

Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace
Široká 484/42, 664 91 Ivančice

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok

2016/2017

Ivančice 28. srpna 2017

Ing. Marta Špalková
ředitelka

čj.: s684/2017-Ryš

Výroční zpráva byla schválena na schůzi školské rady dne: 4. 9. 2017

1. Základní údaje o škole:

Název školy: Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace
Sídlo školy: Široká 484/42, 664 91 Ivančice
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, Brno, 601 82
Telefon: 546 451 931, 725 961 069
e-mail: spec.sk.iva@volny.cz
www: www.specskiva.cz

Identifikační údaje:

IČO: 70 840 661
IZO: 103 031 383
REDIZO: 600 025 128

Zřizovací listina: čj. 20/73 ze dne 30. dubna 2015, příspěvková organizace JMK

Dodatek č. 1 čj.: 102/18 ze dne 27. dubna 2017, účinnost dnem 1. července 2017:
tímto dodatkem se mění:

1) čl. II. zřizovací listiny - změna názvu příspěvkové organizace na: **Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace**

2) čl. III. zřizovací listiny – Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti takto:

- Dosavadní znění odst. č. 2 se nahrazuje novým zněním: „ Příspěvková organizace jako **Mateřská škola**, poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami, nebo autismem.“
- Dosavadní znění odst. č. 3 se nahrazuje novým zněním: „ Příspěvková organizace jako **základní škola**, poskytuje základní vzdělávání žákům se sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem.“

3) čl. X. zřizovací listiny – Doplnková činnost – mění se text odst. 2 písm. b), který zní takto: „b) oddělené sledování nákladů a výnosů doplňkové činnosti a použití zisku v souladu se zněním příslušných ustanovení zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů,“.

Vedení školy tvoří:

- **Ředitelka školy:** Ing. Marta Špalková
- **Zástupce ředitele, statutární zástupce školy:** PaedDr. Miroslava Křupalová
- **Zástupce ředitelky pro Dětský domov, Internát a Školní družinu:** Mgr. Jana Nečasová
- **Vedoucí učitelka Mateřské školy:** Bc. Blanka Pekárková
- **Vedoucí Školního poradenského zařízení:** Mgr. Petra Krysová

Školská rada: tvoří ji 9 členů – 3 zástupci rodičů, 3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci pedagogického sboru školy. Předsedou je pan Roman Lysoněk (otec žáka školy). Funkční období školské rady začalo 16. 3. 2015.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

	Identifikátor zařízení:	Název zařízení:	Kapacita:
1.	110022181	Mateřská škola	30
2.	103031383	Základní škola	92
3.	110022203	Internát	33
4.	150069871	Dětský domov	12
5.	181049279	Školní družina	15
6.	103167951	Školní jídelna	120

Charakteristika školy:

Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace se sídlem Široká 484/42, 664 91 Ivančice (dále jen škola), poskytuje vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole, základní škole a základní škole speciální z Jihomoravského kraje a z kraje Vysočina. Součástí školy je internát, který slouží dojíždějícím dětem od tří let. Postiženým dětem s nařízenou ústavní výchovou vytváří zázemí dětský domov. Školní družina poskytuje zájmovou činnost dětem základní školy a základní školy speciální v ranních i odpoledních hodinách.

Škola důsledně aplikuje u dětí a žáků se sluchovým postižením „Reflexní mateřskou metodu – metodu rozhovoru a pro děti s autismem (dále jen PAS) používá metodu „Strukturovaného učení“.

Školské zařízení má dvě budovy spojené koridorem a je zasazeno do příjemného klidového prostředí s parkovou úpravou. Zahradu je vybavena herními prvky určenými ke spontánním sportovním a tvůrčím aktivitám dětí ve věku 3 – 15 let. Součástí venkovního areálu je i PUPA (přírodní učebna podporující autisty), dále část osázená novými rehabilitačními pomůckami pro postižené děti a prostor tvořený hracími dřevěnými domky pro děti z MŠ, DD a internátu.

Mateřská škola (MŠ):

MŠ má kapacitu 30 dětí a poskytuje předškolní vzdělávání dětem s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami, nebo autismem. Ve školním roce 2016/2017 byla kapacita MŠ plně obsazena a zájem ze strany zákonných zástupců o umístění dítěte u nás převyšoval stanovenou kapacitu více jak o 1/3.

Ve školním roce 2016/2017 měla MŠ celkem 4 třídy, z toho 1 třídu určenou pro děti s vadami řeči, 2 třídy pro děti s autismem a 1 třídu pro děti se souběžným postižením více vadami. Ve třídě pro děti s vadami řeči (dále jen VR) bylo integrováno 1 dítě s PAS, ve třídě pro děti s PAS 1 dítě s těžkým sluchovým postižením (s kochleárním implantátem) a ve třídě pro děti se souběžným postižením bylo integrováno 1 dítě s PAS.

Součástí třídy pro děti s vadami řeči je samostatná malá logopedická učebna, která slouží k logopedické péči a individuální práci s dětmi. Tato třída využívá při výuce interaktivní tabuli, kterou škola získala v rámci projektu logopedie pro MŠ. Každá ze tříd je vybavena logopedickým zrcadlem, počítačem se speciálním programem na výstavbu řeči a koutkem pro samostatnou práci dětí. Třídy jsou vybaveny novým a moderním nábytkem.

Všechny třídy mají k dispozici tablety a děti s nimi pracují s nimi individuálně.

Dětský domov (DD):

DD rodinného typu s kapacitou 12 dětí je obsazen dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením, a to zejména sluchovým, souběžným postižením více vadami nebo autismem) a s nařízenou ústavní výchovou. Má dvě výchovné rodinné skupiny o šesti dětech, každá skupina má vlastní kuchyň, která je spojena s obývacím pokojem, dvou a tři lůžkové dětské pokoje, vlastní sociální zařízení a společnou vstupní halu. Kapacita DD je stále naplněna na 100 %.

Internát (Int):

Kapacita internátu je 33 dětí a v současné době není naplněna. Ve dvou výchovných skupinách bylo ve školním roce 2016/2017 na internátě umístěno 16 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 2 děti vzdělávající se v MŠ, ve věku od 3. let, 2 děti ze ZŠS a zbytek dětí vzdělávající se v ZŠ. Celkový počet dětí s těžkým zdravotním postižením bylo celkem 14. Internát slouží dojíždějícím dětem v průběhu týdne.

Školní družina (ŠD):

Kapacita školní družiny je 15 žáků, a od září 2016 ji navštěvovalo 15 dětí se souběžným postižením více vadami, z toho 4 děti vzdělávající se v Základní škole speciální. Kapacita ŠD je dlouhodobě nedostačující, zájem převyšuje nabídku o 10 dětí.

Základní škola (ZŠ):

Kapacita ZŠ je 92 žáků. Žáci jsou vzděláváni v denních oborech vzdělávání:

- 1) Základní škola speciální (dále jen ZŠS) s kapacitou 40 žáků, kód oboru: 79-01-B/01, délka vzdělávání 10r. 0 měs
- 2) Základní škola (dále jen ZŠ) s kapacitou 67 žáků, kód oboru: 79-01-C/01, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve škole celkem 14 tříd, z toho 5 tříd určených pro děti vzdělávající se v ZŠS, ve dvou třídách určených pro děti se souběžným postižením a třech třídách pro děti s PAS.

Žáci vzdělávající se podle oboru vzdělávání ZŠ, byli rozmístěni do 9 tříd podle druhu postižení (5 tříd pro děti s těžkými vadami řeči, 2 třídy pro děti s autismem a 2 třídy pro děti s těžkým sluchovým postižením).

Celkem se k 1. 9. 2016 vzdělávalo v ZŠ 57 žáků, v průběhu školního roku další 2 žáci: k 1. 12. 2016 1x žák s PAS, k 1.2.2017 1x žák se STVŘ. K 30. 6. 2017 se tak vzdělávalo v ZŠ 59 žáků. V ZŠS se vzdělávalo po celý školní rok 26 žáků.

V ZŠS se vzdělávalo po celý školní rok 26 žáků.

Školní vzdělávací programy a jejich naplňování ve školním roce 2016/2017 včetně činnosti koordinátora ŠVP:

1. Školní vzdělávací program pro ZV „Hravá škola“ podle RVP ZV, č. j.: s 281/2013 Kře
2. Školní vzdělávací program pro ZŠS „Nejhravější škola“ Díl I. i Díl II. podle RVP pro ZŠS, č. j.: s 34/2010 Kře
3. Školní vzdělávací program pro MŠ „Hravý svět“ podle RVP PV: č. j.: 241/2013 Kře

4. Školní vzdělávací program pro internát „Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 45/2013 Kře
5. Školní vzdělávací program pro DD „Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.: č. j.: s 44/2013 Kře
9. Školní vzdělávací program pro Školní družinu „Hravá družina“ zpracovaný podle ustanovení § 5 odst. (2), zákona č. 561/2004 Sb., č. j. s 277/2013 Kře

Školní rok 2016/2017

Přehled počtu dětí a žáků vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech:

	K 1. 9. 2016	K 30. 6. 2017
„Hravá škola“ podle RVP ZV	57	59
„Nejhravější škola“ Díl I.	15	15
„Nejhravější škola“ Díl II.	11	11
„Hravý svět“ podle RVP PV	30	30
„Hravé odpoledne“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004	16	15
„Hravý domov“ podle ustanovení § 5 odst. (2) zákona č.561/2004 Sb.	12	12
„Hravá družina“	15	15

Ve školském zařízení se celkem realizuje 7 vlastních školních vzdělávacích programů.

Ve školním roce 2016/2017 byly vytvořeny nové ŠVP, s účinností od 1. 9. 2017:

- ŠVP podle RVP ZV „Hravá škola_9“, čj. s728/2017-Ryš (k 1. 9. 2017 se doplňuje o povinnou výuku plavání).
- ŠVP podle RVP ZV „Hravá škola_10“, čj. s729/2017-Ryš
- ŠVP podle RVP PV „Hravý svět“, čj. s352/2017-Ryš
- ŠVP pro zájmové vzdělávání „Hravý domov“ čj. s704/2017-Ryš

Na základě opatření ministra školství ze dne 29. 6. 2017 došlo s účinností od 1. 9. 2017 k zpřesnění RVP ZV, které opětovně vytváří možnost zahrnout do ŠVP úpravu obsahu a výsledků vzdělávání pro žáky s příznými podpůrnými opatřeními i tehdy, pokud se nejedná o žáky s LMP.

Další nové dokumenty související s legislativními změnami:

- Školní řád ZŠ, čj. s683/2017-Ryš
- Školní řád MŠ, čj. s705/2017-Ryš
- Vnitřní řád DD, čj. s717/2017-Ryš
- Vnitřní řád ŠD, čj. s718/2017-Ryš
- Vnitřní řád internátu, čj. s719/2017-Ryš

Úprava RVP PV spočívá především v úpravách některých kapitol RVP PV tak, aby byly v souladu s uvedenými novelami školského zákona a s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Vycházelo se přesně z metodiky k tvorbě ŠVP pro PV.

Stejně jako v ŠVP pro ZV je i v ŠVP pro PV zpracována celá řada novinek – především specifikace postupů stanovených školou při tvorbě PLPP a IVP nastavení obsahu předmětů speciálně pedagogické péče.

Vlastní školní vzdělávací programy spojuje činnostní a zážitkové vyučování, které vychází

z každoročního celoročního celoškolského projektu (v roce 2016/2017 – Pověsti). Tímto způsobem se zajišťuje spolupráce pedagogů celého školského zařízení (celoškolské projektové dny) a rovněž spolupráce různorodého kolektivu dětí a žáků (při celoškolských akcích se nejen potkávají, ale rovněž společně prožívají a vytvářejí). Motto ŠVP: „Vytváříme příležitosti pro všechny“ dává vědět, že ŠVP vycházejí z respektu ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků a rozvíjejí je dle jejich možností.

Školní rok 2016/2017 jsme začali s ŠVP pro ZV poprvé vytištěným ze systému Inspis. Bohužel formátování textu není ideální – v prostředí Inspis nejsou překlapy typu spojených slov a ve vytištěném materiálu ano. Negativní je rovněž množství stále se opakujících informací. Velkou výhodou proti staré podobě ŠVP je interaktivní ovládání. Obsahovými novinkami bylo zavedení předmětů Etická výchova, Přírodovědné praktikum a Estetická výchova a samozřejmě odlišný učební plán.

Během prázdnin 2017 probíhala další aktualizace ŠVP – (viz. *Ministryně MŠMT vydala dne 3. května 2017 Opatření, kterým se v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*). Změna se týká výuky plavání, které bude od školního roku 2017/2018 zařazeno mezi závazné očekávané výstupy.

Velká část roční práce koordinátora ŠVP spočívala kromě získávání poznatků s prací s novým ŠVP pro ZV i v tvorbě aktualizace ŠVP pro PV – Hravý svět. A to na základě zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Úprava je legislativním ukotvením tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Zásadní úkoly školního roku 2016/2017 pro koordinátora ŠVP byly splněny:

1. Do života bylo uvedeno aktualizované ŠVP PV.
2. Do života bylo uvedeno aktualizované ŠVP ZŠ.
3. Do života bylo uvedeno aktualizované ŠVP DD.
4. Do života byl uveden nový učební plán pro ZV – byly přizpůsobeny plány – časové a tematické rozvržení učiva – učitelky zvládly odučit obsah i s menší časovou dotací, bohužel se omezily možnosti pro nadstandardní aktivity.
5. Nebyl vůbec žádný problém zpracovávat IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními podle nových pokynů.

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Kód oboru:	Popis oboru:	Délka vzdělávání:	Kapacita:	Dobíhající obor:
79-01-B/01	Základní škola speciální	10 r. 0 měs.	40	NE
79-01-C/01	Základní škola Základní škola pro žáky se SP se souhlasem MŠMT	9 r. 0 měs. 10 r. 0 měs.	57	NE

Vzdělávání sluchově postižených žáků:

Na základě žádosti o povolení desetiletého základního vzdělávání u žáků se sluchovým postižením ze dne 29. 3. 2017, **udělen souhlas MŠMT s desetiletým základním vzděláváním**, čj. MSMT-10614/2017-2 ze dne 25. 4. 2017. Souhlas je udělen na dobu 10 let s platností od školního roku 2017/2018.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Ve školním roce 2016/2017 měla škola 57 zaměstnanců, z toho 45 pedagogických pracovníků (učitele, vychovatele, asistenty pedagoga, psycholožku), z toho 5 pedagogických pracovníků na rodičovské dovolené a 12 ostatních provozních zaměstnanců. Personální zabezpečení vycházelo z potřeb učebních plánů a realizovaných ŠVP. Z projektu Úřadu práce jsme ve škole zaměstnávali na dohodu 2 provozní zaměstnance s pracovním úvazkem domovník (0,75) a uklízečka (1,00).

Pro zajištění hlavní činnosti školy, tj. poskytování speciálně pedagogického vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, má škola kvalifikované pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga.

ZŠ má všechny pedagogické pracovníky s vysokoškolským vzděláním, se speciální pedagogikou (surdopedií, logopedií, psychopedií, etopedií), jedna učitelka ZŠS si speciální pedagogiku doplňuje studiem na VŠ - PdF UP Olomouc. Ve škole pracuje na 0,5 úvazku školní psycholožka.

V **MŠ** je celkem 5 učitelek a 3 asistentky pedagoga. Všechny učitelky plně kvalifikované, 1 učitelce (věk 57 let, 35 let praxe, má středoškolské vzdělání - předškolní pedagogika) byla kvalifikace uznána od 1. 1. 2015 dle novelizace „zákona o pedagogických pracovnících“. 2 učitelky MŠ byly po dobu mateřské dovolené nahrazeny plně kvalifikovanými učitelkami se speciální pedagogikou.

DD, internát:

Na DD pracuje 5 plně kvalifikovaných vychovatelek, z toho 2 s magisterským pedagogickým vzděláním a 3 s bakalářským pedagogickým vzděláním, dále 1 osobní asistent pro dítě s PAS.

Na internátě vykonávají pedagogickou činnost 2 vychovatelky s bakalářským vzděláním, z toho obě plně kvalifikované.

Školní družina:

Ve ŠD pracují 2 vychovatelky s magisterským pedagogickým vzděláním, jedna plně kvalifikovaná, druhá si dokončuje speciální pedagogiku studiem na VŠ v Olomouci.

Jedna vychovatelka ŠD je v současné době na mateřské dovolené a dokončuje si bakalářský obor speciální pedagogiky na VŠ.

Výchovu v dětském domově a na internátě zajišťovalo ve školním roce 2016/2017 celkem: 1 zástupkyně ředitelky pro DD, Int. a ŠD, vychovatelka (vedoucí) pro DD, vychovatelka (vedoucí) pro ŠD a internát, 4 vychovatelky v dětském domově, 2 vychovatelky na internátě, 2 vychovatelky ve školní družině s celkovým úvazkem 1,00, 5,5 asistentek pedagoga na DD a internátě. Tyto AP vykonávají jak denní služby na DD, tak i noční služby na DD a na internátě. Těžké zdravotní postižení našich dětí vyžaduje neustálou péči, pomoc při všech činnostech a nelze zajistit služby v době, kdy si vychovatelky čerpají řádnou dovolenou ve výši 40 dní /za kalendářní rok. Naše děti z DD nikdy neodjíždí na prázdniny k rodičům a veškerý čas tráví na dětském domově. Asistentky pedagoga vypomáhali i při sebe obslužných činnostech dětí, při koupání, stravování atd.

V průběhu školního roku se učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga zúčastnili v rámci dalšího

vzdělávání pedagogických pracovníků celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení a kurzů. Několik školení a seminářů absolvovali i provozní pracovníci.

Ve škole pracují koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT, metodik prevence rizikového chování a výchovná poradkyně, všichni s odbornou kvalifikací a absolventky kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.1 Koordinátor ŠVP – zhodnocení práce za školní rok 2016/2017

Veškerá celoroční práce koordinátora ŠVP vycházela z realizace změn ve vzdělávání souvisejících s novelou školského zákona.

Školní rok 2016/2017 jsme začali s ŠVP pro ZV poprvé vytištěným ze systému Inspis. Bohužel formátování textu není ideální – v prostředí Inspis nejsou překlapy typu spojených slov a ve vytištěném materiálu ano. Negativní je rovněž množství stále se opakujících informací. Velkou výhodou proti staré podobě ŠVP je interaktivní ovládání. Obsahovými novinkami bylo zavedení předmětů Etická výchova, přírodovědné praktikum a Estetická výchova a samozřejmě odlišný učební plán.

Během prázdnin 2017 probíhala další aktualizace ŠVP – (viz. *Ministryně MŠMT vydala dne 3. května 2017 Opatření, kterým se v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*). Změna se týká výuky plavání, které bude od školního roku 2017/2018 zařazeno mezi závazné očekávané výstupy.

Velká část roční práce koordinátora ŠVP spočívala kromě získávání poznatků s prací s novým ŠVP pro ZV i v tvorbě aktualizace ŠVP pro PV – Hravý svět. A to na základě zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Úprava je legislativním ukotvením tzv. společného vzdělávání a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Zásadní úkoly školního roku 2016/2017 pro koordinátora ŠVP byly splněny:

- Do života bylo uvedeno aktualizované ŠVP PV.
- Do života bylo uvedeno aktualizované ŠVP ZŠ.
- Do života bylo uvedeno aktualizované ŠVP DD.
- Do života byl uveden nový učební plán pro ZV – byly přizpůsobeny plány – časové a tematické rozvržení učiva – učitelky zvládly odučit obsah i s menší časovou dotací, bohužel se omezily možnosti pro nadstandardní aktivity.
- Nebyl žádný problém zpracovávat IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními podle nových pokyn.

3.2 Koordinátor ICT – zhodnocení práce za školní rok 2016/2017

Koordinátorka ICT si dokončuje kurz pro koordinátory ICT na Mendlově univerzitě Brno. Vzdělání bude dokončeno v prosinci 2017.

Účast na školeních:

- Schůzka koordinátorů ICT v Brně na Mendlově univerzitě
- Účast na konferenci v Novém Městě na Moravě – *Počítač ve škole* – novinky v oblasti ICT techniky a materiálů pro školy

- Školení v rámci dalšího vzdělávání - *Dobré nápady pro využití ICT na 1. stupni ZŠ*
- Školení - *Počítač ve škole*

Ve školním roce 2016/2017 se koordinátorka ICT podílela na zajištění školení pro zaměstnance školy – školní e-maily v prostředí Office 365, internetová aplikace Včelka. Dále poskytovala pomoc a rady svým kolegům, zajišťovala instalaci nových výukových programů a aktualizaci stávajících programů. Ve spolupráci se správcem sítě se podílela na nákupu nových notebooků a tiskáren, likvidaci nepoužívané IT techniky. V případě, že se ve škole vyskytl neočekávaný IT problém, snažila se ho vyřešit nebo kontaktovala správce sítě, který problém odstranil.

Koordinátorka si vede „Deník ICT koordinátora“, kde jsou zaznamenány v průběhu školního roku všechny jeho činnosti.

Zajištěné školní akce:

- Zajištění IT techniky při školních akcích – Betlém, Zahradní slavnost, Maškarní karneval
- Příprava propagačního materiálu o škole
- Účast na schůzkách koordinátorů ICT v Brně
- Informatická soutěž ve Valašském Meziříčí – *účast žáků na celostátní počítačové soutěži – upevňování vzájemných přátelských vztahů s žáky z jiných škol v ČR*
- Školení zaměstnanců školy v oblasti ICT – *Office 365, internetová aplikace Včelka*
- Pomoc firmě SITEL při realizaci „rekonstrukce elektroinstalací II. etapa ve škole“ – informování o provozu a umístění zásuvek v jednotlivých místnostech a učebnách, provoz zařízení na obsluhu posuvných pláten, interaktivních tabulí, nové umístění stolů, počítačů v počítačové učebně, připojení a zprovoznění všech počítačů do sítě, atd.,)

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do ZŠ na školní rok 2017/2018 proběhl dne 7. dubna 2017 (pátek) od 8:00 do 17:00 hodin. V průběhu celého dne se k zápisu do ZV dostavilo celkem 18 dětí se svými zákonnými zástupci, z toho 8 dětí požádalo o odklad povinné školní docházky. Všem dětem bylo na základě dodaného doporučení příslušných SPC a žádostí rodičů vyhověno. Zápis probíhal v učebně základní školy speciální, která vytváří svým vybavením s různými činnostními koutky ideální podmínky k aktivnímu zapojení dětí. Zápis byl motivován celoročním celoškolským projektem „Pověsti“. Byla dodržena podmínka ochrany osobních údajů dětí. Všech 10 dětí nastoupilo do ZŠ, děti s odkladem pokračují v předškolní docházce v naší Mateřské škole.

Dále byla vydána v průběhu školního roku na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení příslušných SPC 3 rozhodnutí k přestupu a přijetí k základnímu vzdělávání pro žáky starší (přestup z jiné školy) a rozhodnutí o přestupu a přijetí k 1. 9. 2017 u 3 žáků.

4.1 Údaje k zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do MŠ na školní rok 2017/2018 se konal od 2. 5. do 16. 5. 2017 v pracovní době od 8:00 do 15:00 hodin. K zápisu se dostavilo 7 dětí, 7 z nich splňovalo podmínky k přijetí k předškolnímu vzdělávání a bylo přijato ke vzdělávání v naší speciální mateřské škole.

Největší zájem byl letos o místa ve třídách pro děti s vadami řeči. Přijaty byly děti: 3x VŘT, 2x PAS a 2x souběžné postižení více vadami.

4.2 Údaje k zápisu do školní družiny pro školní rok 2016/2017

Zápis probíhal po zápisu do ZŠ v měsíci únor 2017. Celkem se přihlásilo 23 dětí, ale kapacita ŠD je pouhých 15 dětí. Z tohoto důvodu byli přijati pouze žáci z prvních a druhých ročníků ZŠ a ZŠS, ostatní byli vyzooměni o nepřijetí osobně ředitelkou školy a následně písemně.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání:

Na každý školní rok připravujeme celoškolní celoroční tematický projekt, jehož cílem je celé školské zařízení sjednocovat a děti a zaměstnance motivovat ke společným činnostem a navození praktického tématu i kučení pro život. Projekt roku 2016/17 se nazýval Pověsti. Prolínal se jak do vyučování, tak do mimoškolních činností. Vyvrcholil závěrečnými školními výlety na místa spojená s pověstmi.

Výběr z prospěchu našich žáků v ZV:

Třída ZŠ	Počet žáků	Průměrný pros. v JČ	Průměrný pros. v MA
I. VŘ I. (1. roč.)	8	2,75	2,7
II. VŘ II. (1., 2., 3. roč.)	7	2,14	2,57
III. PAS I. (1., 2., 3., 4. roč.)	5	3,4	3,2
IV. PAS II. (6., 7., 8., 9. roč.)	6	2,67	3,0
V. VŘ III. (3. roč.)	7	2,14	3,14
VI. VŘ IV. (4., 5. roč.)	8	3,14	3,38
VII. VŘ V. (6., 7., 9. roč.)	7	2,71	3,29
VIII. SP I. (2., 4., 5. roč.)	5	2,6	3,4
IX. SP II. (6., 7., 10. roč.)	6	2,5	1,83

Z tabulky je zřejmé, že prospěch našich žáků se dlouhodobě v „hlavních předmětech“ pohybuje v rozmezí 2 – 3. V porovnání s předchozími roky, je až na výjimky (způsobené spíše osobou pedagoga), zřejmé zhoršení průměru. To neznamena snížení úrovně žáků, spíše spravedlivější hodnocení snad více srovnatelné s požadavky běžných ZŠ. Více je znát promyšlený přístup jednotlivých učitelů k hodnocení, neboť otázce hodnocení ve vztahu k minimálním výstupům věnoval pedagogický kolektiv řadu porad a vzájemných diskusí. Otázkám hodnocení se budeme věnovat i v dalším období, a to s důrazem na promyšlené jednotné formativní hodnocení a současně spravedlivé hodnocení práce žáků ve vztahu k nastaveným kritériím. Není pravda, že ve školním roce 2016/2017 žáci I. stupně mají lepší výsledky než žáci II. stupně. Více je zřetelný právě přístup pedagogů k hodnocení, kdy zvláště hodnocení na II. stupni u žáků se sluchovým postižením patrně vykazuje nadhodnocení jejich výkonu. Samozřejmě prospěch všech žáků školy ovlivňuje jejich zdravotní handicap, nízká mnohdy žádná motivace k učení a v řadě případů malá podpora domácího prostředí. S uvedenými faktory lze pracovat – budeme se o jejich eliminaci snažit v nadcházejícím školním roce.

Pro vlastní potřebu jsme si v některých ročnících vyzkoušeli testy Kalibro, které nám potvrdily slabá místa vzdělávání – nízká motivace žáků k učení, malý všeobecný přehled, matematická i

čtenářská gramotnost na nízké úrovni.

Objektivně naše zařízení nenavštěvují mimořádně nadaní žáci, ti dokáží se svým handicapem „bojovat“ i v podmínkách běžných škol v rámci integrace – i tato skutečnost ovlivňuje prospěchový průměr naší školy.

K jednotlivým žákům přistupujeme pozitivně, zviditelňujeme pokrok a motivujeme k další práci. Přesto jsou oblasti, ve kterých máme co zlepšovat – motivace, výukové metody, formy práce.

Výchovná opatření ve školním roce 2016/2017:

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	6	0
Pochvala ředitele školy	3	1
Důtka třídního učitele	2	1
Důtka ředitele školy	0	1
Napomenut třídního učitele	2	0
2 z chování	0	1
3 z chování	0	0

Ukončili vzdělání ve školním roce 2016/2017:

V 9. ročníku	V 10. ročníku	V jiném ročníku
2	1	0

Poznámka: 2 žáci odešli do odborných učilišť, 1 žákyně odešla na SŠ.

IVP a EP ve školním roce 2016/2017:

Žáci	Počet IVP	Počet EP
ZŠS	11	11
ZŠ	23	7

V roce 2016/2017 jsme vzdělávali 23 žáků základní školy podle IVP, v dalších letech v souvislosti s podpůrnými opatřeními bude tento počet ještě vyšší

Opakování ročníku:

Ve šk. roce	2016/2017	
Počet	7	4 žáci ZŠ – 1. stupeň. – zásadní nedostatky ve čtení nebo matematice 3 žáci ZŠS – dlouhodobé nenaplnění výstupů ve více předmětech (z toho jeden žák z důvodu dlouhodobé hospitalizace a léčeni)

Zameškané hodiny ve školním roce 2016/2017:

Ve školním roce 2016/2017 zameškali jednotliví žáci průměrně 60 – 110 hodin za pololetí. Někteří žáci dlouhodobě zameškávají více hodin než ostatní. V prvním pololetí byla absence vyšší. Jeden žák zameškal 38 neomluvených hodin, což bylo řešeno s OSPODem (opakovaný stav hůře spolupracující rodiny s nízkým socioekonomickým statutem).

5. 1 EVVO:

Naplnění průřezového tématu EVVO ve školním roce 2016/2017

V oblasti EVVO se pracovalo dle ročního plánu. Třídní učitelky se zapojovaly se svými třídami do činností dle zájmů a schopností dětí. Do akcí se zapojoval i Dětský domov, školní družina, internát. Výchovně vzdělávacím procesem celého školního roku se propojoval projekt Pověsti. Usilovali jsme o naplnění trvale udržitelného rozvoje. Důraz byl kladen na podporu dobrých mezilidských vztahů v kolektivu zaměstnanců, mezi žáky, rodiči... Žáci byli vedeni ke vzájemné pomoci a toleranci. EVVO jako průřezové téma bylo uplatňováno v oblasti vzdělávání i v době mimo vyučování. Děti se učily vnímat, poznávat přírodu, tradice, zvyky ČR, regionu. Plnily úkoly Recyklohraní, třídily odpady. (Sklo, PET lahve, papír, baterie, mobilní telefony). Žáci se zapojili do mnoha výtvarných soutěží. Např. Zázitky z prázdnin, Delikommat, O nejkrásnější velikonoční dekoraci... Vedení školy dlouhodobě zlepšuje pracovní podmínky zaměstnanců, prostory školy pro všechny zúčastněné. Na konci školního roku se provedly všechny potřebné úkony k realizaci rozsáhlé rekonstrukce sklepa a celé elektroinstalace. (Vyklizení tříd, kabinetů, sklepa...) Vše je směřováno k větší bezpečnosti, šetření s energiemi...

