

4. 1. Učební plán ŠVP pro ZŠS Nejhravější škola

Tabulace učebního plánu pro DÍL I:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň							2. stupeň			
		Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Čtení	Český jazyk	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
	Psaní		3	3	1	1	1	1	3	2	1	1
	Řečová výchova		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie		Počítač					1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	1 + <u>1</u>	1 + <u>1</u>	2 + <u>2</u>	4 + <u>1</u>	4 + <u>1</u>	4 + <u>1</u>				
Člověk a příroda		Přírodověda							3	3	3	3
Člověk a společnost		Vlastivěda							2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební a výtvarná výchova	3	3	3	3	3	3	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>
	Výtvarná výchova											
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná a zdravotní výchova									1	1
	Tělesná výchova		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	3	3	3	4 + <u>1</u>	4 + <u>1</u>	4 + <u>1</u>	5 + <u>1</u>	5 + <u>2</u>	6 + <u>2</u>	6 + <u>2</u>
Průřezová témata			Nemají speciální hodinovou dotaci									
Speciálně pedagogická péče			Individuální dotace pro jednotlivé žáky podle jejich potřeb jako součást vyučování.									
Disponibilní časová dotace			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Povinná časová dotace v ročníku			21	21	21	24	24	24	28	28	29	29

Maximální možná hodinová dotace v ročníku		22	22	26	26	26	30	30	32	32	32
Celková povinná časová dotace		135					114				

Poznámky k učebnímu plánu DÍL I:

➤ Do učebního plánu jsou zařazeny povinné vyučovací předměty.

➤ Volitelné předměty nenabízíme, disponibilní časová dotace je rozdělena do následujících povinných předmětů takto:

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
Prvouka	1	1	2	1	1	1				
Hudební a výtvarná výchova							1	1	1	1
Pracovní činnosti				1	1	1	1	2	2	2
Celkem v ročníku	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3
Celkem	10						11			

➤ Speciálně pedagogická péče je realizována formou individuální logopedické péče podle individuálních potřeb jednotlivých žáků a je naplňována v krátkých opakovaných blocích souběžně s vyučováním.

➤ Předmět **Český jazyk** vznikl spojením vzdělávacích obsahů Čtení, Psaní a Řečové výchovy. V hodinách Českého jazyka se střídají jednotky věnované čtení, psaní i řečové výchově. Na Český jazyk (především na práci s rozhovorem) úzce navazují předměty Hudební a výtvarná výchova a Prvouka.

➤ Předmět **Prvouka** je na 1. stupni posílen o disponibilní časovou dotaci. Cílem je umožnit prožití všech témat činnostním způsobem.

- Předmět **Hudební a výtvarná výchova** vznikl spojením vzdělávacích obsahů oborů Hudební výchova a Výtvarná výchova. Podporuje aktivní výtvarnou a hudební produkci žáků. Na 2. stupni je předmět posílen o disponibilní časovou dotaci.
- Předmět **Tělesná a zdravotní výchova** vznikl spojením vzdělávacích obsahů oborů Tělesná výchova a Výchova ke zdraví (na 2. stupni). Výchova ke zdraví je prakticky realizována v krátkých blocích v rámci každé hodiny Tělesné výchovy v 9. a 10. ročníku a je maximálně praktická.
- Předmět **Pracovní výchova** je od 4. ročníku posílen o disponibilní časovou dotaci, neboť rozvoj pracovních kompetencí každého žáka považujeme za prioritu našeho vzdělávacího působení.
- Vyučovací hodiny jsou časově upravovány podle aktuálních potřeb žáků (čas na práci a na relaxaci), je dodržován pouze začátek a konec vyučování.
- Vyučovací hodiny mohou být rozděleny na více jednotek nabízejících různé předměty podle individuálních schopností a potřeb žáků. Rozdělení je v kompetenci vyučujících.
- Režim dne je rozdělen na pravidelné střídání výuky, odpočinku a hry, které odpovídá možnostem zatížení žáků.
- Pro každého žáka je vypracován edukační plán nebo individuální vzdělávací plán dle doporučení příslušného SPC.

4. 2. Učební plán ŠVP pro ZŠS Nejhravější škola
Tabulace učebního plánu pro DÍL II:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1. - 10. ročník									
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	Komunikace	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Řečová výchova		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	Prvouka	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební a výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	Tělesná a zdravotní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Zdravotní tělesná nebo rehabilitační výchova		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	Pracovní výchova	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>3</u>	2 + <u>3</u>	2 + <u>3</u>	2 + <u>3</u>	2 + <u>3</u>
Disponibilní časová dotace			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Celková týdenní časová dotace			20	20	20	20	20	22	22	22	22	22
Maximální časová dotace			20	20	20	20	20	22	22	22	22	22
Celková povinná týdenní časová dotace			210									

Poznámky k učebnímu plánu díl II:

- Učební plán nabízí celkem pět povinných předmětů, z nichž některé vznikly sloučením příbuzných vzdělávacích oborů.
- Veškerá disponibilní časová dotace byla použita na posílení předmětu Pracovní výchova.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Disponibilní časová dotace	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Celkem	<u>20</u>									

-
- Předmět **Komunikace** vznikl sloučením oborů Rozumová výchova a Řečová výchova a jeho podstatou je rozvoj komunikace o něčem, co podporuje myšlení.
- Předmět **Prvouka** vznikl z oblasti Smyslová výchova a předává žákům základní poznatky o okolním prostředí.
- Předmět **Hudební a výtvarná výchova** vznikl spojením oborů Hudební výchova a Výtvarná výchova, a to z důvodu současného využívání aktivních i pasivních činností hudebních a výtvarných.
- Předmět **Tělesná a zdravotní výchova** vznikl spojením oborů Pohybová výchova a Zdravotní tělesná nebo rehabilitační výchova. čímž se navýšil možný denní čas věnovaný relaxaci a rehabilitaci.
- Předmět **Pracovní výchova** je ve všech ročnících posílen o disponibilní časovou dotaci vzhledem k důrazu na rozvoj kompetencí pracovních.
- Vyučovací hodiny jsou časově upravovány podle aktuálních potřeb žáků (čas na práci a na relaxaci), je dodržován pouze začátek a konec vyučování.
- Vyučovací hodiny mohou být rozděleny na více jednotek nabízejících různé předměty podle individuálních schopností a potřeb žáků. Rozdělení je v kompetenci vyučujících.
- Režim dne je rozdělen na pravidelné střídání výuky, odpočinku a hry, které odpovídá možnostem zatížení žáků.
- Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán.