno do příjemného klidového prostředí s parkovou úpravou. Zahrada je vybavena herními prvky určenými ke spontánním sportovním a tvůrčím aktivitám dětí ve věku 3 – 15 let.

### **Mateřská škola (MŠ):**

MŠ má kapacitu 30 dětí, 1 třídu pro děti s vadami řeči, 1 třídu pro děti s PAS a pro děti sluchově postižené. Součástí MŠ je logopedická učebna, která je vybavena logopedickým zrcadlem, počítačem se speciálním programem na výstavbu řeči a koutkem pro samostatnou práci dětí. Od září pro velký počet dětí bude otevřena další třída pro děti s autismem.

### **Dětský domov (DD):**

DD rodinného typu s kapacitou 12 dětí je určený výhradně pro děti se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým nebo kombinovaným a s nařízenou ústavní výchovou. Má dvě výchovné skupiny (rodinky) o šesti dětech, každá skupinka má vlastní kuchyň spojenou s jídelnou, obývací pokoj, dvou a tří lůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení a společnou vstupní halu.

### **Internát:**

Kapacita internátu je 48 dětí a v současné době není naplněna. Ve školním roce byly na internátě 2 výchovné skupiny pro děti s těžkým zdravotním postižením. Internát slouží dojíždějícím dětem v průběhu týdne.

### **Základní škola (ZŠ):**

Ve škole bylo 9 tříd (1 rehabilitační, 1 pro děti s PAS, 1 třída speciální pro děti s kombinovaným postižením, 2 třídy se vzdělávají podle RVP ZV LMP a čtyři třídy dle RVP ZV). Celková kapacita školy je 92 žáků.

### Školní vzdělávací programy a jejich naplňování ve školním roce 2011/2012:

Ve školním roce 2011/2012 škola realizovala tyto školní vzdělávací programy:

1. Školní vzdělávací program pro ZV „Hravá škola“, č. j.: 261/2010 Kř
2. Školní vzdělávací program pro ZV LMP „Hravější škola“, č. j.: 262/2010 Kř
3. Školní vzdělávací program pro ZŠS „Nejhravější škola“ Díl I. i Díl II., podle RVP pro ZŠS č. j.: 34/2010 Kř
4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy: č. j.: 15988/2003-24 (dobíhající)
5. Vzdělávací program pomocné školy: č. j.: 24035/1997-22 (dobíhající)
6. Školní vzdělávací program pro MŠ „Hravý svět“, podle RVP PV č. j.: 252/2008 Kř
7. Školní vzdělávací program pro internát „Hravé odpoledne“, podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č. 561/2004 Sb., č. j.: 148/2008 Kř
8. Školní vzdělávací program pro DD „Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č. 561/2004 Sb., č. j.: 149/2008 Kř

Přehled počtu dětí a žáků vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech:

„Hravá škola“ podle RVP ZV	28
„Hravější škola“ podle RVP ZV-LMP	10
„Nejhravější škola“ Díl I. i Díl II.	5 (1 Díl II., 4 Díl I.)
Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy	3
Vzdělávací program pomocné školy	8
„Hravý svět“ podle RVP PV	23
„Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004	16
„Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.	12

### **Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při Mateřské škole, Základní škole a Dětském domovu Ivančice, Široká 42:**

SPC se ve své práci řídí vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 Sb.,

Personální zajištění SPC: 2 speciální pedagogové s celkovým pracovním úvazkem 1,0, psycholog s úvazkem 0,5 a sociální pracovníce s úvazkem 0,2.

Ve školním roce 2011/2012 bylo v péči pracovníků SPC pro SP celkem 54 klientů. Z toho je 31 klientů v individuální trvalé péči v rámci integrace či rodiny a 23 klientů ze zřizující školy. Jednorázově bylo ošetřeno /depistáž/ 11 dětí. V současné době má SPC integrované 3 klienty v MŠ, 15 SP klientů v ZŠ a 1 klienta ZŠ sluchově postižených rodičů, 8 klientů na SŠ a 2 dětem je poskytována péče v rodině.

SPC zajišťuje terapeutickou a metodickou pomoc rodinám se sluchově postiženým dítětem pravidelnými výjezdy do rodin 1x za 14 dní až 3 týdny, ev. při ambulantní péči. Rodičům, ev. zákonným zástupcům dítěte jsou podávány informace o sluchovém postižení, možnostech reedukace, kompenzačních pomůckách a jejich využívání. Jsou seznámeni se základními komunikačními strategiemi, jejich podstatou, výhodami i riziky. Doporučujeme a zapůjčujeme odbornou literaturu, konzultujeme kompenzaci sluchové vady pomocí sluchadel, kochleárních implantátů i naslouchacích souprav. Poskytujeme kontakty na další odborné

služby. Po celý rok jsou rodiče i pedagogové ve školách metodicky vedeni k edukační práci s dětmi.

Za integrovanými sluchově postiženými žáky zajíždí SPC do mateřských, základních či středních škol 2x ročně, v pololetí školního roku. Zde je prováděna konzultace k individuálnímu vzdělávacímu plánu a dodržování zásad přístupu ke SP žákovi - studentovi ze strany pedagogů. Konzultace probíhají s třídním učitelem, výchovným poradcem a vedením školy. Dle potřeby pak i s vyučujícími jednotlivých předmětů, nejčastěji jsou řešeny výukové potíže v ČJ, AJ nebo NJ a v předmětech, kde není možné dostatečně využít názorných výukových pomůcek. Za velmi podstatné považujeme začlenění SP žáka do kolektivu třídy, školního dění, zájmových skupin apod. Provádíme sociometrická šetření klimatu třídy, přijetí integrovaného žáka ostatními spolužáky, hodnocení vztahů se spolužáky našim klientem i jeho vlastní pozice ve třídě. Zjišťujeme např. postoje ke škole, třídě, pedagogům i výukovým předmětům. Výsledky jsou konzultovány s třídním učitelem a dle potřeby se ve škole hledá vhodné řešení. Pracovnice SPC poskytují rovněž poradenství k výchovnému přístupu k žákům s ADHD, PU, individuálním výukovým či výchovným potížím jednotlivců. Hovoříme s pedagogy i rodiči. Rodiče za námi dochází do školy dle svých možností. Pokud se dostavit nemohou, pak probíhá konzultace k aktuálnímu stavu a průběhu integrace v ambulanci SPC, telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu. Z návštěv pracovnic SPC v rodině nebo ve škole je vždy vypracována zpráva. Před začátkem školního roku je do škol zasláno Doporučení k individuální integraci sluchově postiženého žáka a komplexní zpráva se zhodnocením úspěšnosti integrace. V případě školního zařazení nebo přeřazení dítěte se snažíme již před vlastním nástupem dítěte do příslušné školy se s touto školou seznámit, za účasti rodiče prokonzultujeme s vedením školy a příslušnými pedagogickými pracovníky podmínky integrace SP žáka. Do škol jsou předávány metodické materiály, důležité pro vzdělávání SP žáka.

Veškerá dokumentace o klientech SPC je přísně důvěrná a v SPC zabezpečena. K převzetí dětí do péče, k předávání vzájemných informací mezi SPC, rodinou a školou, k ukládání, poskytnutí a ochraně osobních dat dávají rodiče písemný souhlas. V případě poskytnutí informací o dítěti příslušnému pediatrovi, foniatrovi ev. sociálnímu odboru jsou zákonní zástupci s předávanými zprávami vždy seznamováni, a to i tehdy, kdy je zpráva vypracována na jejich vlastní žádost. Vyšetření klientů, speciálně pedagogická a psychologická intervence i výchovné poradenství se uskutečňuje i při ambulantní péči v SPC v Ivančicích. Spolupráce SPC s rodiči i se školami probíhá velmi dobře a lze ji hodnotit pozitivně.

Pracovnice SPC mají zájem o odvádění kvalitní práce pro své klienty a jejich rodiny k zajištění správného osobnostního rozvoje, komunikačních dovedností a sociálního začlenění dítěte v domácím i školním prostředí. S rodiči i pedagogy řešíme dále jejich profesní přípravu a budoucí uplatnění ve společnosti a na trhu práce.

## **2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:**

<b>Kód oboru:</b>	<b>Popis oboru:</b>	<b>Délka vzdělávání:</b>	<b>Kapacita:</b>	<b>Dobíhající obor:</b>
79-01-B/001	Pomocná škola	10 r. 0 měs.	30	ANO
79-01-B/01	Základní škola speciální	10 r. 0 měs.	30	NE
79-01-C/01	Základní škola	9 r. 0 měs.	62	NE

	Základní škola pro žáky se SP se souhlasem MŠMT	10 r. 0 měs.		
--	---	--------------	--	--

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**

Ve školním roce 2011/2012 měla škola 51 zaměstnanců, z toho 34 pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga, psychologka, speciální pedagogové), 6 bezpečnostních pracovníků a 11 ostatních provozních zaměstnanců. Personální zabezpečení vycházelo z potřeb učebních plánů a realizovaných ŠVP.

Pro zajištění hlavní činnosti školy, tj. poskytování speciálně pedagogického vzdělávání postižených dětí a žáků, má škola kvalifikované pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga.

**ZŠ** má všechny pedagogické pracovníky s vysokoškolským vzděláním, se speciální pedagogikou (surdopedií, logopedií, psychopedií, etopedií), jedna učitelka ZŠ si speciální pedagogiku doplní studiem na VŠ od září 2012, druhá učitelka ZŠS ukončí ve školním roce 2012/2013 magisterské studium, obor speciální pedagogika.

V **MŠ** byla 1 učitelka, která nesplňovala vysokoškolské pedagogické vzdělání (věk 53 let, má středoškolské vzdělání, předškolní pedagogika), jedna učitelka MŠ si doplňovala vzdělání od září 2011 studiem na VŠ, magisterský obor speciální pedagogika, v červnu nastoupila na mateřskou dovolenou a byla zastoupena plně kvalifikovanou učitelkou MŠ se specializací logopedie.

**DD a internát** - 2 vychovatelky v dětském domově a 1 vychovatelka na internátě si doplňují vysokoškolské vzdělání (obor speciální pedagogika) studiem na příslušných vysokých školách a ve školním roce 2012/2013 toto studium ukončí.

Výchovu v dětském domově a na internátě zajišťovalo ve školním roce 2011/2012 celkem: 1 vedoucí vychovatelka, 4 vychovatelky v dětském domově, 2 vychovatelky na internátě, a 6 bezpečnostních pracovníků. V rámci úsporných opatření byl s 1 vychovatelkou ukončen pracovní poměr k 30. 6. 2012. Tato skutečnost negativně ovlivnila chod dětského domova, přestože vedoucí vychovatelka supluje práci řadových vychovatelek. Těžké zdravotní postižení našich dětí vyžaduje neustálou péči, pomoc při všech činnostech a nelze zajistit služby v době, kdy si vychovatelky čerpají řádnou dovolenou ve výši 40 dní /za kalendářní rok. Naše děti nikdy neodjíždí na prázdniny k rodičům a veškerý čas tráví na dětském domově. Bezpečnostní pracovníci vypomáhají při sebeobslužných činnostech dětí, při koupání, stravování atd. Velký počet dětí na dětském domově je autistů, některé nejmenší děti mají pleny. Zejména u této skupiny, kde z 6 dětí jsou 4 autisté, 4 děti malé od tří let, bude potřeba přehodnotit rozhodnutí a posílit počet vychovatelů a dalších pracovníků.

Služby klientům ve Speciálně pedagogickém centru poskytují 1 psychologka, 2 speciální pedagogové s polovičními úvazky a 1 sociální pracovníce na úvazek 0,2.

Z důvodu razantního snížení prostředků na výchovu, vzdělání a provoz, bylo v rámci úsporných opatření propuštěno pro nadbytečnost celkem 8 zaměstnanců, z toho 5 zaměstnanců obdrželo odstupné a 3 pedagogičtí pracovníci končili pracovní poměr na dobu určitou ke dni 30. 6. 2012.

V průběhu školního roku se učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení a kurzů. Několik školení a seminářů absolvovali i provozní pracovníci.

Ve škole pracují koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP, metodik prevence rizikového chování a výchovná poradkyně, všichni s odbornou kvalifikací a absolventky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

Zápis proběhl ve dnech 2. a 3. února 2012, a to v dopoledních i odpoledních hodinách. K zápisu se dostavilo 13 dětí se svými rodiči. Zápis probíhal v učebně základní školy speciální, která vytváří svým vybavením s různými činnostními koutky ideální podmínky k aktivnímu zapojení dětí. Zápis byl motivován celoročním celoškolským projektem Figurky. Byla dodržena podmínka ochrany osobních údajů dětí.

Postupně bylo na základě zápisu do 1. ročníku a dodaných žádostí a doporučení vydáno 8 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání a 5 odkladů povinné školní docházky.

Dále byla vydána 4 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání pro žáky starší (přestup z jiné školy) na základě žádosti zákonných zástupců. Do konce školního roku rodiče jednoho přestoupivšího žáka sdělili, že žák nastoupí do jiné školy v Brně.

#### **Zápis do Mateřské školy**

Zápis proběhl v termínu od 15. 2. - 15. 5. 2012 v prostorách MŠ za přítomnosti psychologky a vedoucí učitelky MŠ. K zápisu se dostavilo celkem 15 dětí, 4 děti nenastoupily z důvodů stěhování a přijetí na jiné školy.

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání:**

Ve školském zařízení se celkem realizuje 6 vlastních školních vzdělávacích programů a 2 pro vzdělávání v základní škole speciální dobíhají (pomocná škola a rehabilitační program). Vlastní školní vzdělávací programy spojuje činnostní a zážitkové vyučování, které vychází z každoročního celoročního celoškolského projektu (v roce 2011/2012 – FIGURKY). Tímto způsobem se zajišťuje spolupráce pedagogů celého školského zařízení (na celoškolských akcích se podílejí všichni, všichni si předávají zkušenosti ze zážitkového vyučování v českém jazyku formou (motivačních rozhovorů) a rovněž spolupráce různorodého kolektivu dětí a žáků (při celoškolských akcích se nejen potkávají, ale rovněž společně prožívají a vytvářejí). Motto ŠVP: „Vytváříme příležitosti pro všechny“ dává vědět, že ŠVP vycházejí z respektu ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků a rozvíjejí je dle jejich možností.

„Specialitou“ naší školy je vzhledem k postižení žáků (sluchové, vady řeči, autismus) zaměření na rozvoj komunikace, čehož se kromě předmětu speciálně pedagogické péče – individuální logopedické péče – věnované nácviku správné artikulace jednotlivých hlásek a jejich zařazení do běžné promluvy, dosahuje při výuce českého jazyka (v MŠ v oblasti Jazyk a řeč) formou činnostně motivovaných krátkých rozhovorů, jejichž písemná podoba se stává vždy na týden základem rozvoje tematické komunikace. Motivační rozhovory vycházejí především z akcí a činnostní celoškolského celoročního projektu, dále z aktuálního společenského i osobního dění, čímž je přirozeným způsobem naplněna výuka průřezových témat, EVVO, výchovy k volbě povolání, prevence rizikového chování i ochrana člověka za mimořádných situací.



Během školního roku 2011/2012 bylo naplánováno a uskutečněno celkem 6 akcí v přímém spojení s FIGURKAMI – jednalo se o jednodenní akce naplněné herními a činnostními prvky (motivační Hrací den spojený s tvorbou třídních pravidel a společenskými hrami, výstup na rozhlednu na Hlíně v rámci části FIGUREK – Věže, Královský den v části Králové a královny, návštěva hvězdárny v Brně a Kuličkyáda ve spojení se Střelci, den u koní ve spojení s Koňmi) další akce byly již tradiční a vázaly se na kalendářní rok (Stromohraní, Cesta za světýlky, Zavírání a Otevírání zahrady, Vánoční a Prázdninové těšení, Hrátky s chřestem a Olympiáda ke Dni dětí). Na závěr školního roku byl všem žákům nabídnut výlet – zájezd na Safari ve Dvoře Králové. Žáci ZŠS měli závěrečné výlety vlastní, ve svých třídních skupinách.

Kromě akcí dopředu naplánovaných a zaznamenaných v ročních plánech učitelů se uskutečnily i další, které přinesla především aktuální nabídka soutěží. Těch se ale zúčastňovaly jen vybrané skupiny žáků. Jednalo se o účast v televizní soutěži Bludiště, ve které získané 1. místo přineslo i následný výlet do lanového centra. Dále zapojení do Bambiriády s projektem „Lidice“ spojeným se zájezdem do Lidic a obsazení 2. místa v rámci celé republiky. Výhrou byl výlet na Pražský Hrad spojený s prohlídkou prostor, kam není přístup veřejnosti.

Tradicí má každoroční celoškolský zájezd do velkého divadla v Brně – letos na Popelku v Mahenově divadle.

Všechny výše uvedené akce jsou „kořením“ školního života a jsou přínosné pro žáky i učitele z hlediska spojení života skutečného a života v lavicích.

Rozvoj komunikačních dovedností žáků v písemné formě a podpora čtení s porozuměním je zajišťována vedením „deníků“ – zpočátku prostřednictvím rodičů nebo „tet“ učitelek, později žáky samotnými. Popisováním vlastních zážitků žáci přirozeně rozvíjejí písemný projev a učí se smysluplně zvládat gramatické jevy. Následná řízená reprodukce deníků potom rozvíjí jejich projev mluvený. Ve školním roce 2011/2012 byly v úrovni deníků při kontrolních činnostech zaznamenány značné rozdíly mezi jednotlivými žáky školy. Přesně se odráží míra zapojení rodičů do spolupráce se školou a vedení vychovatelek internátu při přípravě do vyučování. Je to úkol pro učitele na školní rok 2012/2013 vytvořit všem podobné podmínky – tj. více informovat, poskytnout návody a vtáhnout rodiče i vychovatelky internátu do procesu tvorby a dalšího využití deníků.

Jedním z výsledků práce s deníky je školní žakovský časopis Slucháček, jehož úroveň zůstává tradičně vysoká. Vychází čtyřikrát do roka a reflektuje život dětí ve škole. Vylepšil se po grafické stránce – množství fotografií z projektových akcí školy a reprodukcí písemných i výtvarných prací žáků zvýšily přitažlivost časopisu nejen pro žáky. Podařilo se sponzorsky zajistit i vydávání časopisu, takže všechna čísla jsou barevná a vázaná.

Celkový prospěch žáků školy je průměrný, a lehce podprůměrný zvláště v předmětech, které vyžadují matematické znalosti a dovednosti, logické uvažování a domácí přípravu na každou na hodinu.

Důsledně sledujeme pokrok jednotlivých žáků, a to prostřednictvím čtvrtletních celkových hodnocení rozvoje v oblasti komunikace, matematiky a dalších předmětů a na konci školního roku zaznamenáním stavu ve vypracovaných vlastních *Kritériích pro posuzování rozvoje čtení s porozuměním a Kritériích pro posuzování rozvoje matematických dovedností*. Pro všechny vyučující je důležitý postup žáka nikoliv stagnace.

Na jaře 2012 se uskutečnily národní srovnávací zkoušky žáků 5. a 9. ročníků v JČ, MA a AJ, do kterých jsme se rovněž zapojily. Jak se dalo předpokládat, naši žáci až na výjimku zvládli pouze lehčí variantu testů a jejich úspěšnost byla srovnatelná průměrně s 5 % ostatních zúčastněných žáků. Důvodem jsou speciální vzdělávací potřeby našich žáků, kteří potřebují speciální podmínky k tomu, aby prokázali, co umí. Potvrdil se handicap vycházející z nedostatečného zvládnutí čtení s porozuměním, na čemž pracujeme speciálně pedagogickými postupy, a které není srovnatelné s běžnou populací.

**Prospěch ve vybraných předmětech ve školním roce 2011/2012:**

	I. stupeň	II. stupeň
Český jazyk	1,92	2,4
Matematika	1,8	2,6
Prospěli s vyznamenáním	9	7
Slovní hodnocení	16 žáků ZŠS	
Nehodnoceni	0	0

Výchovná opatření ve školním roce 2011/2012:

	I. stupeň	II. stupeň
Pochvaly	11 včetně žáků ZŠS	9
Důtky	0	2
Napomenutí TU	0	1
2 z chování	0	0

Ukončili vzdělání ve školním roce 2011/2012:

V 9. ročníku	V 10. ročníku	V jiném ročníku
1	6 žáci se SP	0

IVP a EP ve školním roce 2011/2012:

Žáci	Počet IVP	Počet EP
ZŠS	10 (z toho 2 v ZŠ)	6
ZŠ	2	0

Opakování ročníku:

Ve školním roce	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet	1	2	3

**Přehled celkového prospěchu a zameškaných hodin ve 2. pololetí školního roku 2011/2012:**

Třída	Počet žáků	Zameškané omluvené hodiny	Neoml. hod.	Průměr oml. hodin	Prospěl	Prospěl s vyzn.	Neprospěl	Nehodnocen	Pochvala
I. ZŠS	5	538	0	107	5	0	0	0	0
II. ZŠS	5	294	0	58,8	5	0	0	0	4
III. ZŠS	6	299	0	49,8	5	0	1	0	0
IV. LMP	8	233	0	29,1	4	2	2	0	0
V.	5	429	0	85,8	3	2	0	0	2
VI.	7	215	0	30,7	4	3	0	0	2
VII.	6	1000 (z toho 585 žák s jiným způsobem vzdělávání)	0	166,6 nebo 83 bez žáka	3	3	0	0	5
VIII.	5	293	1	58,6	0	5	0	0	0
IX.	7	668	0	95,4	2	5	0	0	7
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>3969</b> (z toho 585 žák s jiným způsobem vzdělávání)	<b>1</b>	<b>73,5 nebo bez žáka 63,8</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

Školní docházku ukončilo 7 žáků. Jedna žákyně – absolventka základní školy speciální zůstává doma, 6 bude pokračovat v dalším vzdělávání.

**Projekt z EU peníze školám**

Projekt, který škola realizuje, má název *Inovace výuky prostřednictvím ICT v Ivančicích* a trvá od 1. května 2011 do 31. října 2013. Projekt má rozpočet 536 023,- Kč.

Ve školním roce 2011/2012 jsme začali aktivně realizovat projekt financovaný z ESF – bylo zakoupeno 8 počítačů pro žáky a 1 pro učitele do nově vybudované PC učebny včetně nutného nábytku (stoly a židle), dále dva dataprojektory, jedna interaktivní tabule a 9 notebooků pro učitele, vše s patřičným softwarovým vybavením.

První monitorovací zpráva za období 1. května 2011 až 31. října 2011 byla předána 13. února 2012 a následně schválena. Obsahovala pouze údaje o zahájení projektu, žádné výstupy v té době nebyly splněny.

Druhá monitorovací zpráva za období 1. listopadu 2011 až 30. dubna 2012 byla předána a zaregistrována dne 24. května 2012 a schválena 30. srpna 2012.

Obsahovala informace o realizovaných aktivitách: tj. 14 akcí DVPP tj. 37% a odevzdaných ověřených 60 digitálních učebních materiálů tj. 24 %. Rozpracováno (máme neúplné sady) máme v současné době již 50 % digitálních učebních materiálů. V současné době máme schválenou 2. monitorovací zprávu.

Projekt *Inovace výuky* významně ovlivnil činnost pedagogů ve školním roce 2011/2012. Počítačová učebna i interaktivní učebna se díky svým možnostem staly vyhledávanými místy pro vyučování a celkem v nich bylo odučeno 102 hodin v nové počítačové učebně a 105 vyučovacích hodin v interaktivní učebně všech tříd ZŠ. Bohužel se nenaplnila očekávání o doporučené „lacině interaktivní“ tabuli pro novou „interaktivní učebnu.“ Zjistili jsme praxí, že tato rádobý interaktivní tabule zdaleka nedosahuje parametrů, na které jsme zvyklí z práce ze SmartBoardy.

Učitelky po počátečních obtížích při tvorbě digitálních učebních materiálů (technické řešení tvorby, problémy s dodržováním autorských práv), které byly postupně odstraňovány školeními a vzájemnými konzultacemi na pravidelných metodických sdruženích, získaly potřebnou zručnost pro jejich vytváření. Všechny pozitivně hodnotí přínos tvorby DUMů pro svůj profesní rozvoj i pro důkladnou přípravu na vyučování.

### **Naplňování průřezového tématu EVVO ve školním roce 2011/2012**

Školní rok 2012/2013 lze hodnotit jako velice úspěšný, plný aktivit naplňující dlouhodobé i krátkodobé cíle environmentální výchovy ve škole (dále jen EVVO). Environmentální výchova se dostala do podvědomí všech žáků a zaměstnanců školy. Nástrojem naplňování kompetencí ročního i dlouhodobého plánu koncepce EVVO školy se staly činnosti, které jsou zaznamenány ve zprávách čtvrtletního hodnocení. Na školní zahradě se provedly úpravy, které umožňují lépe využívat zahradu jak k relaxaci, tak vzdělávání. Prostory zahrady jsou využívány dětmi a žáky mateřské, základní i speciální školy, dětským domovem a internátními dětmi v průběhu celého školního roku. Koordinátorka EVVO se během školního roku zúčastnila několika školení EVVO a o činnostech dětí a žáků, a jejich významu v oblasti EVVO uveřejnila několik článků do místních novin.

Naplňování EVVO jako průřezového tématu ŠVP se dařilo. Žáci třídili odpady, sbírali papír, oděvy, plastové lahve, staré mobilní telefony, elektrospotřebiče, vršky z PET lahví a zrealizovali odvoz do sběrných dvorů.

### **Seznam činností v EVVO ve školním roce 2011/2012**

- Figurková školička – 4 projektové dny, činnosti ve třídách během roku
- Projektový den – objeovávání zahrady
- Výlety do okolí Ivančic (Hrubšice – návštěvy u koní)
- Beseda s p. Abrahámovou (Beseda o holocaustu)
- Bambiriáda - 2. místo v celostátní soutěži Kouzlo starých příběhů

- Návštěva Lidic – exkurze, beseda s p. M. Šupíkovou (dítě, které přežilo)
- Navázání spolupráce se Svazem Protifašistických bojovníků, místním Gymnáziem, vedením města
- Dýňování
- Zahradohraní
- Putování za světýlky
- Zavírání zahrady
- Výroba ozdob z přírodnin
- Sklizeň ovoce a zeleniny
- Příprava pochoutek, výroba kompotů
- Plnění úkolů v projektu Recyklohraní
- Zapojení v projektu Evoluce, Ekopolis, proškolení pedagogů
- Návštěva kovovýroby Blatný Ivančice – příprava na povolání
- Výroba krmítek do zahrady
- 2 semináře Lipka koordinátorka EVVO – Multipolis, Starověké civilizace a důvody jejich zániku
- Návštěva AGRA Tuřany – malování plotu
- Založení vlastních záhonů tříd (pěstování ovoce, zeleniny)  
- péče o záhonky
- Projektový den – objevy v tělocvičně (sportovní soutěže)
- Živý Betlém (Vánoce ve městě, krmení zvíře v lese)
- Návštěva Technického muzea v Brně
- Výstava výtvarného umění (Brno)
- Dopravní soutěž - Oslavany
- Cyklistické závody
- AGRO Heršpice – exkurze skleníků na jaře
- Otevírání zahrady
- Úpravy v zahradě, dokončování terénních úprav kolem altánku, bazénu
- Koordinátorka vedla ověřování hry EKOPOLIS
- Třídění, sběr odpadů – celoročně
- Péče o zahradu v rámci aktivit DD, ZŠ
- Tvorba nízko údržbových záhonů - růže
- Četné výtvarné soutěže pod vedením pedagožek vyučující VV na různé téma – získali i ocenění
- Sportovní Den dětí pod vedením sestry R. Jedoně
- Školní výlety (poznávání krás ČR – ZOO Dvůr Králové, výlety MŠ a školy speciální)
- Založení vlastních záhonů tříd (pěstování ovoce, zeleniny)
- Během roku dodržování tradic – Velikonoce, Vánoce, Příchod jara – výroba, pouštění Moreny...
- Sběr bylin na čaj pro DD
- Zahradní slavnost

## **Formy a plnění ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2011/2012**

V průběhu roku se uskutečnilo několik planých poplachů jak v dopoledních, tak i odpoledních hodinách. Při evakuaci dosahovaly všechny třídy i výchovné skupiny dobrých časů. Problém nefunkčních nebo slabě zvonících zvonků byl po dohodě s bezpečnostním pracovníkem školy vyřešen vysláním „osobní spojky“, která na hluchých místech oznámí, že je vyhlášen cvičný poplach.

S problematikou ochrany před únikem chemických látek se žáci vyšších ročníků seznamovali v hodinách chemie, kde zjišťovali, jak velké množství různých chemických látek používají i v běžném životě a byli vedeni k jejich bezpečnému používání. Seznámili se s možným negativním vlivem chemických látek na přírodu.

Činnosti a aktivity v průběhu školního roku vedly žáky k uvědomění si nebezpečí a následků přírodních katastrof. Žáci zjišťovali, že přírodní katastrofy (záplavy, sněhová kalamita, větrná bouře) se mohou lehce dotknout jich samých a také jejich rodin, a že při takových událostech je mimořádně důležitá vzájemná pomoc a ohleduplnost mezi lidmi. Z dostupných zdrojů zjišťovali, jakým způsobem lze pomoci zejména lidem z postižených oblastí. Pedagogové věnovali čas i zprávám o mimořádných událostech, které se staly doma i v zahraničí.

Získané znalosti a dovednosti z oblasti poskytování první pomoci, schopnost spolupráce a komunikace při řešení problémů si žáci ověřili v průběhu školní akce „Den chřestů“. Akce probíhala na školní zahradě a zúčastnili se jí všichni žáci základní školy. Žáci byli rozděleni do skupin a plnili úkoly na několika stanovištích. Jedno ze stavení bylo věnováno poskytování první pomoci.

Čtyři žáci s těžkým zdravotním postižením (sluchovým) reprezentovali naši školu na soutěži „Mladý záchranář“ a dosáhli velmi dobrého umístění. Mezi základními školami z Ivančicka a gymnáziem Ivančice obsadili první a druhé místo. Velkým zážitkem pro všechny naše děti a žáky byla akce, kterou připravili ve škole pracovníci rychlé zdravotní pomoci z ivančické nemocnice, včetně prohlídky sanitky a jejich vybavení. Největším zážitkem pak byly praktické ukázky záchrany na našich dětech. Této aktivitě předcházela dvouměsíční nácvik osmi žáků, který zajišťovala pracovnice záchranné služby a jedna učitelka základní školy.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Údaje o prevenci vychází z Roční zprávy preventisty rizikového chování – „Formy a plnění prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2011/2012“.

Letošní školní rok jsme začali dvěma projektovými dny – HRAJEME SI a VÝSTUP NA HLÍNU.

### **Akce pro děti ve školním roce 2011/2012:**

- beseda s Policií ČR – téma Šikana
- sexuální přednáška pro náctileté dívky – první návštěva gynekologa
- beseda s metodikem prevence – „Drogy NE!“
- beseda s paní ředitelkou – sex ve školním věku
- Policejní den v Brně – akce ke Dni Policie ČR

### **Řešení výchovných problémů:**

6x - nevhodné chování - výchovná komise

### **Výchovná opatření:**

2 x - důtka třídního učitele za opakované porušování školního řádu

1x - napomenutí třídního učitele za 1 neomluvenou hodinu

Od ledna 2012 platí nové metodické doporučení k prevenci rizikového chování č.j.21291/2011-28. Na základě tohoto doporučení byl zpracován dokument pro potřeby školy s názvem „Jak postupovat ve škole v případě výskytu rizikového chování“. S tímto dokumentem byli všichni pedagogové seznámeni na pololetní pedagogické radě.

Od dubna 2012 je nutná účast sociální pracovnice OSPODU u zasedání výchovné komise.

Preventistka rizikového chování se zúčastnila semináře městské policie Brno – Bezpečně na internetu a pravidelné schůzky školních metodiků prevence v PPP Brno.

Škola se zapojila do výzkumu E-Bezpeci.cz.

V rámci akcí či projektových dní se vždy dohlíželo na upevňování přátelských vztahů ve skupině, popřípadě navozování nových přátelských vztahů.

Během roku nikdo nevyužil konzultačních hodin.

### **Výchovné poradenství**

Ve školním roce 2011/2012 se ve škole vzdělávalo 54 žáků. Ve speciálních třídách měli žáci zpracované Individuální vzdělávací plány nebo edukační plány. Vše na základě doporučení z jednotlivých Speciálně pedagogických center.

Chování žáků lze hodnotit jako velmi dobré. V průběhu školního roku byly uděleny pouze 2 důtky třídního učitele a jedno napomenutí třídního učitele, kromě toho byly uděleny pouze pochvaly.

Výchova k volbě povolání probíhala v rámci rozhovorů ve všech třídách ZŠ, v souladu s ŠVP byla naplněna předmětu pracovní činnosti v 9. Ročníku.

Žákům, rodičům a zákonným zástupcům byly, v rámci celoškolských třídních schůzek, nabídnuty prezentace oborů vhodných pro naše absolventy, s nejstaršími žáky proběhly besedy na toto téma. S vybranými profesemi se žáci seznámili prostřednictvím exkurzí. Konzultace s vycházejícími žáky a jejich rodiči probíhaly průběžně v souladu s jejich potřebami.

Nabídku volnočasových aktivit ivančického SVČ využila pouze 1 žákyně, dvě děti z dětského domova navštěvovali místní organizaci Skautu. V rámci celoročního a celoškolského projektu Figurky se žáci seznamovali s různými typy her, učili se dodržovat pravidla, což je důležité pro jejich další život. Získávali také náměty na využití vlastního volného času.

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:**

V průběhu školního roku se učitelé a vychovatelé zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení, kurzů dle vzdělávacího zaměření. Velkého množství školení a seminářů se zúčastnili i provozní pracovníci.

Ve školním roce 2011/2012 byla část DVPP financována z „Šablon“ – EU peníze školám v souladu s projektem „Inovace výuky prostřednictvím ICT v Ivančicích“. Toto DVPP bylo zaměřeno na rozvoj ICT dovedností pedagogů, vzdělávání v rozvoji čtenářské gramotnosti a na podporu výuky přírodovědných předmětů.

Z prostředků školy bylo financováno především vzdělávání zaměřené na profesní rozvoj pedagogů v oblasti zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáků (VOKS, činnostní vyučování), pro podporu pedagogů - výtvarníků a dále profesní rozvoj vedoucích pracovníků (povinné funkční studium ředitelky školy, správní řízení, kontrolní systém).

Dle zájmu pedagogů a podle organizačních možností školy využívali pedagogové nabídky vzdělávání zdarma, hrazené z různých projektů (oblast EVVO, BOZP, publikační činnost na internetu, tvořivá škola aj.)

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012**

<b>Školení:</b>	<b>Zaměření:</b>	<b>Počet pedagog.:</b>
Funkční studium ředitelky školy	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků	1
Správní řízení	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků	1
Vnitřní kontrolní systém PO	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků	1
Celostátní setkání vedoucích pracovníků speciálních škol	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků	1
Kurz VOKS	Podpora speciálně pedagogických dovedností a znalostí	3
Specifika vzdělávání žáků s Asperger. syndromem	Podpora speciálně pedagogických dovedností a znalostí	1
Zásady komunikace s vizuální podporou u dětí s PAS	Podpora speciálně pedagogických dovedností a znalostí	1
Vzdělávání dětí s autismem I.	Podpora speciálně pedagogických dovedností a znalostí	2
Environmentální výchova - konference KONEV	Podpora kompetencí koordinátorů	1
Dunaj v kufru	Podpora kompetencí koordinátorů	1
Hraj o Zemi	Podpora kompetencí koordinátorů	1
Činnostní učení ve výuce ČJ ve 4. a 5. ročníku ZŠ	Rozvoj didaktických dovedností	3
Setkání učitelů 1. stupně	Rozvoj didaktických dovedností	1
Pracovní setkání výchovných poradců	Podpora kompetencí koordinátorů	1



*Mateřská škola, Základní škola a Dětský domov, Ivančice*  
*Široká 42, 664 91 Ivančice*

Plstěný betlém	Rozvoj didaktických dovedností	1
Výtvarná dílna	Rozvoj didaktických dovedností	1
Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků – vedoucí vychovatelka	1
Zdravý životní styl na školách z pohledu bezpečnosti	Podpora BOZP	2
Jak pomoci romským dětem ve škole	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků	2
Sociální dovednosti předškolního pedagoga I.	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků - MŠ	1
Zásady publikační činnosti	Podpora kompetencí vedoucích pracovníků – www str	1
Svět energie	Podpora didaktických dovedností	1
Využití PC ve výuce MA a F	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	2
Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	1
Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce na 2. stupni ZŠ	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	2
Moderní technologie ve výuce - opensource programy	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	1
Smartboard - využití interaktivní tabule ve výuce	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	2
Chemie je zábavná disciplína	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	1
Interaktivní tabule v hodinách chemie a přírodopisu na ZŠ	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	1
Aktuální zdroje informací a výukových objektů na webu	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	2
Matematika v běžném životě	EU peníze školám – podpora projektu Inovace výuky	2
<b>Celkem:</b>		43

## **Hodnocení DVPP ve školním roce 2011/12**

Bylo naplánováno podpořit:

1. rozvoj kompetencí vedoucích pracovníků (konkrétně funkční studium ředitelky školy),
2. kompetence na zvládnutí ICT technologií a jejich využívání ve vyučování (učitelé zapojení do projektu EU peníze školám),
3. didaktiku přírodovědných předmětů (učitelé zapojení do projektu EU peníze školám),
4. a další odborné speciálně pedagogické vzdělání především v oblasti rozvoje komunikace, čtení s porozuměním, způsobu práce s dětmi s PAS, zvládání výchovných problémů u dětí s více vadami
5. zdravotnické školení (v současnosti není ve škole pracovník s platným osvědčením)
6. v oblasti EVVO problém bezúdržbové a pro žáky přínosné zahrady.

Celkově se dařilo naplnit naplánované body 1. – 4., neuskutečnilo se zdravotnické školení (vzhledem k finanční náročnosti školení) a nepodařilo se realizovat školení v oblasti EVVO s tematikou založení a vedení bezúdržbové školní zahrady z důvodu nenalezení nabídky tohoto typu školení. Stále nám zůstává rezerva v oblasti odborného speciálně pedagogického vzdělávání – naši pedagogové mají zájem a potřebují VOKS, AAK, terapie i jiné kurzy organizované především IPPP či APLOU, které jsou velmi přínosné, ale drahé.

Podpořena byla i didaktika vybraných předmětů – především jazyka českého, předmětů přírodovědného zaměření a výtvarné výchovy. V dalším období je potřeba podpořit i další spektrum předmětů – TV, PČ, D, OV, AJ, HDV.

Školní rok 2011/2012 se odlišuje od předchozích let vysokým počtem absolvovaných DVPP, což je profesním přínosem pro pedagogy, ale současně zátěž pro běžný chod školy. V dalším školním roce je třeba při výběru DVPP zohlednit i kritérium trvání s upřednostněním akcí odpoledních.

Celkem na 43 akcích DVPP bylo podpořeno 18 pedagogů, z toho 3 vedoucí pracovníce, 3 učitelky ZŠS a 1 koordinátorka EVVO. Preventistka rizikového chování a výchovná poradkyně neměly akci DVPP, ale zúčastnily se pořádaných koordinačních a výměnných setkání.

## **Uvádění pedagogických pracovníků do praxe pro školní rok 2011/2012**

Ředitelka školy jmenovala uvádějící pedagogické pracovníky pro pedagogy s praxí do 3. let v naší škole, s platností od 1. září 2011 do 31. června 2012.

1. Vedoucí vychovatelka - uvádějící pedagog pro 3 vychovatelky
2. Třídní učitelka rehabilitační třídy - uvádějící pedagog pro 1 asistentku pedagoga
3. Zástupkyně ředitelky - uvádějící pedagog pro 2 učitelky
4. Vedoucí SPC - uvádějící pedagog pro 1 speciálního pedagoga SPC

Uvádějící učitelky se řídily po celý rok „Plánem práce uvádějícího učitele pro školní rok 2011/2012“. Pomáhaly s přípravami na vyučování, seznámily nové pracovníce s organizací školy, zavedenou praxí a umožnily náslechy ve svých vyučovacích hodinách i v hodinách ostatních

kolegů. Současně prováděly hospitace, pomáhaly překonávat komunikační bariéry ve třídách se žáky se sluchovým postižením, doporučovaly písemnou podporu. Na závěr školního roku zpracovaly písemné zprávy o hodnocení příslušného pedagogického pracovníka a předložili je ředitelce školy. Ředitelka na základě zpráv příslušných uvádějících učitelů zpracovala hodnocení nových pedagogických pracovníků, provedla s nimi pohovory a prodloužila pracovní smlouvy na dobu neurčitou nebo ukončila jejich pracovní poměr.

Nové pedagogické pracovnice konzultovaly případné problémy s uvádějícími učitelkami, využívaly podané rady a dbaly jejich pokynů.

V praxi se nám tento model uvádějících učitelek velice osvědčil a v tomto trendu budeme postupovat i nadále.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

V lednu 2012 jsme splnili podmínky k zařazení do sítě škol, které dodržují komunikační pravidla pro spolupráci s rodiči, získali jsme certifikát společnosti EDUin a můžeme používat značku *Rodiče vítáni*. Značka znamená, že jsme škola přátelská k rodičům a spolupracující s nimi. Značku prezentujeme na našich www stránkách, v prostorách školy a obráceně – naše škola je s charakteristikou uvedena na stránkách *Rodiče vítáni*.

Během školního roku jsme pravidelně informovali veřejnost v regionu o vlastních mimořádných aktivitách. Celkem jsme publikovali 9 článků v regionálním tisku *Zpravodaj a Zrcadlo*.

V souladu s novou koncepcí rozvoje školy se snažíme vytvářet příležitosti pro otevírání se celého školského zařízení veřejnosti. Na podzim 2011 jsme připravili již tradiční podvečerní „Putování za světýlky“ po školní zahradě. Zúčastnili se takřka všichni rodiče našich dětí z mateřské školy a externích žáků I stupně a asi 30 rodin z okolí školy. „Živý Betlém“, který pravidelně pořádáme poslední večer před odjezdem internátních žáků na Vánoce, jsme veřejně neproklamovali kvůli malé kapacitě Dvorany, kde se odehrává, přesto se kromě rodičů dostavilo dalších asi 20 přihlížejících. Řádně jsme připravili a veřejně propagovali jarní „Velikonoční besídku“ a účast mimoškolních byla zanedbatelná – asi 5 diváků. „Zahradní slavnost“ pořádaná na rozloučení se školním rokem již 10 let měla ovšem účast mimořádnou – více než 150 návštěvníků. Z výše uvedeného lze usoudit, že veřejnost má zájem naši školu při akcích navštívit, preferuje ale akce aktivní, které nabízejí více možností pro zapojení.

Na jaře roku 2012 jsme se snažili zvýšit povědomí o službách nabízených naším zařízením u pediatrů v možném regionu školy. Proto naše učitelky vytvořily malé týmy a postupně v mimopracovní době navštívily 28 míst v okolí Ivančic – celkem 46 ordinací dětských pediatrů, a přímo lékaře seznamovaly s možnostmi naší péče o děti se sluchovým postižením, vadami řeči, autismem, kombinovaným postižením. Lékaře vybavily našimi letáky a kontakty. Paní ředitelka propagovala na základě pozvání naši práci na setkání pediatrů ve znojenském okrese. **Tato akce přinesla ovoce – na rok 2012/2013 máme zapsán v posledních letech největší počet dětí a žáků.**

O víkendu 7. – 10. října 2012 družstvo našich žáků zabojovalo v televizní soutěži Bludiště, kterou pro neslyšící organizovala Česká komora tlumočnicků znakového jazyka ve Valašském Meziříčí a následně v Ostravě. Družstvo zaslouženě vyhrálo v konkurenci ostatních škol pro sluchově postižené z celé republiky.

Letos poprvé se naši žáci aktivně – s pásmem říkanek – zúčastnili akce pořádané městem Ivančice – „Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí“. Děti z našeho dětského domova opatrují jeden ze stromů v ivančickém vysázeném a turisty navštěvovaném „Stromokruhu Evropy“ a tím rovněž přispívají k propagaci naší školy.

Na jaře 2012 skupina našich žáků, pod vedením učitelek výtvarnic, pomalovala plot v areálu AGRO Tuřany v Brně, kde byla po dohodě s firmou umístěna i informační cedulka o našem zařízení.

U příležitosti otevření hypermarketu TESCO v Ivančicích byl úspěšně podán grant Nadačnímu fondu TESCO na vybavení nové školní žákovské knihovny. Informace o naší škole a nadačním příspěvku jsou od otevření TESCO umístěny na informační nástěnce ve vestibulu hypermarketu. Následný článek s výzvou „Darujte našim dětem knihu“ uveřejněný v regionálním tisku Zrcadlo měl velkou odezvu a přesvědčil, že veřejnost zprávy z naší školy sleduje a je ochotná pomáhat. Celkem se nám sešlo 878 knih, včetně encyklopedií a odborných učebnic.

24. května 2012 se v naší škole konal dobrovolnický den pořádaný společností ČEZ. Dobrovolníci nejen pomohli, ale rovněž byli neformálním způsobem informováni o naší práci i smyslu našeho zařízení.

V pondělí 14. 5. 2012 proběhla na hřišti ZŠ TGM Ivančice soutěž „Mladý záchranář“. Jejím cílem bylo prověřit teoretické a praktické dovednosti žáků 5. tříd v oblasti první pomoci. Naše dvojice postižených žákyň získala 1. místo v konkurenci dalších tří okolních škol.

Vzhledem k přetrvávající nespokojenosti s www stránkami školy vyplývající s nesouladem s koncepcí bývalého správce stránek a na základě zkušeností a kontaktů získaných na akci DVPP jsme na jaře roku 2012 přistoupili k radikálnímu kroku – vytvoření stránek zcela nových, koncepčně odlišných. Stránky budou oficiálně otevřeny před zahájením školního roku 2012/2013 a věříme, že se stanou vydatným pomocníkem při propagaci a prezentaci naší školy.

### **Výtvarná činnost ve škole**

Ve školním roce 2011/2012 se žáci naší školy zúčastnili několika celostátních a jedné mezinárodní výtvarné soutěže. Soutěžili v kategorii jednotlivců, ale i v kategorii skupinových prací. Kvalitní příprava a vynikající vedení učitelek - výtvarnic přineslo i krásné výsledky.

Žákyně prvního stupně základní školy byla oceněna mezi 100 nejhezčími výtvarnými pracemi v celostátní soutěži „Voda pro život“ a získala pěkné a cenné věcné dary.

Žák druhého stupně základní školy ve výtvarné soutěži „Dva světy“ byl oceněn hned dvakrát. Za svoje výtvarné dílo získal 3. místo odborné poroty a 2. místo v internetovém hlasování. Jeho obraz byl po několik týdnů vystaven v knize „Barvič“ v Brně.

Žáci dvou tříd základní školy byly v soutěži MANDAL, kterou pořádalo CENTRUM MANDAL Brno, vybrány mezi nejlepší a jejich práce byly vystaveny na slavnostní vernisáži.

#### **Další účast žáků školy ve výtvarných soutěžích:**

- Výtvarná soutěž pro děti s mentálním postižením pořádaná ZŠ, MŠ a PŠ Kolín s názvem „Radost“
- Výtvarná soutěž „Velikonoce“ - pořádaná městem Mariánské Lázně
- Výtvarná soutěž „Dva světy“ - „Svět písma a svět obrazů“ pořádaná DD Junior Brno
- Výtvarná soutěž „Voda pro život“ - pořádaná Občanským sdružením ADRA - umístění mezi 100 nejlepšími
- Mezinárodní výtvarná soutěž pořádaná pamětníkem v Lidicích
- Výtvarná soutěž CENTRA MANDALA Brno - 1. a 2. místo ve skupinové soutěži

#### **8.1 Akce a aktivity školy:**

##### **Září:**

- Hrajeme si - projektový den zaměřený na tvorbu třídních pravidel
- Zahradohraní - projektový den zaměřený na úpravu zahrady pro jednotlivé třídy
- Výstup na Hlínu - v rámci celoškolního projektu výstup na rozhlednu
- Stromohraní - tvořivé a naučné činnosti na školní zahradě
- „WORKSHOP“ české komory tlumočnicků znakového jazyka očima neslyšícího dítěte

##### **Říjen:**

- Dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí zaměřená na bezpečnost v dopravě a první pomoc
- Exkurze do kovošrotu Blatný
- Bludiště - celostátní soutěž pro neslyšící ve Valašském Meziříčí - umístění na 1. místě
- 

##### **Listopad:**

- Beseda s výchovnou poradkyní o volbě povolání
- Beseda se školním metodikem prevence - „Drogy ne“
- Zavírání zahrady
- Zubní hygiena - beseda se zubní hygieničkou

##### **Prosinec:**

- Divadelní představení „Popelka“ - Mahenovo divadlo v Brně
- Vánoční jarmark na ZŠ Vladimíra Menšíka - společná akce, vánoční dílny a jarmark
- Projekt „Vánoční těšení“ - týdenní akce, vánoční dílny, vánoční výlet, figurkový den, vánoční pohádka, kino

**Leden:**

- Celostátní soutěž PC pro neslyšící ve Valašském Meziříčí - 5. místo

**Únor:**

- Královský den „Figurky“ - Figurkové tvoření
- Beseda s paní Abrahamovou - 70. let vypálení Lidic
- Beseda o 2. světové válce
- Výlet na běžky - Žďár nad Sázavou
- Návštěva Planetária v Brně - program „Živá planeta“

**Březen:**

- Filmové představení v kině Réna - „Pásmo pohádek“
- Týdenní pobyt na horách - Jeseníky
- Zájezd do Lidic
- Beseda s paní ředitelkou - sexuální výchova
- Projekt „Zdravý zoubek“
- Otevírání zahrady - akce na školní zahradě, činnosti spojené s jarními pracemi na zahradě
- Velikonoční besídka ve škole

**Duben:**

- Památky UNESCO Třebíč - prohlídka města
- „Kuličkyáda“ - soutěž tříd v rámci celoškolního projektu
- Albert Triatlon tour Tomáše Slavaty - cyklistická soutěž v Brně - krajské kolo
- Za životem včel - poznávací akce speciálních tříd
- Filmové představení v kině Ivančice - „Šmoulové“

**Květen:**

- „Malujeme plot“ - malování Brno Tuřany, společné malování na velké ploše s pojené s prezentací školy
- Mladý záchranář - soutěž základních škol z Ivančic v 1. pomoci (umístění na 1. místě)
- Hrátky s chřestem - akce na školní zahradě, soutěž v poznávání a činnostmi s chřestem
- Návštěva u koní v rámci celoškolního projektu