Stručný přehled nejúspěšnějších činností, které jsme během roku realizovali:

- Plnění úkolů v projektu RECYKLOHRANÍ
- Projektové vyučování na téma POVĚSTI
- Výstava, exkurze do muzea Ivančic, výstavy spojené s minulostí regionu
- I., i II. st. školy navštívil Lipku v Brně, žáci se zúčastnili projektového vyučování na téma, vánoční zvyky, tradice (Lipka)
- Beseda s ukázkami práce Zubních techniků, nácvik čištění zubů
- Soutěž o nejlepší velikonoční dekoraci
- Beseda o volbě povolání – Geminy, návštěva SOU Cvrčovice
- Návštěva Hvězdárny v Brně, výukový program
- Den vody – exkurze čistíčky odpadních vod
- Olympijský vícebój, sledování zdatnosti žáků v ČR, zlepšování výkonnosti
- Projektový den, mimořádné události
- Škola byla zapojena do projektu „Celé Česko čte dětem“
- Péče o přírodní učebnu pro autisty
- 4 projektové dny na téma Voda, vodní svět
- Návštěva kina, prezentace cestovatelů o Africe
- Několik návštěv divadla v Brně (Radost, Reduta)
- Spolupráce s Lipkou, Rozekvítkem, organizací Člověk v tísni
- Den Země, péče o okolí školy

- Zapojení v projektu „Uklízíme Česko“
- poznávání kraje
- Jablkobraní
- Zapojení v projektu Svět dětí a dospělých
- Brigáda rodičů, úprava zahrady, budování nových prvků
- Sledování starých, významných stromů
- Péče o Stromokruh - DD
- Výroba a pouštění draků
- Zavírání zahrady
- Sběr kaštanů, přírodnin
- Péče o zahradu
- Výsadba stromů
- Oslava HALLOWEEN
- Světýlková cesta
- Sběr, třídění odpadů
- Výroba karnevalových masek, karneval
- Krmení ptactva, lesní zvěře v zimě
- Sběr ořechů, pečení dle potřeby
- Vánoční těšení, Betlém
- Mapování fauny a flóry v zahradě i v okolí
- Sklizeň zeleniny, ovoce
- Otevírání zahrady
- Výsadba jarních bylin
- Výroba Moreny a vynášení k řece
- Výlety do přírody
- Pálení čarodějnic
- Turistické pochody do okolí (DD)
- Cyklistické výlety do okolí Ivančic, cyklo výlet do Lednice
- Oslava Dne dětí, sportovní den ve spolupráci s Atletickým svazem Ivančic
- Školení zaměstnanců školy v oblasti EVVO
- Výlet na statek v Hrubšicích
- Den hygieny rukou
- Bezpečně v kyberprostoru
- Beseda se specialistkou na prevenci proti kouření, zneužívání dalších návykových látek
- Projektová výuka, den pro Tibet
- Exkurze do Sako Brno, návštěva spalovny
- 72 hodin
- Zimní olympijské hry
- Po stopách chráněných jarních květin v našem okolí – Biskoupský kopec
- Pravidelný pobyt dětí ve školní zahradě v době polední přestávky
- Školní výlety

- Zahradní slavnost
- Ukázky práce hasičů ve škole, prohlídka stanice
- Beseda s PČR
- Projektový den I. pomoc
- Dopravní soutěž
- Zdravotnická soutěž
- Projektový den na téma multikulturní soužití
- Pravidelné i mimořádné besedy s p. ředitelkou školy na téma prevence patologických jevů, příprava k povolání, dodržování školního řádu
- Besedy, činnostní hry s p. Krysovou a školní psycholožkou, na téma prevence patolog. jevů
- Brigády zaměstnanců z ČEZ
- Návštěva památníku Lidice
- Školní slavnost

Spolupráce, zapojení do projektů v oblasti EVVO ve školním roce 2016/2017

- spolupráce s Lipkou
- spolupráce s Rozekvítkem
- spolupráce s organizací Člověk v tísni
- zapojení do projektu Recyklohraní
- zapojení do projektu Ekoškola
- zapojení do projektu „72 hodin“
- Projektová výuka, Den pro Tibet
- realizace samostatných projektů: Den Evropy a Den Země

5. 2 Formy a plnění ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2016/2017

Problematika Ochrany člověka za mimořádných událostí ve školním roce 2016/2017 byla zařazena do učebních dokumentů v rozsahu nejméně 6 hodin.

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik cvičných poplachů. Při evakuaci dosáhly všechny třídy i výchovné skupiny, které zvonění slyšely, dobrých časů. Do problémových částí budovy, kde není slyšet zvonění, byly vyslány pověřené osoby, které informovaly o probíhajícím cvičném poplachu.

S problematikou ochrany před únikem chemických látek se žáci vyšších ročníků seznamují v hodinách chemie. Zjišťovali, že spoustu chemických látek používají i v běžném životě a byli vedeni k bezpečnému používání těchto látek a jejich bezpečnému skladování. Seznámili se s možným negativním vlivem chemických látek na přírodu.

Činnosti a aktivity v průběhu školního roku vedly žáky k uvědomění si nebezpečí a následků přírodních katastrof. Žáci zjišťovali, že přírodní katastrofy (záplavy, sněhová kalamita, větrné bouře) se mohou lehce dotknout i jich a jejich rodin a že při takových událostech je mimořádně důležitá vzájemná pomoc a ohleduplnost mezi lidmi. Z dostupných zdrojů zjišťovali, jakým způsobem lze pomoci zejména lidem z postižených oblastí. Pedagogové

věnovali čas i zprávám o mimořádných událostech, které se staly i ve světě (zemětřesení, záplavy, hromadné dopravní nehody).

Stále častěji se ve zprávách ze světa objevuje problematika teroristických útoků na civilní obyvatele.

Vybraní žáci reprezentovali naši školu na soutěži „Mladý záchranář“ a dosáhli velmi dobrého umístění. Dobrých výsledků dosáhli žáci na „Dopravní soutěži“, kdy jedna z oblastí soutěže se týkala poskytnutí první pomoci.

V měsíci červnu navštívili naši školu profesionální hasiči a předvedli dětem a žákům techniku, kterou používají při výkonu svého povolání.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

6.1 Školní metodik prevence

Účast na školení:

- Schůzka školních metodiků prevence v PPP Brno 2x
- Účast na krajské konferenci v Brně – *Příklady dobré praxe - přednášející*

V letošním školním roce byla prevence zaměřena na výchovu ke zdravému životnímu stylu, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního sociálního klimatu, rozvíjení sociálně psychologických dovedností, rozvíjení schopnosti žáků řešit problémy, případně schopnosti nalézt pomoc pro jejich řešení a činit samostatná, zodpovědná rozhodnutí, zkvalitnění spolupráce rodiny a školy, rozvoj volnočasových aktivit, posilování spolupráce mezi pedagogy, budování vztahu důvěry mezi rodiči a školou, rozvíjení jejich spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy. Podle možnosti se zařazovaly do výuky různé formy a metody práce ve skupinách, s využitím dalších psychosociálních prvků a technik. Probíhala velmi úzká spolupráce s ŠPP (školní psycholog a výchovný poradce).

Materiály – vypracované ve školním roce 2016/2017:

- Minimální preventivní program 2016/2017
- Krizový plán 2016/2017
- Metodický materiál na téma *Internetové bezpečnosti* (zablokování nevhodných stránek – postup)
- Metodický materiál – *Práce s třídním kolektivem*

Školní akce v rámci prevence rizikového chování ve škole:

- *Školní projektové dny* – schopnost komunikace, spolupráce, tolerance ke kamarádům, pozitivní vztahy ve skupině, upevnění přátelských vztahů ve třídě, dodržování základních pravidel chování a pomáhání utvářet pozitivní vztahy k sobě i k ostatním.
- Program všeobecné primární prevence – *Prevence kouření* s Mgr. Cupalovou ve škole. Program zaměřen na zdravý životní styl, jeho výhody, negativa kouření, umění odmítnutí.
- *Holčičí hodinka* se žákyněmi 1. stupně na téma dospívání. Beseda proběhla ve spolupráci ŠMP a Mgr. Kvasničkové.
- *Zdravé zoubky* – preventivní aktivita pro 1. ročníky.
- Soutěž *Mladý záchranář* – účast žáků II. stupně.
- Akce *Čistě ruce* – preventivní akce pořádaná místní nemocnicí.
- Školní akce – Den dětí – orientační běh.

- Projektový den - *Světový den pozdravů*. Žáci se mohli seznámit se světovými jazyky – pozdravy. Cílem preventivní aktivity je učit žáky k toleranci.
- Návštěva v KIC Ivančice na téma *Děti a závislosti*. Výstava byla zaměřena na téma závislosti a návykové látky. Výstavy se zúčastnili žáci 2. stupně.
- Ve spolupráci s ŠPP bylo provedeno SOCIO v jednotlivých třídách. Vyhodnocení provedla školní psychologka a záznam předala ředitelce školy.
- Sestavení soupisu aktivit pro JMK k tématu *Bezpečnost ve škole*.
- Monitorování výskytu rizikového chování u žáků.
- Operativní reagování na aktuální problémy – jednotný postup při řešení nevhodného chování.
- Den s Polici ČR (bezpečnost ve škole, bezpečnost v dopravním provozu).
- Práce s problematickými třídami (zjišťování vztahů uvnitř třídy, způsoby chování žáků ve třídě), spolupráce s ŠPP.
- Konzultace s psychologem školy o problémových dětech ve škole a v DD (rodiče, třídní učitelé, vychovatelé, psycholog).
- Konzultace s krajským metodikem prevence (vztahové problémy ve třídě).
- Příprava a realizace preventivních aktivit ve spolupráci s PPP Sládkova.
- Vedení deníku školního metodika prevence – záznamy žáků a řešení událostí.
- Pravidelné konzultační hodiny (pátek).
- Účast na schůzkách školních metodiků prevence v PPP Brno.
- Týden bezpečnosti - Dopravní výchova na dopravním hřišti – *prevence kriminality, bezpečnost na silnici*.
- Dopravní soutěž ve Valašském Meziříčí – *účast žáků na cyklistické soutěži – upevňování vzájemných přátelských vztahů s žáky jiných škol*.
- Schránka důvěry ve škole.
- V rámci hodin chemie vedení diskuzí na téma: Návykové látky (legální a nelegální drogy, léčba závislosti), Přírodní látky (zdravá výživa, prevence poruchy příjmu potravy).

Vedení deníku školního metodika prevence:

V deníku jsou zaznamenávány všechny besedy se žáky, preventivní aktivity a výchovné přestupky žáků. Projednáváné výchovné přestupky jsou založené ve složkách u výchovného poradce a metodika prevence.

Závěr:

V následujícím školním roce se preventivní aktivity a celoroční preventivní projekt zaměří na uvědomování si vlastních kladů a dobrých vlastností, na rozvíjení spolupráce žáků prostřednictvím společných zážitků, na propojení školních znalostí s praktickým využitím v životě. Dále na stmelování třídních kolektivů ve škole a vzájemnou spolupráci se školským poradenských pracovištěm. Rozvíjet se bude i nadále spolupráce a větší zapojení rodičů do chodu školy.

6. 2 Spolupráce školního metodika prevence s psychologem školy

Cílem spolupráce školního metodika prevence (dále ŠMP) a školního psychologa bylo předcházet nežádoucím jevům. Založením školního poradenského pracoviště na škole se poradenské služby zvýšily, probíhala intenzivnější spolupráce mezi ŠMP a školním psychologem. V tomto školním roce se spolupráce více zaměřovala na vytváření pozitivního sociálního klimatu v jednotlivých třídách i v celé škole, monitorováním výskytu rizikového chování u žáků, operativní reagování na aktuální problémy, práce s problematickými třídami

(min. 1x týdně) a společné předávání informací ostatním pedagogickým pracovníkům a rodičům.

V rámci **metodické a koordinační činnosti** vedla spolupráce ŠPM a školního psychologa k prevenci sociálně patologických jevů, včetně vyhledávání projevů žáků s problémovým chováním a preventivních prací. Metodicky společně vedli preventivní práce s třídními kolektivy. Svou koordinační činností napomáhali k tvorbě a kontrole preventivního programu školy. Od žáků školy shromažďovali informace a odborné zprávy tak, aby nedošlo k porušení ochrany osobních údajů. Prováděla se společná intervence, i následná péče o žáky, u kterých se projevil akutní výskyt sociálně patologických jevů. Pro doložení rozsahu a obsahu jeho činnosti vedli písemné záznamy, ve kterých byla obsažena opatření.

Informační činnost ŠMP a školního psychologa spočívala ve vedení a aktualizaci institucí a spolupracovníků, jež jsou v databázi a v oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracují se školou (Policie ČR, orgány sociální práce, PPP Sládkova, střediska výchovné péče, jednotliví odborníci a zdravotnická zařízení). Informovali také učitele o programech a projektech, které jsou v nabídce a o formách a metodách specifické primární prevence.

Poradenská činnost, která je nosným tématem spolupráce školního metodika prevence a školního psychologa zahrnovala zachycování signálů, které jsou varovnými a existuje reálné riziko rozvoje sociálně patologických jevů u žáka nebo třídních kolektivů, kdy při tomto zachycování spolupracovali se třídními učiteli. Diagnostiku prováděli společně u žáků se vzdělávacími a výchovnými poruchami a v neposlední řadě provedli diagnostiku sociálního klimatu jednotlivých tříd.

Společné preventivní aktivity:

- Besedy s metodikem prevence a školní psycholožkou na téma šikana, dospívání, zdravý životní styl, prevence poruch příjmu potravy, kyberšikana atd.
- Společné monitorování výskytu rizikového chování u žáků, vzájemné pravidelné konzultace
- Společná práce ve třídách při výskytu rizikového chování žáků – práce se skupinou, zážitková metoda, modelové situace
- Operativní reagování na aktuální problémy – jednotný postup při řešení nevhodného chování (zvládnutí agresivního chování u žáků s autismem)
- Pravidelné předávání informací a metodické pomoci všem ostatním pedagogickým pracovníkům

6.3 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je ve škole založeno na dobré spolupráci výchovného poradce, metodika prevence, psycholožky pro školu a dětský domov, vedoucí školního poradenského pracoviště a vedení školy s dětmi, rodiči a zákonnými zástupci dětí. Veškeré aktivity v této oblasti jsou zaměřeny na pomoc dětem a žákům, a na vytváření dobrých mezilidských vztahů. Prioritou v tomto školním roce bylo pracovat s dětmi a žáky tak, aby se naučili základní sociální dovednosti a aby se nebáli řešit svoje problémy otevřeně, v klidu a za podpory nejbližších osob (spolužáků, rodinných příslušníků, pracovníků školy atd.).

Výchovná poradkyně je k dispozici dětem a žákům každý čtvrtek v odpoledních hodinách, v případě akutní potřeby „ihned“ v každý pracovní den a na základě domluvy s žákem,

zákonným zástupcem, pedagogickým pracovníkem a jinou osobou dle telefonické nebo ústní dohody kdykoliv.

V rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce garantuje PLPP – záchyt problému, jeho zpracování, realizace, hodnocení. Monitoruje materiální podmínky ve škole, zná, jakými pomůckami škola disponuje a co je třeba zajistit. Také hodnotí, co není v silách školy. Podílí se na realizaci IVP, vydává rozhodnutí a uvádí IVP do praxe. Hlídá naplňování PO.

V případě řešení závažné výchovné situace je sezvána výchovná komise ve složení: ředitelka a současně výchovný poradce, vedoucí školního poradenského pracoviště, psychologka, zástupce ředitele pro ZŠ nebo DD, a v případech šikany, násilných projevů, požívání a distribuce návykových látek, bude navíc přizván sociální kurátor z OSPOD Ivančice.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s psychologkou školy nebo vedoucí ŠPP prováděla besedy na různá témata, která mohou dětem a žákům pomoci při řešení jejich aktuálních problémů.

Kariérové poradenství je prováděno ve škole formou osobních setkání se zákonnými zástupci žáků a se žáky samotnými. Žákům, rodičům a zákonným zástupcům byly v rámci třídních schůzek, besed s ředitelkou a třídními učiteli nabídnuty prezentace oborů vhodných pro naše absolventy. Dále se žáci devátých ročníků účastnili předvedení oborů na brněnském výstavišti, navštívili Úřad práce v Ivančicích, několik výrobních firem a středních škol v okolí Ivančic, Moravského Krumlova a Brna.

Výchova k volbě povolání probíhala v rámci rozhovorů ve všech třídách na druhém stupni ZŠ, v souladu s ŠVP byla náplní předmětu pracovní činnosti v 9. ročníku. 3 žáci končící školní docházku společně se zákonnými zástupci a ředitelkou školy navštívili vybrané školy. Všichni tři byli přijati do oborů, které si vybrali odborných učilišť, jeden do odborného učiliště a dva na SŠ.

Výchovná komise se sešla ve školním roce pouze dvakrát.

6. 4 Práce školního psychologa ve školním roce 2016/2017

Školní psycholog je součástí školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP), které poskytuje služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům školy a jeho hlavní náplní je pomáhat žákům při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Úkoly:

- Ve spolupráci s třídními učiteli, vedoucí ŠPP vypracovává Individuální vzdělávací plány (dále jen IVP), spolupracuje s SPC na snížení počtu žáků ve třídách, pomáhá řešit problematiku asistentů pedagoga (dále jen AP) atd..
- Spolupracuje při zpracování Karet školy, vyplnění dotazníků pro jednotlivá SPC.
- Zajišťuje telefonickou, emailovou a osobní konzultaci s pracovníky SPC a PPP (dále jen pedagogicko - psychologické poradny).
- Se změnou v práci SPC a posuzování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) studuje nové vyhlášky, účastní se seminářů, metodicky vede speciální pedagogy ve škole, DD, na internátě a ve ŠD.
- Spolupracuje při vypracování IVP a PLPP (dále jen Plány pedagogické podpory) s pedagogickými pracovníky školy, provádí konzultace k jednotlivým žákům z hlediska výuky.

- Konzultuje s třídními učiteli chování žáků, příčiny jejich postojů, vztahy mezi spolužáky. Provádí poradenství k výchovnému přístupu.
- Provádí hospitační činnost především ve třídách pro děti s autismem.
- Vypracovává metodické materiály pro pedagogické pracovníky: Sociální klima třídy, Náměty pro skupinovou práci ve třídě, Grafomotorika, Dílčí oslabení výkonu.
- Poskytuje poradenství žákům.
- Provádí konzultace se zájemci o docházku v naší MŠ, ZŠ a ZŠS.
- Na žádost zákonných zástupců bylo provedeno několik psychologických vyšetření a zpracovány zprávy pro lékaře a OSPOD.
- Účastní se ve spolupráci s ředitelkou a výchovnou poradkyní případových konferencí na OSPODech.
- Monitoruje výskyt rizikového chování u žáků, vede rozhovory se žáky, konzultace s rodiči a třídními učitelkami společně s vedoucí ŠPP a současně metodickou prevence.
- Provádí časté krizové intervence u dětí a žáků s PAS – rozhovory, učení se zvládání emocionálního stavu, hledání vhodných řešení sociálních situací, včetně mezilidských vztahů.
- Provádí rozhovory a psychologické intervence u žáků, především s PAS.
- Uskutečňuje s žáky celých tříd skupinové práce (ASUP, společná kresba, pozitivní vzkazy).
- Uskutečňuje s žáky celých tříd skupinové práce (ASUP, společná kresba, vzkazy).
- Šetří sociální klima a vztahy mezi žáky ZŠ, ZŠS v jednotlivých třídách a u dětí na internátě a v DD.
- Účastní se výchovných komisí s výchovnou poradkyní a metodickou prevence, pomáhá při řešení výchovných problémů.
- Provádí skupinová sezení s ředitelkou školy a pracovníci ŠPP, s metodickou prevence a s žáky celých tříd.
- Spolupracuje při zápisech do MŠ a ZŠ.
- Doprovází skupiny studentů při exkurzích v naší škole (3x celý autobus, SPŠ Znojmo a VOŠ Litomyšl).
- Beseduje ve spolupráci s ředitelkou školy se seniory z Ivančic při akcích ve škole.
- Zajišťovala operaci kochleárního implantátu u neslyšící dívky z našeho DD, pravidelně s ní dochází ke specialistům, metodicky přenáší informace pracovníkům DD a vedení školy.
- Vede dokumentaci ŠPP, spolupracuje na vypracování statistických výkazů s vedením školy atd.

6. 4 Práce psychologa pro DD ve školním roce 2016/2017

Psycholog pro DD je součástí školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) a byl jmenován na základě poskytnutého projektu z JMK – „Služby školních psychologů a speciálních pedagogů“. Hlavní výchovné cíle jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti, dovedností, samostatné rozhodování, spolupráci a zodpovědnost, zájmovou činnost u dětí z našeho DD. Plat psychologa pro DD do konce roku 2017 je hrazen z příspěvku zřizovatele na provoz s účelovým určením ve výši 224.400,00 Kč.

Úkoly psychologa pro DD:

- U dětí z DD provádí sociometrická šetření klimatu na DD – vzájemné vztahy mezi dětmi.
- U mluvících dětí byla vyšetřena úroveň aktivní slovní zásoby za účelem posouzení dalšího řečového rozvoje.

- Provádí pravidelné rozhovory s dětmi, rozvíjí jejich vyjadřovací schopnosti a posiluje osobnost.
- Provádí psychologické intervence (2 žáci ZŠS s PAS).
- Provádí nácvik relaxačních a energetizačních technik u dětí, které jsou schopny porozumění (9).
- Provádí nácvik sociálních dovedností prakticky a samostatně (úklid, nakupování, stolování, vaření, česání ovoce, příprava do školy dle rozvrhu, zamykání a odemykání apod.) i formou ASUP.
- Provádí pravidelnou rehabilitační péči dívky s kochleárním implantátem, provádí sluchovou a řečovou výchovu. Dále metodicky vede pedagogické pracovníky, kteří pracují s touto dívkou – obsluha kochleáru, seřizování, čištění a sušení atd.
- V době volného času a pobytu venku procvičuje s dětmi z DD koncentraci pozornosti a paměti hrou, v rámci individuální i kolektivní činnosti.
- K posílení schopnosti rozhodování u dětí z DD provádí vzájemné rozhovory mezi dětmi. (Schopnost volit si sami aktivní i zájmové činnosti).
- Pro řešení nejistého nebo problémového chování dětí v DD probíhaly konzultace a spolupráce s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.
- Spolupracuje s dětským lékařem a dalšími odbornými lékaři – konzultace k dítěti, vypracování zpráv o dítěti, eventuálně vypracování zpráv pro léčebny.
- Podílí se na spolupráci s OSPODY a soudy u dětí z DD.
- Metodicky podporuje vychovatele a AP v DD při řešení výchovného přístupu k jednotlivým dětem.
- Účastní se metodických porad vychovatelů a dalších pracovníků DD, seznamuje se se zápisy z porad.
- Posuzuje fungování režimu dne na DD. Vychází přitom ze sledování možností, potřeb, dovedností a činností jednotlivých dětí z našeho DD. Výsledky pozorování využívá při další práci s dětmi.

Práce psychologičky pro DD je pro naši organizaci velmi přínosná.

6. 5 Školní poradenské pracoviště, vedoucí Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště vzniklo k 1. 9. 2016 jako samostatné pracoviště, ve kterém pracuje metodik prevence, výchovný poradce, psycholog pro školu a DD, sociální pracovník a speciální pedagog. V naší škole je metodik prevence současně speciální pedagog a vedoucí ŠPP.

Úkoly vedoucí ŠPP:

- Vedoucí ŠPP a současně metodik prevence a speciální pedagog je prostředníkem mezi žákem, rodiči, učitelem, školou a ŠPZ. Aby vše fungovalo, musí všechny tři složky tvořit vyrovnaný trojúhelník.
- Zná perfektně terén školy, skladbu žáků, jejich potřeby, vyučující, jejich metody, materiální podmínky školy, má přehled o pomůckách, které ve škole jsou k dispozici dětem a žákům.
- Garantuje zpracování PLPP, konzultuje s vyučujícími postup řešení.
- PLPP zpracovává učitel, vedoucí poradenského pracoviště garantuje správnost a hlídá realizaci PLPP.
- Podílí se na hodnocení PLPP a následném postupu:
 - Ukončení individuální péče (problém se vyřešil)
 - Setrvání v PLPP (např. změněná metoda čtení)

- Postoupení podkladů ŠPZ s návrhem na IVP
- Komunikuje s příslušnými ŠPZ o IVP a s PLPP.
- Přípravuje a shromažďuje podklady pro vypracování IVP (PLPP, hodnocení PLPP, lékařské zprávy...), vše předává ŠPZ.
- Intenzivně komunikuje se ŠPZ přes datovou schránku, zajišťuje realizaci vyšetření, zpráv, doporučení, hlídá termíny atd.
- Po zpracování IVP sleduje jeho realizaci, rozjždí daná PO
- Reviduje IVP, tzn., že se sama obrací na ŠPZ v případech, kdy se nedaří PO realizovat.
- Zpracovává u všech žáků kartotéku s evidencí PLPP, IVP (zprávy, vyšetření...)
- Zajišťuje další povinnosti vyplývající z IVP, od zákonných zástupců zajišťuje „Informovaný souhlas zákonných zástupců“

6.5.1 Hodnocení práce ŠPP ve školním roce 2016/2017

Školní poradenské pracoviště poskytovalo ve školním roce 2016/2017 poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Snažilo se jim pomáhat při zvládnutí a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Hlavní cíle, které byly naplňovány:

- přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům
- zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metodická pomoc při tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- poskytování metodické podpory a konzultací pedagogům a vychovatelům
- poskytování metodické pomoci při řešení psychologických a speciálně pedagogických problémů žáků
- poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- poskytovat kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (vyšetření, tvorba IVP, emailové a telefonické konzultace)
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci

Spolupráce se ŠPZ (SPC, PPP):

- SPC ŠTOLCOVA
- SPC IBSENOVA
- SPC SEKANINOVA
- SPC NOVOMĚSTSKÁ
- SPC KYJOV
- SPC KOCIÁNKA

- SPC ZNOJMO

Metodická pomoc při tvorbě plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP): 39x

Hospitační činnost a účasti na poradách, setkání s OSPOD atd.:

- Hospitační činnost: spolupráce učitel s AP při práci ve třídě, práce začínajících AP - vedoucí ŠPP 9 x, sledování práce učitele a vychovatele se žáky ve třídách MŠ, ZŠ, ZŠS a ŠD – školní psycholog 10 x
- Účast školní psycholožky na metodickém sdružení vychovatelů DD, poradenství
- Účast ve výchovné komisi – řešení chování
- Sledování práce žáků ve třídách MŠ, ZŠ, ZŠS a DD – školní psycholog
- Účast ve výchovné komisi – řešení chování žáků 1 třídy
- Skupinové sezení ředitelky školy a pracovnic ŠPP se žáky třídy 1 třídy
- Spolupráce ŠPP na komisionální zkoušce z ČJ a MA u žákyně ze třídy pro VŘ
- Konzultace ředitelky školy a školní psycholožky s OSPOD v Ivančicích
- Poradenství k práci s dívkou z DD po operaci KI, od 1. 4.2017 pravidelná práce s dětmi v DD - rozhovory, nácvik relaxační technik, sledování vzájemných vazeb apod.
- Spolupráce ŠPP při testování žáků – KALIBRO
- Spolupráce při zápisu do ZŠ
- Spolupráce při přípravě zápisu a vytváření kritérií k přijetí do MŠ

Konzultace s pedagogickými pracovníky: 26x

- Konzultace s vedoucí vychovatelkou a vychovatelkami internátu k výchovnému vedení u internátních dětí a komunikaci s rodiči

Konzultace s pedagogickými pracovníky: 26x

- Konzultace s vedoucí vychovatelkou, vychovatelkami Internátu k výchovnému vedení u internátních dětí a komunikaci s rodiči

Konzultace a krizová intervence se žáky:

- Psychologická a speciálně pedagogická intervence: 18x
- Skupinová práce se žáky v 8 třídách – ASU
- Náprava SPU: 3x (speciální pedagog)

Psychologické vyšetření:

- Psychologické vyšetření a zpracování zprávy pro lékaře a OSPOD – 2x, spolupráce při zprávě pro soud u 1 dítěte z DD
- Psychologické vyšetření na žádost zákonných zástupců a zpracování zprávy pro lékaře – 3x

Poradenství a konzultace zákonným zástupcům:

- Poskytnutí poradenství a konzultace zákonným zástupcům: 24 x
- Konzultace a seznámení se školou – rodiče dětí se zájmem o zařazení k nám do MŠ a ZŠ – 8x

Zjišťování sociálního klimatu ve třídách:

- Šetření sociálního klimatu u žáků školy v jednotlivých třídách, u dětí internátních a dětí DD

Práce na dokumentech ŠPP a školy:

- Příprava školních dotazníků a individuálních souhlasů pro odeslání/založení na vyšetření do daných SPC
- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů, jejich předložení ředitelce školy, kompletnosti spisové dokumentace
- Vytvoření přehledu podpůrných opatření a pomůcek, které může naše škola v současnosti poskytovat (pro ŠPZ)
- Práce na statistických výkazech za školní rok 2015/2016
- Pravidelná práce na dokumentaci ŠPP (záznamy)
- Proškolení pedagogického sboru ohledně nové legislativy, nově zřízeného školního poradenského pracoviště (září)
- Byly zpracovány metodické materiály pro učitele - k dílčím oslabením výkonu žáků a grafomotorickým cvičením, metodické materiály pro učitele - k reedukaci SPU a sledování dílčích oblastí nadání dětí v MŠ
- Tvorba seznamu pomůcek pro žáky dle nových doporučení
- Metodická pomoc – studium výchovného poradce 1 paní učitelka
- Koncepce rozvoje školy – spolupráce s vedením školy

– Závěr:

- V následujícím školním roce 2017/2018 se práce pracovníků v ŠPP zaměří na žáky, kteří mají výukové a výchovné problémy, dále na práci se třídními kolektivy a metodickou podporu při tvorbě a hodnocení IVP. I nadále se bude snažit o dobrou spolupráci s danými SPC při poskytování PO u všech žáků.

ČŠI hodnotila práci našeho ŠPP jako nadstandartní a příkladnou, vzor dobré praxe.

7. Údaje o DVPP:

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Celkem se vzdělalo 28 pedagogických pracovníků. Dvakrát proběhlo školení pro celou sborovnu. Důraz byl položen na každoroční proškolení vedení školy, koordinátorů a podpoře práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školení - název nebo téma	Počet	Cíl
Tvorba IVP pro žáka s PAS, SPC Štolcova	4	Zpracovat IVP formálně i obsahově správně
Inovace edukačního procesu v P, NIDV	1	Připravit se na aktualizaci ŠVP pro PV
Etická výchova - kurz	2	Zavedení nového předmětu
MŠ ve světě nové legislativy, MŠMT	1	Připravit se na aktualizaci ŠVP pro PV
Změna vyhlášky o PV	2	Připravit se na aktualizaci ŠVP pro PV
Zdravotní tělesná výchova v MŠ, NIDV	2	Podpora ZTV v PV

Aplikace Včelka, Včelka	sborovna	Efektivně používat zakoupený výukový systém
Jóga – zdravá záda	1	Podpora TV a zdravého životního stylu
Když sluníčko začne hřát	3	Podpora HV
Počítač ve škole, MŠMT	2	Orientovat se v současných technických možnostech
Motivace žáků (v rámci projektu Etická výchova)	sborovna	Vytvořit metodický základ pro výuku předmětu ve škole, vzít si EV za vlastní
Hodina pohybu navíc	1	Podporovat přirozený pohyb žáků
Dobré nápady pro využití ICT na 1. stupni	1	Zařazovat ICT do běžné výuky
Konference EDUTEK	1	Orientovat se v současných technických možnostech
KONEV	1	Držet krok s novinkami v EVVO
Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02_16_022 (šablony MŠ/ZŠ)	1	Příprava na podání projektu z OP VVV
O způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních“, NIDV	1	Podpora nového způsobu vykazování
Konzultace k výzvě č. 02_16_022 - Šablony OP VVV - PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY, NIDV	1	Příprava na realizaci projektu z OP VVV
Školský systém v Norsku	1	Výměna zkušeností na mezinárodní úrovni
Vzdělávání žáků se sluchovým postižením v Německu	2	Výměna zkušeností na mezinárodní úrovni
Legislativa, řízení školy	1	Podpora vedení školy - opakovaně
Výchovný poradce	1	Podpora nového výchovného poradce
Koordinátor ICT	1	Podpora nového koordinátora
Celkem:	30 jednotlivců + dvakrát celá „sborovna“ (učitelky ZŠ, ZŠS a MŠ)	

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 jsme vydali 88.361,18 Kč (z přímých výdajů na vzdělávání a jiných dotací). Je tam zahrnuto i studium výchovného poradce a metodika ICT.

7.2 Zhodnocení DVPP ve školním roce 2016/2017:

Stále platí, že více se vzdělávají učitelé, a to učitelé základní školy, méně učitelky mateřské školy a nejméně z celého zařízení vychovatelky internátu, dětského domova, školní družiny. Prakticky bez dalšího vzdělávání jsou asistentky pedagoga.