**Červen:**

- Ivančická olympiáda - soutěže a činnosti na zahradě - oslava Dne dětí s paní Rygas
- Hrotovice - bowling - výlet žáků nejstarších ročníků
- „WORKSHOP“ české komory tlumočnicků znakového jazyka - akce pro neslyšící
- ZOO Dvůr Králové - vlastivědný výlet
- „Kam s odpady na zahradě“ - akce zaměřená na ekologii a třídění odpadu
- „Policejní den“ - Akce v Brně zaměřená na policejní prevenci
- Návštěva lanového centra - jako výhra v soutěži Bludiště
- Výlet do Prahy spojená s prohlídkou hradu - jako výhra v soutěži „Lidice“
- Návštěva golfového hřiště v Neslovicích - nejstarší ročníky

## **8.2 Akce a aktivity DD:**

### **– Mezi pravidelné aktivity školy patří:**

- Projektové celoškolské dny – jednou za čtvrt roku
- Pořádání výstav pro žáky, zákonné zástupce, okolní školy a veřejnost
- Návštěvy knihovny v Ivančicích a v Moravském Krumlově
- Exkurze
- Výlety

### **Září:**

- Projekt „DJEMBE PRO DĚTI“ - workshop hry na djembe, včetně předání sponzorského daru (hudební nástroje) škole
- Dny evropského dědictví - zamykání templářské cyklostezky v Oslavanech
- Oslava „Česnekové slavnosti“ Rosice
- Oslava dne železnic - Projížďka parním vláčkem do Oslavan
- Svatováclavské hody - účast na oslavách
- Turistika ke stromokruhu

### **Říjen:**

- Akce „FIT RODINA“ - v parku Réna v Ivančicích, dopravní hřiště, soutěže
- Návštěva strašidelného zámku v Hrubšicích
- Dýňobraní - soutěže, výroba nejkrásnější dýně
- Hallovenská ZOO - návštěva ZOO
- Návštěva statku Padochovka - seznamování se s domácími zvířaty
- Drakiáda na poli pod Boží horou

### **Listopad:**

- Rozsvícení vánočního stromu v Ivančicích - účast dětí z DD, vystoupení u stromečku s vlastním programem
- Cesta za světýlkem a průvod městem
- ADVENT - vánoční dílna
- Bruslení na zimním stadionu: každý pátek a neděli
- Světýlkový průvod za strašidly ve Zbýšově
- Pečení mikulášských perníků
- Účast na slavnostním příjezdu Martina na bílém koni ve Zbýšově
- Začarovaný les v Zastávce
- Hubertova jízda v Letkovicích
- Čertova merenda

### **Prosinec:**

- Mikuláš ve městě Ivančice - účast
- Vánoční jarmark na zámku v Oslavanech
- Jízda parním vlakem
- Vánoční jarmark ve škole - aktivní účast, výroba drobných vánočních dáreků
- Štědrovečerní krmení zvířátek
- Mikulášská nadílka

- Mikulášské zábavné odpoledne
- Vánoční dílny, adventní odpoledne
- Mikulášská zabíjačka v Rosicích
- Betlémy v brněnských kostelích - výlet vlakem
- Mikuláš v kině - Ivančice
- Návštěva pizzérie včetně předání dárků od sponzorů
- Vánoční akce pro děti v Havlíčkově Brodě - pořádal Český rozhlas
- Akce „Čteme Ježíškovi“
- Vánoce ve stáji
- Pyžamový bál
- Největší adventní věnec v Miroslavi - návštěva

#### **Leden:**

- Zimní péče o domoväcký strom ve stromokruhu na Loděnici v Ivančicích
- Karneval pro děti - kulturní dům Rosice
- Návštěva kina Olympia Brno
- Turistický výšlap po okolí
- Krmení zvířátek v lese do krmelce
- Bruslení na zimním stadionu v Rosicích
- Výstava pohádkových kostýmů v divadle v Brně
- Plavání v Nové Vsi
- Maškarní karneval ve škole
- Hledání stop zvířátek v lese
- Krmení labutí v řece
- Společný výlet všech dětí do ZOO v Brně

#### **Únor:**

- Maškarní karneval ve sportovní hale v Ivančicích - účast
- Výlet do krumlovského parku
- Návštěva kina - pásma animovaných pohádek
- Maškarní karneval v Neslovicích
- Maškarní karneval v Padochově
- Maškarní karneval v Zastávce
- Výlet ke stromokruhu

#### **Březen:**

- Výlet do oslavanského parku
- Výlet ke kapličce Svaté trojice
- Turistické výšlapy
- Návštěva minizoo v Letkovicích
- Návštěva pštroší farmy v Polánce
- Návštěva čerstvě narozených jehňátek na ovčí farmě v Ivančicích
- Návštěva kozí farmy v Ivančicích

#### **Duben:**

- Výlet autobusem do Moravského Krumlova
- Veselé velikonoční dovádění v Rosicích - společenská akce



- Oslavy dne země v ZOO Brno
- Výlet do lesa
- Jarní setkání na soutoku řek Oslavy a Jihlavy
- Sportovní odpoledne na Padochovce
- Den Země - oslava
- Putování velikonočního zajíčka - sportovní akce
- Velikonoční radovánky ve škole
- Výlet cyklistickou stezkou a jízda na kolečkových bruslích - Brno
- Návštěva ovčí farmy v Ivančicích
- Turistické výšlapy - pozorování mravenišť v okolí

#### **Květen:**

- Slet čarodějnic
- Slavnosti chřestu v Ivančicích
- Ivančické rekordy
- Bambiriáda - park Réna Ivančice
- Velký turnaj v pink pongu
- Den dětí v ZOO - Brno
- Výlet na cyklistickou stezku a jízda na kolečkových bruslích
- Návštěva ovčí farmy
- Oslava výročí rosické knihovny
- Oslava dne dětí v Rosicích

#### **Červen:**

- Valíme se Ivančicemi - sportovní akce
- Neckyáda v Oslavanech
- Zaparkujte děti v parku - Moravský Krumlov
- Noc snů v ZOO - Brno
- Výstava poníků v Tetčicích
- Bubnování - akce Ivančice
- Turistika v okolí Ivančic
- Canisteterapie - návštěva fenky
- Turistika vlakem do Oslavan a zpět pěšky
- Historický festival z doby dávných Vikingů
- Soutěž v žonglování - škola

#### **Červenec:**

- Ivančická pouť
- Dětské tábory
- Společný pobyt v Šafově
- Společný pobyt v Letovicích
- Návštěva zámků
- Turistické výšlapy

#### **Srpen:**

- Jednodenní výlety
- Dětské tábory

- Koupání v Padochově
- Turistika v okolí Ivančic
- Návštěva ZOO
- Příprava na celoroční projekt - Cirkus, výuka žonglování
- Festival loutky v Moravském Krumlově

### **8.3 Akce a aktivity Internátu:**

#### **Září:**

- Výstup na rozhlednu Alfonse Muchy v Hlíně
- Vycházka na Rénu
- Bramborobraní a výroba bramborových figurek a razítek
- Minigolf v Neslovicích
- Výstup na rozhlednu na Skřipáku v Ivančicích
- Šípkobraní

#### **Říjen:**

- Putování ke zřícenině hradu Templštejn
- Drakiáda
- Kaštanobraní

#### **Listopad:**

- Světýlková cesta
- Zavírání zahrady
- Figurkové tvoření, pečení čertů, Mikulášů a andělů

#### **Prosinec:**

- Mikulášská besídka
- Vycházka do lesa za zvířátky

#### **Leden:**

- Lední revue
- Figurkové tvoření
- Vycházka za ledovou královnou
- Valentýn

#### **Únor:**

- Zimní radovánky - stavění sněhuláků, koulovaná
- Příprava masek na karneval
- Figurkový maškarní karneval
- Otvírání zahrady

#### **Březen:**

- Výroba a vynášení Morany
- Práce na zahradě
- Velikonoční dílny

**Duben:**

- Turistický výlet
- Slet čarodějnic
- Výroba kraslic a velikonoční výzdoby

**Květen:**

- Výroba dáreků ke dni matek
- Vycházka do přírody
- Výlet za zvířátky do ZOO Brno
- Oslava Dne dětí

**Červen:**

- Výlet za koňmi do Zbýšova
- Opékání špekáčků a hraní her na hřišti v Letkovicích
- Prázdninové těšení
- Zahradní slavnost

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

Ve školním roce 2011/2012 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI.