Situaci zvláště u asistentek pedagoga a vychovatelek chceme v roce 2017/2018 změnit, a to nastavením promyšleného systému formálního vzdělávání v různých oblastech výuky nebo způsobu práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to interním způsobem.

Daří se nám vytvářet projekty a získávat prostředky na školení kolektivu zaměstnanců – „školení pro sborovny“ – v roce 2016/2017 – projekt Etické výchovy se školením Motivace

žáků a mimořádně se nám podařilo zajímavou formou – videokonferencí – proškolit všechny učitelky MŠ, ZŠ a ZSS ve způsobu práce s programem Včelka.

Podařilo se:

- 1) **Uzavřít realizaci projektu** z rozvojového programu MŠMT Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016.
- 2) **„Etická výchova příběhem a zážitkem“** spojeného s DVPP pro sborovnu i obsažnějším školením pro dva pedagogy školy v srpnu, poslední setkání 8 hodin – Etická výchova – 20 hodin pro celou sborovnu – splněno, včetně dokončení kurzu Etická výchova pro 2 učitelky.
- 3) **Vytvořit podmínky pro DVPP** v letech 2017/2018 a 2018/2019 – projekt OP VVV „Rozvoj a podpora vzdělávání v MŠ, ZŠ a DD Ivančice, p.o.“, Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP s celkovou dotací **646 908,- Kč převážně na DVPP**
- 4) **Proškolit koordinátory EVVO a ŠVP** – udržet je v kontaktu s legislativou.
- 5) **Zahájit studium koordinátora ICT a výchovného poradce.**
- 6) **Vytvořit podmínky** pro zkvalitnění tělesné výchovy v našem zařízení, v čemž chceme pokračovat i v dalším období.

Nepodařilo se:

- 7) **V dostatečné míře zajistit školení** z oblasti speciální pedagogiky – především PAS, znakový jazyk. Zaměříme se na tuto oblast hned na počátku roku 2017/2018.

7. 3 Uvádění pedagogických pracovníků do praxe pro školní rok 2016/2017

Ředitelka školy jmenovala uvádějící pedagogické pracovníky pro pedagogy s praxí do 3. let v naší škole, s platností od 1. září 2016 do 31. června 2017.

1. Vedoucí ŠPP - uvádějící pedagog pro 9 AP v MŠ, ZŠ a ZŠS
2. Zástupkyně ředitelky pro ZŠ a ZŠS - uvádějící pedagog pro 6 učitelek ZŠ a ZŠS
3. Vedoucí učitelka MŠ - uvádějící pedagog pro 3 učitelky MŠ
4. Vedoucí vychovatelka DD, Int. a ŠD - uvádějící pedagog pro 2 asistentky pedagoga v DD a 3 vychovatelky v DD a na internátě

Uvádějící pedagogické pracovnice se řídí po celý rok „Plánem práce uvádějícího učitele pro školní rok 2016/2017“. Pomáhaly s přípravami na vyučování, seznámily nové pracovnice s organizací školy, zavedenou praxí a umožnily náslechy ve svých vyučovacích hodinách i v hodinách ostatních kolegů. Současně prováděly hospitace. V pololetí a na závěr školního roku zpracovaly písemné zprávy o hodnocení příslušného pedagogického pracovníka a předložily je ředitelce školy. Ředitelka na základě zpráv příslušných uvádějících učitelů zpracovala hodnocení nových pedagogických pracovníků, provedla s nimi pohovory a na konci školního roku prodloužila všem pracovní smlouvy na dobu neurčitou. 1 vychovatelka z DD s dokončeným vysokoškolským vzděláním ukončila pracovní poměr vychovatelky na DD a přijala místo učitelky v MŠ. V praxi se nám tento model uvádějících učitelek velice osvědčil.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Naše škola je držitelkou značky Rodiče vítáni – tzn., že jsme aktivní škola splňující kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce. Značku uděluje společnost EDUin, která je

nezávislou organizací, informující o problematice vzdělávání nestranně a podporuje otevřený a věcný dialog.

Jsme v síti škol Rodiče vítáni a nastavenou „latku“ si hlídáme.

Žáci školy se po celý rok aktivně zapojovali do našich tradičních veřejných akcí: dobrovolnický projekt „72 hodin“, Uklidme svět – uklidme Česko“, „ Česko svítí modře“, „Den Země“, celoroční projekt „Celé Česko čte dětem“. O většině akcí jsme informovali nejen na vlastních www a fcb, ale rovněž v místním tisku Zrcadlo nebo Zpravodaj. Samozřejmě jsme byli uvedeni a prezentováni na portálech výše uvedených projektů.

Internetové stránky www.specskiva.cz jsou funkční a přehledné, zaměstnanci si oblíbili vlastní www prostor pro zaměstnance, který slouží jako vnitřní informační zdroj. V příštím školním roce chceme rozšířit právě zaměstnanecký prostor pro větší výměnu běžných informací a uchovávání, předávání výukových materiálů.

Velký potenciál v prezentaci školy vidíme ve facebookovém profilu školy, který aktuálně informuje o školním dění – především o zajímavém prožitkovém způsobu vyučování a sepětí školy se životem. Vypovídající hodnotu má i atmosféra postižitelná ve fotogaleriích.

Příklad: za měsíc červen si fcb naší školy zobrazilo 1 206 návštěvníků a o jednotlivé příspěvky projeví zájem 182 000 krát. Je patrné, že máme v rukou mocný nástroj na budování dobrého jména i na rychlé předávání informací. Odděleně funguje i facebook mateřské školy, o který mají zájem především aktivní mladé maminky, které jej doplňují komentáři – spokojenými.

Funguje facebookový profil školy, který reflektuje aktuální život školy ve fotogaleriích. Fcb profil školy má stále návštěvníky, spokojeni jsou i rodiče a žáci, protože zde mají zdroj pro vlastní fotogalerie a jsou informováni o dění ve škole mnohdy on-line. Věnujeme se důkladnému výběru zveřejňovaných fotografií a od rodičů a zaměstnanců máme uděleny souhlasy. Provoz školního Fcb profilu je tak zatím bez problémů.

„Běžná“ prezentace školy v rámci dění ve městě Ivančice probíhala při Rozsvěcení vánočního stromu a na Chřestových slavnostech, kdy skupina žáků naší školy prezentovala své vystoupení – vždy motivované danou událostí.

Poprvé jsme se letos zapojili do oblastní soutěže Olympijského víceboje, kde naši žáci v porovnání s žáky běžných škol čestně obstáli.

Naši žáci základní školy speciální letos poprvé reprezentovali na Regionálních hrách speciální olympiády v Brně, a to se ctí i medailovým ziskem.

Význam pro prezentaci má i zapojení našich žáků do nejrůznějších drobných soutěží – žáci předávají dobré jméno naší školy.

Na podzim 2016 jsme završili projekt dotovaný z prostředků MŠMT „ Etická výchova příběhem i zážitkem“ a informovali jsme o něm jak v místním tisku, tak i v Učitelských novinách.

Naši školu prezentujeme spíše drobnými formami, ne demonstračními akcemi, ale máme rezervy, na které se chceme v dalším školním roce zaměřit. Především prezentační aktivity rozšířit mezi většinu zaměstnanců.

8. 1 Praxe studentů ve školním roce 2016/2017

Celkem byla v našem zařízení ve školním roce 2016/2017 umožněna praxe 18 studentům. Zájem byl vyšší, ale byl regulován. Bohužel většina volajících či mailujících studentů měl zájem o krátkodobé surdo praxe, což není v našich silách, anebo o práci s autisty, popřípadě diplomové práce, výzkumy u autistů.

Je škoda, že především Pedagogická fakulta v Brně nemá reálnou představu o možnostech praxe svých studentů a o její naplnění se ani hlouběji nezajímá.

Prakticky se nevyskytuje zájem o praxe psychopedické a ve třídách pro žáky s vadami řeči.

Realizované praxe:

- 4 x pro studenty SŠ – střední pedagogická škola – v rozsahu 3 souvislé týdny
- 3 x pro studenty studia kurzu pro asistenty pedagoga – týdenní
- 11 x pro studenty VŠ, obor speciální pedagogika, studenti MU Brno nebo UP Olomouc,
1 x praxe psychopedická, 9x praxe surdopedické, 1x praxe krátkodobá – studium výchovného poradenství.

Setrvává situace, kdy nevycházíme vstříc všem zájemcům o vykonání praxe a odmítáme více než polovinu žádostí, poněvadž naprostá většina studentů chce praxi surdopedickou. Ve škole máme pouze 2 třídy a není tak v silách pedagogů a v zájmu žáků žádané praxe pokrýt.

Je smutnou pravdou, že co se týká délky praxe a možnosti něco studentům předat – pouze praxe ze středních škol jsou více týdenní a souvislé, praxe asistentů pedagoga je jednotýdenní a délka praxe studentů VŠ je různá – od pouhého „nakouknutí“ do školy – i když nejdříve si zamlouvají týden, po průběžném dlouhodobé docházení do výuky a postupné vstřebávání problematiky.

V průběhu školního roku jsme formou vyplnění různých dotazníků poskytli informace k šesti diplomovým pracím – jednalo se především o výukové metody, dále o pohybové aktivity žáků, zájmovou činnost žáků.

Dále se v rámci praxe uskutečnily 3 „hromadné“ exkurze (asi po 45 lidech) – studenti Spgš ze Znojma a VOŠ z Litomyšle se svými vyučujícími. Tyto exkurze obsahují přednášku paní ředitelky o historii a současnosti naší školy a dále prohlídku budovy spojenou s ukázkami vyučování. Další exkurze bude realizována na podzim roku 2017.

8. 2 Prezentace školy na www stránkách

Internetové stránky www.specskiva.cz se jeví jako funkční a přehledné, zaměstnanci si oblíbili vlastní www prostor pro zaměstnance, který slouží jako vnitřní informační zdroj. Funguje facebookový profil školy, který reflektuje aktuální život školy ve fotogaleriích. Fcb profil školy má stále návštěvníky, spokojeni jsou i rodiče a žáci, protože zde mají zdroj pro vlastní fotogalerie a jsou informováni o dění ve škole mnohdy on-line. Věnujeme se důkladnému výběru zveřejňovaných fotografií a od rodičů a zaměstnanců máme uděleny souhlasy. Provoz školního Fcb profilu je tak zatím bez problémů.

8. 3 Akce a aktivity školy ve školním roce 2016/2017

Projekt, akce:	Anotace:
Učitelské noviny č. 39	Příspěvek „Etickou výchovu učíme s chutí“
Hodina projektu navíc – NÚV Praha	Ve ŠD, natáčení v přímém přenosu u nás ve škole
Školní časopis Slucháček	Příspěvky dětí ze všech tříd
Pověsti	Celoroční, celoškolský projekt zaměřený na oblast hudby
Olympijský víceboj	Projekt zaměřený na rozvoj a posilování tělesné zdatnosti
Dopravní hřiště Oslavany	Dopravní výchova, příprava na celostátní soutěž BESIP
Celostátní dopravní soutěž	Celostátní soutěž pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí
72 hodin	Projekt zaměřený na dobrovolnické akce s cílem zlepšit životní prostředí
Čtenářské dílny	Podpora a rozvíjení individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářské gramotnosti

Celé Česko čte dětem	Projekt podporující čtenářskou gramotnost
Záložka do knihy spojuje školy	Moudrost ukrytá v knihách, Mezinárodní projekt podporující čtenářskou gramotnost
Bludičková cesta	Celoškolní projekt pro veřejnost na zahradě školy
Tvorba dýňového strašidla	Všechny třídy ZŠS - soutěž
Divadelní představení v kinosále Ivančice	„Pája a Jája“
Divadelní představení	„Šikulka“ ve Dvoraně školy
Divadelní představení	„Betlémské povídky“ v kině Réna
Prevence kouření	Program zaměřený na zdravý životní styl pro žáky 2. stupně ZŠ
Filipíny	Projekce v kině RÉNA, planeta Země 3000 Filipíny
Světový den pozdravů	Program školního metodika prevence
Zdravé zoubky	Projekt zaměřený na prevenci zubního kazu
Hejtmanův pohár	Projekt zaměřený na zlepšení zdatnosti a obratnosti u dětí
Olympijský pětiboj všestrannosti	Atletické závody, tělocvična školy
Návštěva planetária	Program – Sluneční super bouře
Tvořivá vánoční dílna	Výroba dárků
Jak se balí vánoce	Program EVVO pro 1. stupeň ZŠ
Jak se balí vánoce	Program EVVO pro 2. stupeň ZŠ
Vánoční jarmark	Návštěva ZŠ V. Menšíka – vánoční zvyky, tradice, tvoření spojená s vánočními
Pečení vánočního cukroví	Soutěž mezi třídami o nejlepší vánoční cukroví
Turistická vycházka	Vánoční vycházka za pověstmi Ivančic
EVVO Lipka Brno	Výukový program „jak se balí Vánoce“
Návštěva Zverimexu	Poznávání zvířátek
Návštěva Janáčkova divadla	Balet Louskáček
Celostátní soutěž „Počítač – můj kamarád“	Celostátní počítačová soutěž ve Valašském Meziříčí
Bruslení na náměstí	Třídy, DD a internát
Testování Kalibro	Žáci 4. a 5. ročníků
Výstava KIC - závislost	Pro žáky ZŠ
Školní recitační soutěž	Projektový den věnovaný celoročnímu projektu
Jablkobraní	Projektový den
Návštěva knihovny v Ivančicích	Seznámení s prostředím knihovny, knihami – březen měsíc knihy
Mezinárodní spolupráce Záložky	Výroba záložek v rámci mezinárodní spolupráce se SR
Bludičková cesta	Večerní stezka odvahy pro děti a rodiče
Modrý běh	Běh na podporu autistů
Špetka domácí ekologie	Návštěva zařízení LIPKA – ekologický program
Chemický poplach canisterapie	Nácvik chemického poplachu
Beseda s PČR	Pro ZŠS
Beseda s pracovníkem	Pro ZŠ
Beseda s pracovníkem	Beseda v rámci nácviku práce (epileptický záchvat, alergie,

Rychlé záchranné služby	astmatický záchvat)
První pomoc	Praktická výuka první pomoci
Živý Betlém	Vystoupení dětí a žáků pro veřejnost v Ivančicích
Návštěva úřadu práce	Kariérní poradenství, návštěva ÚP v Ivančicích
Maškarní karneval	Celoškolní akce s DD, Int. ŠD
Vlajka pro Tibet	Den věnovaný Tibetu
Uklidíme svět, uklidíme Česko	Celostátní akce zaměřená na úklid okolí školy, obce
Světový den pozdravů	Akce věnovaná pozdravům světa – určování, z které země pozdrav pochází
Návštěva planetária	Program „Se zvířátky o vesmíru“
Exkurze do Lidic	Návštěva památníku Lidice ve spolupráci s gymnáziem
Halový pětiboj všestrannosti	Sportovní den, akce ve sportovní hale v Ivančicích – disciplíny Olympijského víceboje
Brigáda s ČEZ	Brigáda na školní zahradě s pracovníky JED Dukovany
Slavnosti chřestu	Společné vystoupení žáků školy na Slavnostech chřestu – pásmo tanců pro veřejnost
Akce ke dni dětí	Slavnostní otevření nové venkovní skluzavky, orientační běh po zahradě
Vlastivědné výlety	V rámci třídních výletů
Exkurze do zem. družstva Nová Ves	Poznávání různých zvířátek a pracovních profesí
Sportovní odpoledne	s Nadačním fondem Albert pro vybrané žáky ZŠ a DD
Orientační běh	Celá škola
Zahradní slavnost	Vystoupení tříd, slavnostní zakončení školního roku, ukončení
Návštěva vojenské základny v Nám. n. Osl.	Exkurze spojená s poučením dětí o chování v mimořádných situacích
Třídění odpadů, sběr víček, plechovek, papíru	Všechny třídy MŠ, ZŠ, ZŠS, DD, Int. a ŠD
Oslavy narozenin a svátků	Všechny třídy – nácvik sociálních dovedností
Třídní schůzky	Všechny třídy
Péče o květiny v zahradě	Všechny třídy
Vyučování v zahradní učebně PUPA	Autistické třídy v prostředí vytvořeném z projektu
Vánoční jarmark	Návštěva ZŠ Menšíka v Ivančicích, jarmark
Vánoční besídka	Všechny třídy, nácvik sociálních dovedností
Sběr bylin	Všechny třídy
Výroba dárkových předmětů	Všechny třídy
Zdravé zoubky	Program pro 1. ročníky
Recitační soutěž	Všechny třídy
Čisté ruce	Projekt v nemocnici Ivančice se zaměřením na správné mytí rukou
Výzdoba tříd	K tématům a ročním obdobím
Pečení štrůdlu	Nácvik praktických dovedností
Prázdninové těšení	Školní výlety a vycházky
Tvorba vlastních zpěvníků	Tvorba zpěvníku pro každé dítě v ZŠS

8. 4 Akce a aktivity Mateřské školy ve školním roce 2016/2017

Projekt, akce:
Pověsti - celoroční celoškolský projekt
Třídní oslavy narozenin dětí – cílem je naučit jak správně popřát k narozeninám
Dýňohraní – společná akce s rodiči, děti si vyrobily společně s rodiči podzimní dekorace
Světýlková cesta – pro veřejnost
Akce 72 hodin – sběr odpadků v okolí a zahradě školy
Drakiáda – pouštění draků
Pravidelné podzimní vycházky do přírody
Maňáskové divadlo ve Dvoraně školy
Dušičky – společně s dětmi zapálení svíčky u pomníčku LIDICE v zahradě naší školy
Vaření šípkového čaje z našich usušených šípků ve školní kuchyňce
Vánoční focení dětí z MŠ
Mikulášská nadílka v MŠ a koledování po škole
Divadelní představení v kině Réna – vánoční pohádka
Vánoční dílničky – společenská akce s rodiči
Canisterapie
Vánoční těšení – vánoční třídní program, výroba vánoční výzdoby, tradice, koledy
Živý Betlém – vystoupení dětí na společenské akci pro veřejnost
Účast na soutěži „Vánoční pneumatika“ v rámci projektu „Bezpečná školka“
Návštěva ZUŠ v Ivančicích
Návštěva divadelního představení Betlémské putování
Návštěva ivančického kostela – betlém a varhany
Tři králové – třída se převlékla za Tři krále a šla zpívat tříkrálovou píseň po celé škole
Tvoření přání na Valentýna pro rodiče
Zimní celodenní výšlap do Pancířů
Návštěva kostymérny Střediska volného času v Ivančicích
Návštěva požární stanice v Ivančicích
Vhazování Morény do řeky Oslavy, vítání jara
Návštěva záchranné stanice v Ivančicích
Návštěva požární stanice v Ivančicích
Modrý běh na podporu autistů – sportovní akce na Stadionu v Ivančicích
Školní mrskut
Návštěva PČR v Ivančicích
Návštěva ivančické knihovny
Návštěvy ivančické ZUŠ
Návštěva ivančické nemocnice
Velikonoční dílničky, výroba velikonoční dekorace společně s rodiči
Slet malých čarodějnic, třídní program v kostýmech čarodějnic
Focení tříd na školní zahradě
Oslavy narozenin dětí
Jarní celo-dopolední výšlap na Rénu na divadlo
Zdravé zoubky – přednáška dentistů o správném čištění zubů
Jarní celo-dopolední výšlap na Kumán (projekt Pověsti)
Školní výlet do Biskoupek do Čarodějnického dvora
Zahradní slavnost
Celoroční účast v projektu Medvídek Nivea
Vycházka k Ivančické věži

Účast na akci „Uklidíme Česko“
Návštěva Zverimexu za poznáním různých zvířátek
Sledování průvodu „majáles“
Oslava Dne dětí
Den otců – výroba dárek pro tatínky
Dopravní dopoledne na hřišti v Oslavanech
Pasování předškoláčků s ředitelkou

8. 5 Soutěže: účast a umístění v soutěžích ZŠ

- Celostátní dopravní soutěž BESIP ve Valašském Meziříčí – umístění mladší žáci 6. místo, starší žáci 4. místo
- Celostátní výtvarná soutěž „O nejkrásnější velikonoční vajíčko“ – 2. místo žákyně ZŠ
- Celostátní soutěž „Počítač – můj kamarád“ ve Valašském Meziříčí - účast
- Women for women, diplom 1 žákyně
- Regionální soutěž „Mladý záchranář“ – účast všech místních ZŠ, umístění 4., 6., a 9. místo
- Speciální olympiáda Brno – 3. místo v orientačním běhu
- Hejtmanův pohár – účast 7 žáků s těžkým postižením
- Regionální soutěž „Modrý běh – den autistů“ – běh na Stadionu“ – účast všech dětí ze tříd pro PAS, umístění 1. místo 1x, 3. místo 2x
- Recitační soutěž školní – v 1. kole všechny děti ze tříd ZŠ a ZŠS, ve 2. kole výběr nejlepších, samostatně soutěž pro neslyšící

8. 6 Soutěže: účast a umístění v soutěžích MŠ

- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štětcem a básní XII - povodí Moravy,s. p. – Voda a životní prostředí, společná práce
- Účast v celostátní soutěži Rytíř z nosu – společná práce
- Účast v celostátní výtvarné soutěži „S bezpečnou školkou“ – Co by udělalo dopravní situaci v okolí naší MŠ bezpečnější – společná práce
- Účast v celostátní soutěži „O nejkrásnější velikonoční kraslici“ – vyhlásilo Producentké centrum profil Mariánské Lázně s.r.o. – společná práce

8. 7 Soutěže - účast a umístění v soutěžích DD, Internát a Školní družina ve školním roce 2016/2017

8. 7. 1 Školní družina

- Účast v celostátní výtvarné soutěži - Delikomart (CAFE+CO) kelímek s vánoční tematikou, 2x práce jednotlivců
- Účast v celostátní výtvarné soutěži - O nejkrásnější vánoční ozdobu, vánoční stromeček s polystyrénovými kuličkami, skupinová práce
- Účast v celostátní výtvarné soutěži - Zima – kouzla a půvaby dětskýma očima, 3x výkresy (technika inkoust a zmizík, technika kartáček a sítko, technika s krupicí)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži - Mýtické postavy, báje a pověsti, 2x práce jednotlivců (výkres A3, malba, tempera, inkoust, zmizík)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži - O nejkrásnější velikonoční kraslici – ztvárnění velikonočního motivu, velikonoční košíček (tvar vejce, lepené kytičky, skupinová práce)
- Jaro – papír – původ, vznik a recyklace, knoflíkový strom (výkres A3, malba, skupinová práce)

Okomentoval(a): [IMŠ1]:

- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štětcem a básní - povodí Moravy s. p. (**cena redakční rady**)

8. 7. 2 dětský domov

- Účast v celostátní výtvarné soutěži – ZIMA – Kouzla a půvaby zimy dětskýma očima – Děti malují pro „Konto Bariéry“
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikommat – návrh lega na zimní kelímek
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Nejkrásnější vánoční ozdoba, výroba zlaté ryby
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štětcem a básní - povodí Moravy s. p. (**cena redakční rady**)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – O nejkrásnější velikonoční kraslici - skupinová práce
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Dětský domov budoucnosti, „Na výlet s Benzinou, Benzina pomáhá

8. 7. 3 Internát

- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Delikommat – návrh na kelímek – skupinová práce (kresba) – 3 děti
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – O nejkrásnější vánoční ozdobu – vločka z PET víček, skupinová práce, 3D projekt obou skupin
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Mytické postavy – I. skupina, Oldřich a Božena (malba), II. skupina, Paní Smrtka (kresba)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – Voda štětcem a básní – kolektivní práce obou skupin (koláž)
- Účast v celostátní výtvarné soutěži – O nejkrásnější velikonoční kraslici – závěsný beránek, kolektivní práce obou skupin (3 D projekt)
- Účast ve výtvarné soutěži – Postav si z papírových rolek – Včelí úl, kolektivní práce (3 D projekt)
- Účast ve výtvarné soutěži – Malujeme bez hranic, kouzla zimy – 2 děti (kombinované techniky)

8. 8. Akce a aktivity DD, ŠD, Int. ve školním roce 2016/2017:

8. 8. 1 Přehled činností DD ve školním roce 2016/2017

- akce města Ivančice - Svatováclavské hody
- atletická akce - Běh do schodů
- turistika ke Stromokruhu - podzimní péče o domovské truhlíky
- celorepubliková akce 72 hodin
- výšlap k alexovické studánce
- návštěva kina Ivančice dle programu kina
- návštěva výstavy v památníku A. Muchy – léčivé rostliny
- turistika po cyklostezce, na Rénu
- lampionový průvod v Polánce
- akce města Ivančice: rozsvícení vánočního stromečku
- akce města Ivančic – vánoční trhy
- výšlap do zimního lesa, hledání stop zvířat
- návštěva vánočních trhů v Brně
- Výlet na Mikulášskou nadílku do Polánky

- krmení ryb a vodního ptactva v řekách a rybnících v okolí a sledování vody v zimě
- výlet za Betlémem do Neslovic
- zdobení vánočního stromku na školní zahradě
- návštěvy za sponzory na pozvání
- vánoční akce Daruj hračku - Havlíčkův Brod
- Návštěva ivančického kostela
- vánoční nadílka v prodejně Siko
- plavání v krytém bazénu v nemocnici Ivančice
- vynášení Morény a hození do řeky – rozloučení se zimou
- akce města Ivančice – společná péče o Stromokruh, jarní brigáda
- otevírání zahrady
- akce Uklidme Česko
- akce města Ivančice – slavnosti chřestu
- akce SVČ Ivančice – Den Země
- výlet na bowling a do bazénu ve Vémyslicích
- výlet k Mariánské studánce
- turistický výšlap po oslavanské cyklostezce – MODRÝ DEN - připomenutí si Dne Autismu.
- akce Slavata tour v Brně
- letní osázení truhlíku ve spolupráci s Okrašlovacím spolkem Ivančice
- turistika v Dukovanech „Cestičky Dukovan“
- návštěva zámku v Dukovanech
- Oslava Dne dětí výletem za zmrzlinou do Brna
- rekreační pobyt všech dětí z DD - Jimramovské Pavlovice, penzion Pohádka
- výlet do lesní obory a na zámek Rosice
- výlet do Jaroměřic nad Rokytinou – zámek a Dalešická přehrada, plavba lodí
- výlet Horní Kounice – klášter Rosa Coeli
- výlet do Třebíče – Židovská čtvrtek výlet na hrad Templštýn
- účast dětí na táboře ČČK Blansko (3 děti)
- celotýdenní pobyt všech dětí v Jeseníkách na chatě Volárna

8. 8. 2 Přehled činností Internátu ve školním roce 2016/2017

- seznamování s novými prostorami, dětmi a tetami
- opakování si pravidel bezpečnosti, zásad slušného chování...
- opakování pravidel bezpečnosti při pohybu na veřejných komunikacích
- dopravní bezpečnost – sportování na kolech
- hra s loutkovým divadlem – vlastní scénář k pohádce, malování loutek
- zapojení do celoškolského celoročního projektu
- turistika na Rénu
- výlet za pověstí do Vedrovic
- podzimní práce na zahradě – vydobytí brambor, uskladnění k pozdější konzumaci v DD
- sběr a práce z přírodnin – kaštiny, jeřabiny, podzimní listí, dýně, šišky, ořechy
- povídání o podzimu a tradicích – pozorování přírody, dušičky, sv. Martin
- výtvarná činnost – různé dekorace, obrázky z přírodnin, papírů, eko materiálů. Výroba pro sponzory
- třídění papíru, hliníku, pet lahví, baterií
- šípkobraní – sběr šípků, sušení šípků, vaření čaje, navlékání korálků

- zapojení do projektu 72 hodin
- kaštanobraní – sběr kaštanů, výroba a tvoření zvířátek, not, houslového klíče, opakování textů lidových písní + zpěv
- malování lidových a strašidelných písní a motivů na trička
- dýňový den – tvoření bubáků, koláž dýně
- výroba koláže Staré řecké báje a pověsti
- zapojení do soutěže Delikommat
- jablkobraní – sběr jablek k uskladnění, padaná jablka, vaření jablečného kompotu
- úklid/zavírání zahrady – hrabání listí, sběr odpadků, polámaných větví, vytrhávání plevelů
- výroba kostýmů na bludičkovou cestu, povídání si o tradicích
- malování strašidýlek
- bludičková cesta
- výroba Anděla (soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu)
- výtvarná činnost: výroba upomínkových předmětů (dekorace, obrázky z přírodnin materiálů)
- pečení vánočních perníčků
- zapojení do soutěže „O nejkrásnější vánoční ozdobu“
- výtvarná činnost - výroba vánoční výzdoby, dárečků pro nejbližší
- výroba přání, věci na vánoční prodej k Betlému
- výroba adventních věnců (do ředitelny, před ředitelnu, na internát, do školní jídelny)
- pečení perníčků, tradice – Vánoce a svátky, zpívání koled
- výroba masek na Mikuláše
- mikulášská besídka
- návštěva bazénu – nemocnice Ivančice
- přebírání vánočních dáreků od sponzorů – Strom splněných přání v kavárně Epopej
- vánoční těšení – předání dáreků od paní ředitelky, společné posezení u vánočního cukroví, zpěv koled, rozdání si dáreků navzájem + rozdání dáreků od sponzorů
- Pozorování změn v přírodě – pokusy s ledem
- Zimní radovánky na sněhu
- Stavění sněhuláka, iglů, bobování, sáňkování, koulovaná
- Procházka městem za historií Ivančic
- Výroba společenské deskové hry na téma Pověsti
- Návštěva městské knihovny Ivančice
- Výroba dekorací a tematické koláže Tři králové
- Krmení ptáčků, vycházky zimní krajinou
- Oslava vysvědčení, návštěva cukrárny
- návštěva místního kluziště – na náměstí v Ivančicích
- výroba přáníček a srdíček ke sv. Valentýnu – tradice
- výroba erbu
- příprava na realizace maskarního karnevalu – nácvik společného vystoupení s dětským domovem
- plavání v rehabilitačním bazénu v nemocnici v Ivančicích
- loučení se zimou, výroba a vynášení Morany
- výroba dekorací, výzdoba tělocvičny, příprava kostýmů na maskarní karneval
- maskarní karneval
- loučení se zimou, výroba a vynášení Morany
- pozorování změn v přírodě na jaře – tání, první jarní kytičky, kvetoucí stromy, ptactvo a určování jejich názvů

- otevírání zahrady – odvoz shrabané trávy a listů na kompost
- výroba jarních kytiček do oken
- výroba kytiček z krepového papíru na výzdobu stromu
- vytváření přání k MDŽ
- tvoření do soutěže „O nejkrásnější velikonoční vajíčko“ – závěsný beránek
- tvoření koláže do soutěže „Voda štětcem a básní“
- Výlet k Mariánské studánce, podél řeky do Ivančic
- Zapojení do projektu „Uklidme Česko“
- Výzdoba květináče pře vchodem do budovy školy
- Velikonoční tvoření, výzdoba interiéru internátu a nástěnek, rozvíjení tradic
- Plavání v rehabilitačním bazénu v Ivančicích
- turistika na Rénu spojená se sběrem odpadků
- vycházky po okolí s určováním dopravních značek
- pálení čarodějnic se soutěžemi a vaření čarodějnického guláše
- oslavy narozenin kamarádů z internátu
- výroba dárků ke Dni matek- květiny, lepení, stříhání, rozvoj fantazie
- výtvarná činnost- tvorba koláže do soutěže Karel IV.
- sportování na hřišti
- turistický výlet – přírodní park „Pekárna“
- sportovní akce Brno – Slavata tour triatlon
- Oslava dne dětí – příprava ovocného salátu, překvapení s panem Schustrem
- Zapojení do soutěže „Postav si z papírových ruliček“
- Výroba kulís a kostýmů na Zahradní slavnost
- Nácvič vystoupení na „Zahradní slavnost“
- Povídání o letní dovolené, prázdninách, výletech, seznámení s bezpečností
- výroba kulís a kostýmů na Zahradní slavnost
- povídání o letní dovolené, prázdninách, výletech, bezpečnosti
- úklid zahrady na Zahradní slavnost
- výroba středověké zbraně
- prázdninové těšení – Zahradní slavnost (předpremiéra, ukončení školního roku v cukrárně, plavání)