**10. Základní údaje o hospodaření školy:**

Přehled hospodaření školy ve školním roce 2011/2012:

V tomto školním roce jsme přijali od zřizovatele příspěvky na provoz a dotaci na přímé výdaje, které jsme zcela vyčerpali. Příspěvek na provoz byl použit na provozní výdaje, jako je spotřeba energií, drobné nákupy, běžné služby a pojištění majetku. Škola si vlastní činností – stravování, ubytování, školné a pobyt dětí v dětském domově – pokryla částečně výdaje na tyto činnosti.

- Z MŠMT jsme získali dotaci na rozvojový program Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním. Jedná se o celkové navýšení tabulkových platů pro vysokoškolsky vzdělané a specializované pedagogy. Tento rozvojový program skončil na konci roku 2011.
- V návaznosti na zateplení provedena rekonstrukce dvou sociálních zařízení v Mateřské škole - 360.000,- Kč (investiční fond).
- Pořízení nového automobilu Fiat Panda v hodnotě 199.900,- Kč - z bezpečnostních důvodů vznikla nutnost pořízení nového vozidla pro potřeby Speciálně pedagogického centra, Základní školu a Dětského domova (investiční fond).
- Pořízení drobného majetku z projektu OP VPK - počítače, notebooky, tiskárny, vybavení počítačové učebny.
- Pořízení drobného majetku - nábytek do MŠ, projektory, pračka a lednička do DD, nábytek do kanceláří.
- Pořízení drobného majetku z darů od sponzorů - vybavení knihovny pro děti DD, speciální tříkolka pro dítě s těžkým tělesným postižením z DD, hračky a stavebnice, žehlička pro DD, poukazy na tábor pro děti z DD.

### **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:**

Škola se ve školním roce 2011/2012 zapojila do těchto projektů:

- Realizace energetického opatření budovy MŠ - zateplení budovy MŠ a DD, výměna oken - financováno z dotace od Státního fondu životního prostředí a z dotace od zřizovatele - celková hodnota akce 8.775.592,- Kč
- Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním - do konce roku 2011, čerpáno 442.391,- Kč
- Projekt OPVK, čerpání 60% ve výši 321.613,80 Kč.
- Rozvojový program MŠMT na rok 2012: Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob používajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců - celková dotace ve výši 43.000,- Kč (na 1. pololetí šk. roku 2012/2013).

### **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Ve školním roce 2011/2012 se v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávaly na vysokých školách:

- 2 vychovatelky DD – zahájily vysokoškolské studium speciální pedagogiky - vychovatelství
- 1 vychovatelka internátu - dokončuje vysokoškolské studium - sociální pedagogika
- 1 učitelka ZŠS - doplňuje si speciální pedagogiku (magisterský obor)
- 1 učitelka ZŠ - má vysokoškolské pedagogické vzdělání a bude si doplňovat speciální pedagogiku – byla přijata k dálkovému studiu ve školním roce 2012/2013.

Motivovat k dalšímu vzdělávání je potřeba napříč celým pedagogickým sborem – tzn. nejen učitelky, ale i vychovatelky a učitelky MŠ.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Rozvojové programy, kterých se naše škola mohla zúčastnit, byly:

1. Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením – dotace z MŠMT - poskytnuto 11.000,- Kč, zcela vyčerpáno a použito na nákup rehabilitačních pomůcek do speciální rehabilitační třídy určené pro děti s kombinovaným postižením.
2. Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání – dotace z MŠMT - poskytnuto 4.000,- Kč, čerpáno jen pro 3 žáky 2.400,- Kč, vráceno 1.600,- Kč.
3. Nadační fond TESCO - dar ve výši 30.000,- na vybudování knihovny pro děti a žáky školy.
4. Využili jsme možnost a požádali zřizovatele o účelově určený příspěvek na „Vybavení SPC jednotným evidenčním programem a diagnostickými nástroji“ - celková výše obou příspěvků činila 117.000,- Kč a zcela jsme ji vyčerpali.

Naše škola se aniž maximálně využít všech nabízených a dostupných příspěvků, dotací a darů pro rozvoj a spokojenost dětí a žáků.

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

**Spolupráce s odborovou organizací:** Na škole není odborová organizace.

**Spolupráce s dalšími organizacemi:**

Nejužší spolupráce je s Občanským sdružením pro podporu a pomoc dětem se zdravotním postižením (dále jen OS), které má přímo ve svých stanovách uvedenou podporu všech dětí vzdělávaných ve školském zařízení MŠ, ZŠ a DD, Ivančice, Široká 42 a bylo zaregistrováno na Ministerstvu vnitra dne 19. 11. 2009 pod č. j.: VS/1-1/77603/09- R.

Ve školním roce 2011/2012 se OS finančně podílelo na všech akcích pořádaných školou – jednalo se vždy o nákup potřebného (třeba jen drobného) materiálu. Občanské sdružení organizačně zajistilo i finančně podpořilo jednu společnou akci pro rodiče a jejich děti – výlet do olomoucké ZOO v den státního svátku 28. září 2011. Tradičně občanské sdružení zajistilo dovolené a Vánoce v dětském domově, a to granty a vazbou na další sponzorské subjekty, které dětem darují dárky. Významný je podíl občanského sdružení při autobusových výletech (doprava do divadla, na školní výlet), kdy dofinancuje částku za děti z dětského domova, za pedagogický doprovod a neobsazená místa. Více viz. Výroční zpráva občanského sdružení za rok 2011 zveřejněná na [www.skoly.cz](http://www.skoly.cz).

Ve školním roce 2011/2012 Občanské sdružení podpořilo zejména tyto školní aktivity:

- V rámci celoškolského celoročního projektu „Figurky“ – materiál a pomůcky do všech tříd
- Vánoční těšení 2011 - dílny (materiál)
- dárky pro celou školu pod stromeček
- Prázdninové těšení – jízdenky, materiál do tvořivých dílen, drobné dárečky, diplomy
- Nákup tří speciálních tabulí (do mateřské školy, rehabilitační a speciální třídy)
- Podpora sociálně znevýhodněných dětí vstupné a poplatků za výlet
- Podpora potřeb DD – materiální vybavení a zájmová činnost
- Podpora potřeb jednotlivých dětí z DD
- Knihy pro děti a žáky vycházející z MŠ a ZŠ
- Podpora jednotlivých dětí z našeho dětského domova - nákup brýlí, speciálních potřeb
- z grantu GE Money bank hrazen zimní pětidenní výlet pro část dětí z DD, týdenní pobyt o prázdninách v Šafově pro všechny děti z DD
- ze sponzorského daru nadačního fondu NIKÉ prázdninový týdenní pobyt pro všechny děti z DD v Letovicích, vybavení do nové knihovny (křesla, koberce)
- Nadstandardní učební pomůcky
- Dárky pro děti z DD na Vánoce od Stromu splněných přání v brněnském Glóbusu
- nábytek do DD - výtěžek spolupráce s nadačním fondem Niké

Občanské sdružení je aktivní ve využívání grantových příležitostí – realizováno čerpání z grantu GE Money banky, a zažádalo se o grant z Nadačního fondu Albert.

Občanské sdružení dále spolupracuje s neziskovými organizacemi, nadacemi, občanskými sdruženími, živnostníky a firmami v rámci regionu, kraje i celé republiky. Mezi největší příznivce však stále patří rodiče, zákonní zástupci, přátelé školy a podnikatelé z Ivančic.

V následujícím školním roce bude pokračovat především v podpoře celoškolního celoročního projektu „Cirkus“.

### **Spolupráce školy s městem**

Škola velice dobře spolupracuje s Městským úřadem v Ivančicích a s Městským kulturním střediskem. Společně se podílí na oslavách 800 let města, pořádá některé akce v součinnosti s městem, účastní se společenských, sportovních, zájmových a kulturních akcí.

Pro veřejnost škola pořádá „Dny otevřených dveří“ a umožňuje přístup široké veřejnosti do všech prostor školského zařízení. Naše děti a žáci realizují společné aktivity s dětmi a žáky ostatních ivančických škol. Otevřenost školy, vstřícnost a dobré klima dělá z naší školy příjemné prostředí jak pro žáky a zaměstnance školy, tak i pro jejich rodiče a zákonné zástupce.

### **Seznam použitých zkratk:**

MŠ	– Mateřská škola
ZŠ	– Základní škola
ZŠS	– Základní škola speciální
DD	– Dětský domov
SPC	– speciálně pedagogické centrum
SŠ	– Střední škola
VŠ	– Vysoká škola
ZV	– základní vzdělávání
ZV LMP	– základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
ŠVP	– Školní vzdělávací program
SP	– sluchové postižení
PČR	– Policie České republiky
OS	– Občanské sdružení
MŠMT	– Ministerstvo školství a tělovýchovy
PAS	– poruchy autistického spektra
EVVO	– environmentální výchova