8. 8. 3 Přehled činností Školní družiny ve školním roce 2016/2017

- zapojení se do CCP – Pověsti
- zapojení do projektu – Česko čte dětem
- školní těšení – seznamování, vítání s dětmi, vychovatelkami
- založení družinové kroniky
- čtení místních pověstí z Ivančic a okolí
- tvorba s podzimní tematikou
- Bramborobraní a výroba bramborových tiskátek
- strom „Roční období“
- výroba draka a malých dráčků
- kaštanobraní – výroba zvířátek, postaviček z kaštanů
- dýňobraní – dlabání dýní
- koláž ježek s bodlinkami s ovocem
- oslava Halloweenu – výroba strašidel, čarodějnic, netopýrů a pavouků
- účast ve výtvarné soutěži „Delicomat (Cafe+CO) kelímek s vánoční tematikou

- zapojení do projektu Hodina pohybu navíc
- soutěž „O nejkrásnější ozdobu“
- vyhledávání informací o pověstech
- bludičková cesta – výroba masek a lampiónů
- zavírání zahrady – hrabání listí, zametání a sbírání ořechů
- malování lidových a místních pověstí do školní kroniky
- pečení perníčků čerti, anděli, Mikuláši
- příprava krmítek na zimu
- mikulášská besídka – výroba čertů, andělů, Mikulášů – nadílka pro děti tety, básničky
- zdobení oken – výroba papírových vloček, vločky na strom „Roční období“
- výroba drobných dárečků, vánočních přání
- výzdoba třídy vánočními ozdobami
- vánoční zvyky, zpívání a poslech koled, pouštění lodiček, házení pantoflem, rozkrojení jablíčka, ochutnávka cukroví, rozdání dárečků
- vánoční nadílka (dárečky pro děti – hry, hračky)
- soutěž „Kouzla a půvaby zimy dětským očima“
- soutěživé hry ve sněhu, stavění sněhuláka
- výroba brněnského draka
- výroba hry o pověstech
- společenské a skupinové hry
- svátek sv. Valentýna – výroba valentýnek, poslech písniček o lásce
- výroba plakátu na maškarní karneval
- soutěž – Mýtické postavy, báje a pověsti
- výroba masek a kostýmů na maškarní karneval
- stopy ve sněhu, koulování
- Hodina pohybu navíc – bruslení na umělé ledové ploše
- četba starých českých pověstí
- maškarní karneval – hry, tanec, soutěže
- účast ve výtvarné soutěži „O nejkrásnější kraslici“
- soutěž „Jaro“
- výroba přáníček k MDŽ
- otevírání zahrady – jarní drobné práce na zahradě
- soutěž „Voda štětcem a básní“
- poznávání jarních kytiček
- Pobyť na školní zahradě - pozorování změn v přírodě
- zapojení se do projektu Uklid'me Česko- sbírání odpadků na školní zahradě a kolem budovy
- Velikonoční těšení (mrskut)
- Výroba velikonočních kraslic
- Povídání si o Velikonocích – zvyky, tradice
- 3. ročník ve skládání puzzlí – soutěž o ceny a diplomy
- pozvánky na bál čarodějnice
- slet čarodějnic – výroba čarodějnice, upálení, opékání špekáček, hry
- výroba papírových kytiček, motýlků

- soutěživé hry na hřišti (skupinové, individuální)
- výroba přání a dárků ke dni maminek
- výroba jarních ptáčků
- Kimova hra
- ztvárnění Bílé paní
- hry se stavebnicemi, puzzle
- míčové hry
- oslava Dne dětí, vycházka do cukrárny na zmrzlinový pohár
- výroba včeliček a berušek z ruliček od toaletního papíru
- malování obrázků na téma „co chci dělat o prázdninách“
- úklid družiny před prázdninami
- úklid zahrady, zalévání květin
- sledování pohádek
- prázdninové těšení
- ukončení projektů Pověsti, Česko čte dětem

8. 8. 4 Kroužky ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 realizovala škola tyto kroužky:

- 1) Zábavná angličtina
- 2) Kroužek florbalu
- 3) Keramický kroužek – 2x pro různé věkové kategorie
- 4) Cykloturistický kroužek
- 5) Šikovní ručičky

ad 1) Kroužek Zábavná angličtina

Vzhledem k tomu, že kroužek navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 11 žáků, musel být rozdělen na 2 skupiny. Náplní bylo procvičení anglického jazyka hravou formou, práce se SMART tabulí, poslech a práce s anglickou písničkou, jednoduchá anglická konverzace, hraní anglických her. Hravou formou jsme postupně procvičovali základní témata – barvy, čísla, zvířata, rodina, jídlo atd. Aktuálně jsme se věnovali i anglickým svátkům – Halloween, Christmas, Valentine's day, Easter. Děti se cvičily i v základní anglické konverzaci jako je představení se, sestavení jednoduché otázky a odpovědi. Hráli jsme různé hry s písmenky, barvami, slovy, sestavovali jsme a luštili hádanky, hráli anglické lotto, interaktivní paměťové hry. Žáci realizovali i větší projekty – seznámení s Velkou Británií, London, Fairy tales, My town,.... Práce v kroužku je bavila a žáci projevíli zájem o pokračování i příštím školním roce. Vzhledem k úspěšnosti kroužku, vzrůstajícímu zájmu bude kroužek pokračovat i ve školním roce 2017/2018.

ad 2) Kroužek florbalu

Tento kroužek navštěvovalo v průběhu školního roku celkem 13 dětí. Kroužek probíhal pravidelně vždy ve čtvrtek za podpory 2 učitelek. Náplní kroužku bylo osvojení si techniky práce s florbalovou holí, vedení míčku, přihrávky a způsoby jejich zpracování, střelba. Současně byla zvyšována kondice všech žáků, částečně i flexibilita a síla. V závěru každého setkání byla zařazována hra florbalu družstev, kde si žáci osvojovali pravidla, spolupráci, koordinaci a zkoušeli aplikovat naučené prvky z tréninku. Činnost kroužku bude i nadále pokračovat.

ad 3) Kroužek keramiky

Do kroužku keramiky bylo ve školním roce 2016/2017 přihlášeno 25 dětí, z toho 5 žáků s autismem a 6 žáků neslyšících. Děti byly rozděleny do 2 skupin po 12 a 13 žácích. I přes náročnost práce s nimi, vzhledem k jejich závažným postižením, se děti naučily různé techniky zpracování hlíny a dokázaly je uplatnit při vlastní tvorbě. Vytvořené výrobky dokázaly dekorovat, správně používat glazury, engoby a barvítka. Na konci školního roku byly děti schopny samostatně navrhnout keramický výrobek a samostatně jej vytvořit.

Děti také pomáhaly vyrábět v rámci kroužku různé dárkové předměty pro sponzory školy a významné návštěvy. Zájem o tento kroužek je tak velký, že v příštím školním roce bude pokračovat ve dvou skupinách.

ad 4) Kroužek cykloturistický

Tento kroužek vedly 3 učitelky z důvodu zajištění bezpečnosti žáků při pohybu na komunikacích. Cílově byl kroužek zaměřen na děti, které umí jezdit na kole v dopravním provozu, mají zájem o výlety a jsou přiměřeně fyzicky zdatné.

Ve školním roce 2016/2017 oslavil cykloturistický kroužek již třetí rok svého trvání. Jedenkrát za měsíc jsme tradičně realizovali odpolední putování (v rozsahu dle výletu 3, 4 až 5 hodin) za přírodními nebo jinými zajímavostmi na kolech nebo pěšky. Volili jsme trasy v okolí Ivančic a širšího okolí – Hrubšice, Oslavany, Bránice, Kounice, nově Lednice. Cílem činnosti kroužku bylo přivést děti k aktivnímu trávení volného času, naučit plánovat výlety (kam, jak dlouho to bude trvat, co s sebou), pracovat s mapou, orientovat se v terénu (neztratit se) a prakticky se seznámit s regionem, ve kterém žijí – znát přírodní, technické i historické zajímavosti.

Během školního roku jsme uskutečnili 8 odpoledních výletů a 1 dvoudenní cyklistické soustředění v Lednici. Dvakrát – v listopadu a v březnu – jsme se pěšky a autobusem vydali do bazény v Nové Vsi, což se všem také moc líbilo. Na období prosinec, leden, únor jsme činnost přerušili – nahrazeno právě říjnovým dvoudenním soustředěním.

Novinkou letošního školního roku jednak bylo soustředění u pana Janoty v Lednici, který ubytoval členy našeho kroužku na 1 noc ve svém penzionu Myslivna zdarma. Soustředění se mimořádně vyvedlo, počasí bylo ukázkové, nekonalaly se davy návštěvníků v lednicko-valtickém areálu a terén byl pro nás úplně ukázkový. Další novinkou byly dobrodružné výlety cestou necestou – proti proudu řeky Oslavanky, do divočiny pod Novou Vsí a proti proudu Rokytne spolu s koupáním v řece. Vydařil se i odpolední výlet do Kounic, do kláštera Porta coeli - měli jsme domluvenou průvodkyni, klášter sami pro sebe - děti byly nadšené.

V kroužku bylo přihlášeno 11 dětí, dva se odhlásili na jaře – z důvodu „že je někdo napomíná, jak mají jezdit“ . Peníze z kroužku byly převedeny do kroužku florbalu, který oba navštěvují.

Pro příští školní rok by se měla ve škole ujednotit pravidla pro přihlášení a setrvání v kroužku.

Závěr: Nestal se žádný úraz, žádná škoda na majetku. Činnost zdokumentována na facebooku. Rádi bychom v příštím školním roce zopakovali podzimní soustředění – záleží na vstřícnosti školy i eventuálním sponzorovi, ubytování je pro většinu rodin žáků asi finančně nedostupné.

Ad 5) Kroužek šikovné ručičky

Kroužek navštěvovalo 1x/14 dní celkem 8 dětí. Kroužek vedly 2 učitelky z důvodu zajištění bezpečnosti žáků, zejména ze tříd ZŠS. Náplň kroužku byla zaměřena především na rozvoj manuálních činností a zejména na polytechnické vzdělávání. Cílem každé dvouhodiny bylo vytvořit hotový výrobek (obraz, předmět, dárek, výrobek atd.), naučit se pracovat s textilem, papírem, nářadím, drobnými výrobními prostředky. Zájem o kroužek byl velký, děti měly

radost z každého hotového výrobku a chtěly, aby hodin bylo dvojnásobek. I z tohoto důvodu v příštím školním roce pro velký zájem bude hodinová dotace kroužku vyšší a kroužek se bude realizovat každý týden.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI zaměřená na vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením a kontrolní činnost zaměřená na zařazování žáků do vzdělávacích programů ve dnech 1. 3. – 3. 3. 2017, výsledkem je inspekční zpráva.

Silné stránky, příklady dobré praxe:

- Pozitivní vztahy pedagogických pracovníků a žáků, které výrazně přispívají k motivaci a kvalitě vzdělávání.
- Kvalitní materiální vybavení školy a jeho využití ve výuce významně přispívají k názornosti výuky a motivaci žáků k plnění úkolů.
- Důsledná individualizace a promyšlená organizace výuky na 1. stupni ZŠ a ZŠS ovlivňuje účinnost vzdělávání a jeho výsledky.
- Nastavený systém poradenské péče pro žáky, učitele i zákonné zástupce zvyšuje kvalitu vzdělávání jednotlivých žáků.
- Využití školní zahrady, jako učebny environmentální výchovy efektivně podporuje přírodovědnou gramotnost a pracovní kompetence žáků.
- Otevřenost školy veřejnosti, spolupráce s ostatními institucemi a partnery výrazně podporuje začlenění žáků do běžného života.

Slabé stránky:

- Malá orientace pedagogických pracovníků v komunikačních systémech sluchově postižených a jejich znalost omezovala žákům pochopení různých systémů a jejich praktické využití.
- Nedostatečné zařazování vlastního psaného projevu žáků na 2. stupni ZŠ vedlo k nižší účinnosti při upevňování jejich kognitivních dovedností, zejména pojmové zásoby mluveného jazyka.

Odůvodnění: Zpráva poukázala na silné i slabé stránky rozvoje školy. Pozitivně byla hodnocena činnost Školního poradenského pracoviště, snaha o činnostní vyučování, přátelská atmosféra a vybavení školy. Slabým místem – ale řešitelným – je způsob komunikace pedagogů s žáky se sluchovým postižením, podpora písemného projevu, nastavení organizace práce ve třídách složených z více ročníků, a vedení písemností žáků (sešitů). Poučili jsme se a od září 2017 věnujeme zmíněným oblastem maximální pozornost.

Škola historicky a důsledně aplikuje u dětí a žáků se sluchovým postižením „Reflexní mateřskou metodu – metodu rozhovoru, maximálně využívá orální řeč. Přesto bude v následujícím školním roce maximálně podporovat vzdělání pedagogů ve znakovém jazyce i v rámci DVPP.

10. Základní údaje o hospodaření školy:

10. 1 Základní údaje

Ve školním roce 2016/2017 jsme přijali od zřizovatele příspěvek na provoz a z MŠMT dotaci na přímé výdaje, které jsme vyčerпали. Příspěvek na provoz byl použit na provozní výdaje, jako je spotřeba energií, dodavatelské služby, pořízení drobného majetku, potřeby pro děti z dětského domova a ostatní běžné výdaje. Škola si vlastní činností pokryla výdaje na stravování ve školní jídelně, pobyt v mateřské škole, ubytování na internátě a pobyt dětí v dětském domově.

Výsledek hospodaření za rok 2016 je nulový - vyrovnaný, je tvořen záporným hospodářským výsledkem z hlavní činnosti a kladným z doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření z hlavní činnosti se skládá z výsledku hospodaření z provozu a z vlastní činnosti, kdy jsme výnosy z vlastní činnosti kryli náklady z provozu.

Vedení školy se snaží získávat různé dotace a granty. Všechny dotace a příspěvky měly pro organizaci přínos.

V roce 2016 jsme odvedli zřizovateli celkem 634.000,00 Kč. V roce 2015 jsme požádali o převod z rezervního fondu ve výši 700.000 Kč, které jsme v roce 2016 použili na pořízení vícemístného automobilu pro dětský domov ve výši 665.191 Kč. Dále jsme přijali od zřizovatele investiční příspěvek na akci Rekonstrukce elektroinstalace I. etapa ve výši 3.800.000 Kč. Na akci jsme použili 3.768.646,10 Kč, vrátili jsme 31.353,90 Kč. Zůstatek investičního fondu byl 311.069,90 Kč.

Na rok 2017 máme nařízeny odvody z IF ve výši 701.000,00 Kč. Z IF jsme v červnu 2017 pořídili novou myčku nádobí do ŠJ ve výši 96.213,00 Kč.

Máme schválený příspěvek na II. etapu rekonstrukce elektroinstalace a sanaci suterénu ve výši 16.031.000,00 Kč. V červenci 2017 započaly práce na II. etapě rekonstrukce elektroinstalace a bude se rozhodovat o rozsahu provedení sanací v suterénu.

Pro rok 2018 máme zažádáno o příspěvek na výměnu oken a opravu zadní fasády.

Z provozních prostředků jsme kompletně zrekonstruovali jednu třídu v MŠ společně se sociálním zařízením. Také jsme tuto třídu vybavili novým nábytkem a pomůckami. V současné době jsou v prostorách MŠ všechny její třídy (v minulosti byla jedna třída MŠ v prostorách ZŠ).

Pořízení drobného majetku ve školním roce 2016/2017: dovybavení tříd MŠ a ZŠ (pomůcky, nábytek), pračka a sušička prádla do prádelny (pro INT a DD).

Přijaté dary ve školním roce 2016/2017:

SIKO Ivančice - vstupné do bazénu pro DD	15 000,00
VESPA 4 - vánoční dárky pro děti školy	3 000,00
Kopecká - pomáháme fotografiemi (aktivity DD)	12 200,00
NF Albert - vánoční dárky pro DD	6 000,00
Nadace ČEZ - dovolená DD + RHB pomůcky	80 000,00
Inventa - hrací prvky do zahrady	4 000,00
Staněk - herní prvky na zahradu	19 800,00
Eliáš - letní dovolená DD a RHB pomůcky	29 958,00
Paletová, Veselí nad Moravou - vánoční dárky (DD)	1 072,00
Matela, Veselí nad Moravou - vánoční dárky (DD)	1 000,00
SIKO Ivančice - dárky na Mikuláše a Vánoce (DD)	7 768,00

Příspěvek z ÚP na pracovní místo uklízečky – měsíčně 15.000 Kč (celkem maximálně 180.000 Kč) – projekt od 10. 4. 2017 do 31. 3. 2018.

Spolupráce s nadací Byznys pro společnost – dobrovolnické práce na školní zahradě – společnost ČEZ – zaměstnanci JE Dukovany 17. 5. 2017.

Spolupráce s nadací WOMEN FOR WOMEN – obědy pro děti – příspěvek na stravu pro sociálně znevýhodněné děti – za školní rok 2016/2017 ve výši 20.000,00 Kč pro 5 žáků ZŠ.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Vzhledem ke specifickým vzdělávacím potřebám našich žáků nejsme ideálními partnery pro mezinárodní projekty. Proto se snažíme využít i minimální možnost mezinárodní spolupráce, kterou nabízel v roce 2016/ 2017 12. ročník mezinárodního česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, který tradičně spolupořádají Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. Prostřednictvím projektu jsme se spojili se Speciální školou v Bytči, vyměnili si nejen záložky, ale také informace o škole i jejím okolí a navázali jsme výměnnou korespondenci mezi žáky školy.

V příštím školním roce chceme využít osobní vazby a vytvořit na základě výše uvedeného projektu základnu pro osobní výměnu zkušeností mezi pedagogickými sbory podobných školy v Česku a na Slovensku.

Již pátým rokem je naše škola zapojena do celostátní kampaně „Celé Česko čte dětem“. Cílem kampaně je podpora emocionálního (psychického, myšlenkového a morálního) zdraví dětí a mládeže. Ve škole jsme ve většině tříd a skupin denně dětem četli a vedli je k zájmu o četbu a zájmu o knihy.

Daří se nám také pravidelně zapojovat do celostátních akcí typu 72 hodin, Mladý záchranář, které se stávají motivací pro dlouhodobou práci žáků s učiteli.

Ve školním roce 2016/2017 jsme se opět zapojili do celoroční aktivity Olympijský víceboj, organizovanou a podporovanou Českým olympijským výborem. Snažíme se monitorovat a postupně zvyšovat fyzickou zdatnost a obratnost našich žáků.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Ve školním roce 2016/2017 se v rámci celoživotního vzdělávání vzdělávaly na vysokých školách:

- 1 učitelka ZŠS s magisterským pedagogickým vzděláním ukončila v květnu 2017 studium celoživotního programu speciální pedagogiky na PF UP Olomouc
- 1 vychovatelka DD s bakalářským pedagogickým vzděláním ukončila magisterské studium speciální pedagogiky
- 1 vychovatelka ŠD s magisterským pedagogickým vzděláním ukončila 2 ročník studia speciální pedagogiky na PF PU Olomouc
- 1 kvalifikovaná zástupkyně pro DD, Internát a ŠD s magisterským pedagogickým vzděláním ukončila 2. ročník studia speciální pedagogiky na PF PU Olomouc
- 1 vychovatelka DD s bakalářským pedagogickým vzděláním dokončuje studium speciální pedagogiky v magisterském programu na PF MU Brno – v současné době je na mateřské dovolené
- 1 vychovatelka ŠD s bakalářským pedagogickým vzděláním pokračuje ve studiu speciální pedagogiky v magisterském programu – v současnosti je na mateřské dovolené
- 1 učitelka MŠ s magisterským pedagogickým vzděláním studuje 2. rok program celoživotního vzdělávání, obor speciální pedagogika

- 1 kvalifikovaná učitelka ZŠS si dokončuje specializační program pro koordinátory ICT na Mendlově univerzitě v Brně, dokončení prosinec 2017
- 1 kvalifikovaná učitelka ZŠ studuje 2. rokem specializační program pro výchovné poradce na MU v Brně

Vedení školy usiluje o to, aby kvalifikovanost pedagogických pracovníků dosáhla 100%. Z tohoto důvodu umožňuje všem zaměstnancům školy vzdělávat se, doplňovat a navyšovat si kvalifikaci, podporuje je v rozvoji účasti na školeních, kurzech a studiích. V rámci DVPP realizuje společně semináře zaměřené vždy na určitou oblast vzdělávání. Kladně hodnotí i osobní zájem zaměstnanců o vzdělávání a navyšování kvalifikace v rámci realizovaných projektů.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.

14. 1 Přehled schválených a realizovaných dotovaných projektů ve školním roce 2016/2017:

Etická výchova příběhem a zážitkem – doba realizace do konce roku 2016

Rozvojový program MŠMT – Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách v roce 2016.

– dotace MŠMT 70% - 43.750,00 Kč

– spoluúčast školy 30 % - 18.750,00 Kč

Dotace celkem: **62.500,00 Kč**

Pořízeno: učebnice etické výchovy, metodiky, školení pro pedagogy.

Uskutečnění cíle: poškolení pedagogové v oblasti etické výchovy, pořízení učebnic a metodik etické výchovy.

LOGOHRÁTKY – herní podpora komunikačního rozvoje dětí se zdravotním postižením, a to vadami řeči, sluchovým a autismem

Rozvojový program MŠMT – Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016 – **dotace 15.000,00 Kč.**

Pořízeno: logopedické hry, pomůcky, metodiky.

Uskutečnění cíle: zkvalitnění logopedické péče, logopedie v MŠ hravou formou.

Služby školních psychologů a speciálních pedagogů

Příspěvek zřizovatele na provoz s účelovým určením – plat psychologa pro DD do konce roku 2017 ve výši **224.400,00 Kč.**

Pořízeno: plat a zákonné odvody pro psychologa.

Uskutečnění cíle: psychologická a speciálně pedagogická podpora zdravotně znevýhodněných dětí z dětského domova.

Projekt „Hodina pohybu navíc“ – doba realizace po celý školní rok 2016/2017

Jedná se o rozvojový program MŠMT, jehož cílem je pohybový rozvoj žáků 1. až 3. ročníků základních škol navštěvujících školní družiny. Do projektu je zařazeno 350 škol ČR. Dle našich informací jsme jedna z mála škol určená žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, která se do projektu přihlásila.

Ve školním roce 2016/2017 se žáci 1. – 3. ročníku účastnili v rámci školní družiny pokusného ověřování projektu, který vznikl pod záštitou MŠMT ČR a NÚV „Hodina pohybu navíc“. Celkem se do těchto pohybových aktivit zapojilo 10 žáků z výše uváděných ročníků. Konkrétně to byli 3 žáci 1. ročníku, 4 žáci 2. ročníku a 3 žáci 3. ročníku. Hodina pohybu navíc probíhala vždy 1x týdně v úterý od 14:00 hod. do 14:45 hodin. Náplní bylo ověřování metodiky, kterou zpracoval NÚV ve spolupráci s trenéry jednotlivých kolektivních sportů. Dále také zvyšování kondice, flexibility a kooperace mezi jednotlivými účastníky. V rámci projektu byl ve škole evaluátor, který dohlížel na správný průběh těchto hodin a poskytoval odbornou konzultaci v rámci osobních účastí na hodině, nebo prostřednictvím elektronické pošty. V závěru školního roku byl doručen rodičům a žákům dotazník týkající se tohoto projektu. Hodnocení bylo ve všech případech kladné. Česká televize přenášela v přímém přenosu jednu celou výukovou hodinu. Hodnocení bylo velmi kladné a přispělo k tomu, že bude škola pokračovat v této aktivitě i ve školním roce 2017/2018.

„Rozvoj a podpora vzdělávání v MŠ, ZŠ a DD Ivančice, p.o.“

Program: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02_16_022 pro „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP“

Datum zahájení: 1. 7. 2017, datum ukončení 30. 6. 2019

Aktivity projektu:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – Čtenářská gramotnost – 32 hodin
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v rozsahu 40 hodin
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – Čtenářská pregramotnost – 16 hodin
- Sdílení zkušeností z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – MŠ
- Individualizace vzdělávání v MŠ
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Dotace: Celkem 646. 908,00 Kč

Realizace tohoto projektu bude stěžejním úkolem ve školním roce 2017/2018.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

14. 1 Spolupráce s odborovou organizací: Na škole nemá odborovou organizaci.

14. 2 Spolupráce školy s ostatními školami:

V uplynulém školním roce škola spolupracovala formou umožnění praxe nebo součinnosti při výzkumu sloužícímu jako podklad pro diplomovou práci. Konkrétně se jednalo o studenty PF MU Brno a UP v Olomouci.

Intenzivní spolupráce byla navázána s Gymnáziem a Střední pedagogickou školou ve Znojmě. Její studenti u nás vykonávají souvislé praxe na postu učitelky MŠ nebo AP v ZŠ. Během školního roku byly zorganizovány dvě exkurze celých ročníků u nás ve škole, při kterých studenti se svými vyučujícími procházejí s komentovanou prohlídkou celou budovu a hospitují ve vyučování. Podobná spolupráce byla navázána i s Vyšší odbornou školou z Litomyšle.

Střední pedagogické školy mají zájem o intenzivnější spolupráci a jejich vyučující se o problematiku našeho zařízení zajímají. Mají zájem připravit své absolventy do praxe. Naše škola těmto zájmům vychází v rámci svých organizačních možností vstříc, stejně jako praxím studentů.

Škola úspěšně spolupracuje i s jinými Vysokými školami. Ředitelka školy ve spolupráci

s vedením některých VŠ oponuje bakalářské a magisterské práce.

14.3 Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

- Škola by se neobešla bez spolupráce ČEZu a jeho „Dne dobrovolnických aktivit“, v rámci kterých jejich zaměstnanci odpracují na naší půdě každoročně 120 pracovních hodin. Jedná se o manuální práce na zahradě při údržbě dětských herních prvků a zeleně.
- Tradici má spolupráce školy s Českým svazem bojovníků za svobodu, o.s.. Spolupráce je založena na osobním vztahu babičky našeho žáka, která je v přímém příbuzenském vztahu s „lidickými dětmi“. Ve škole byla předloni vysazena „lidická hrušeň“, která se stává místem pravidelných setkání členů svazu i širší veřejnosti při pietních aktech, na které navazují neformální besedy s našimi žáky o válečné historii.
- V roce 2016/2017 škola spolupracovala s Atletickým klubem Ivančice a to formou zapůjčení prostor atletického stadionu, organizace sportovních soutěží a odměnění našich sportovců – Olympijský den a Modrý běh. Ceníme si spolupráce, protože naši žáci se takto dostávají do mimoškolního velmi přátelského prostředí a získávají nové osobní zkušenosti.
- Druhým rokem spolupracujeme s Klubem orientačního běhu Ivančice, který pro naše žáky připravuje se všemi náležitostmi orientační běh přímo v areálu školy. Jedná se o žáky velmi oblíbenou akci.
- Ve škole pracovalo od roku 2009 Občanské sdružení pro podporu a pomoc dětem se zdravotním postižením. Bylo zrušeno ke dni 31. 8. 2015 rozhodnutím rady sdružení dle článku 8. odstavec 10. stanov sdružení. V současnosti probíhá likvidace.
- Společnost pro pomoc dětem se zdravotním postižením o.p.s. – proběhlo soudní řízení, vymazána z rejstříku o.p.s., ustanoven likvidátor majetku – likvidace majetku dosud neproběhla – nemůžeme proces ovlivnit.

14.4 Spolupráce školy s městem:

Pokračuje velmi dobrá spolupráce naší příspěvkové organizace s Městským úřadem v Ivančicích, zejména přímo se starostou města, který pravidelně navštěvuje a podporuje naše školní akce. Letos se jednalo o akci „72 hodin“ a „Den dětí“.

Televize Ivančice pravidelně natáčí pořady ze života školy. Natočila reportáž o akci „72 hodin“, „Uklidme Česko“, „Živý Betlém“, „Modrý běh“ a „Den dětí“.

Pro veřejnost otevíráme celý areál školy pravidelně 3x ročně, a to na „Světýlkovou noční cestu po školní zahradě“, „Živý Betlém“ před vánocemi a „Zahradní slavnost“ na konci školního roku. Velmi vysokou návštěvnost má zejména Světýlková cesta, která se stala vyhledávanou ivančickou akcí pro rodiny s dětmi. Veřejnost nás na oplátku podporuje drobnými referencemi a spoluprací např. při sbírání odpadu v projektu Recyklohraní.

Tradici začínají mít neformální setkání se seniory z Ivančic, na kterých se osobně angažuje ředitelka školy, která těmto zvědavým hostům dává možnost nahlédnout za bránu našeho zařízení, která byla po řadu let pro běžné návštěvníky uzavřena.

Pro veřejnost škola pořádá „Dny otevřených dveří“, umožňuje přístup široké veřejnosti do všech prostor školského zařízení. Naše děti a žáci realizují společné aktivity s dětmi a žáky ostatních ivančických škol. Otevřenost školy, vstřícnost a dobré klima dělá z naší školy příjemné prostředí jak pro žáky a zaměstnance školy, tak i pro jejich rodiče a zákonné zástupce. Ředitelka školy spolupracuje se seniory z Ivančic, realizuje přednášky týkající se historie a současnosti školy.

Seznam použitých zkratk:

MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ZŠS	Základní škola speciální
DD	Dětský domov
Int	Internát
ŠD	Školní družina
SPC	Speciálně pedagogické centrum
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
SŠ	Střední škola
VŠ	Vysoká škola
ZV	Základní vzdělávání
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
RVP ZV- LMP	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou pro žáky s lehkým mentálním postižením
RVP ZŠS	Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální
ZV LMP	Základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
LMP	Lehké mentální postižení
ŠVP	Školní vzdělávací program
SP	Sluchové postižení
PČR	Policie České republiky
OS	Občanské sdružení
MŠMT	Ministerstvo školství a tělovýchovy
PAS	Poruchy autistického spektra
EVVO	Environmentální výchova
SSŠ	Středisko služeb školám
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
PF PU Olomouc	Pedagogická fakulta Palackého univerzity Olomouc
PF UK Praha	Univerzita Karlova Praha
VOKS	Výměnný obrázkový systém
PUPA	Přírodní učebna podporující autisty
ŠD	Školní družina
ICT	Informační komunikační technologie
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ČT	Česká televize
OČMU	Ochrana člověka za mimořádných událostí
SVČ	Středisko volného času
HZS	Hasičský záchranný sbor
RZS	Rychlá záchranná služba
JČ	Jazyk český
SPP	Speciálně pedagogická péče
IVP	Individuální vzdělávací plán
EP	Edukační plán
INSPIS	Webový systém
VŘ	Vady řeči
MP	Mentální postižení
TP	Tělesné postižení
VV	Více vad

AP	Asistent pedagoga
OSPOD	Odbor sociálně právní ochrany dětí
PO	Podpůrná opatření
DDÚ	Dětský diagnostický ústav
Feb	facebook
ZUŠ	Základní umělecká škola
KIC	Kulturní informační centrum
MDŽ	Mezinárodní den žen
SMART	Interaktivní tabule
ČR	Česká republika
PLPP	Plán pedagogické podpory
CI	Kochleární implantát

