

POVOLÁNÍ



aneb TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

celoroční celoškolsní tematický projekt

školní rok: 2017/2018

**Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice,
příspěvková organizace**

POVOLÁNÍ aneb TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE je celoroční celoškolní tematický projekt, který realizuje Mateřská škola, základní škola a dětský domov Ivančice, příspěvková organizace.

Cílem celoškolního celoročního projektu je seznámit žáky vážně i nevázně s povoláními svých blízkých, s povoláními, bez kterých se neobejdeme a přivést žáky k volbě vlastního povolání.

POVOLÁNÍ svou koncepcí navazují na předchozí celoškolní celoroční tematické projekty

CIRKUS	2003/2004
OBČÁNEK	2004/2005
INDIÁNI	2005/2006
KOUZELNÍCI	2006/2007
CESTOVATELÉ	2007/2008
ZAHRADNÍCI	2008/2009
POHÁDKY	2009/2010
OBJEVITELÉ	2010/2011
CIRKUS	2012/2013
MRAVENCÍ	2013/2014
VODNÍ SVĚT	2014/2015
PÍSNÍČKY	2015/2016
POVĚSTI	2016/2017

a čerpají ze zkušeností získaných z jejich realizace.

Celoroční celoškolní tematické projekty vytvářejí společnou zážitkovou základnu pro všechny části školského zařízení

mateřskou školu
základní školu
základní školu speciální
dětský domov
internát

a tím navazují atmosféru vzájemné spolupráce.

Obecné cíle celoročních celoškolních tematických projektů jsou:

- vytvořit základní dovednosti dobré komunikace a spolupráce
- nabízenými činnostmi působit jako primární prevence rizikových projevů

chování

- vytvořit námětový základ pro hravé pojetí veškeré činnosti
- vytvořit podmínky pro dlouhodobou cílenou práci žáků
- poskytnout zajímavé náměty na činnosti, které pomáhají utvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí
- vytvořit příležitosti pro poznání multikulturality jako prostředku vzájemného obohacování
- podporovat získávání sociálních dovedností

Obsah každého celoročního projektu řeší situace vybrané z průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova

- poznávání lidí – vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem
- mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc
- spolupráce a kompetice (soupeření) - rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, pro etické zvládnání situací soutěže

Environmentální výchova

- vztah člověka k prostředí – příroda a škola

Multikulturní výchova

- multikulturalita - multikulturalita současného světa, multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování

Etická výchova

- osvojování sociálních dovedností na základě zážitkové metody
- podporování spolupráce, schopnosti dialogu, poskytnutí pomoci jiným osobám a skupinám.
- rozvíjení schopnosti realizovat cíle bez aktuálního očekávání odměny

Projekt **POVOLÁNÍ aneb TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE** vychází z citátu Blaise Pascala - francouzského filozofa, matematika, fyzika, spisovatele (1623 – 1662) „**Nejdůležitější věcí v životě je volba povolání.**“

Jsme si vědomi role, kterou jako škola máme právě při ovlivňování žáků při volbě jejich povolání – jejich profesního zaměření. Aby si správně vybrali a byli v životě spokojeni, musí získat základní přehled o povoláních a současně i o svém nadání a svých možnostech.

Chceme vést své žáky k obdivu a úctě k poctivé práci, k obdivu k mistrům řemesla a k touze pokračovat v jejich snažení.

K tomu bude sloužit tento celoroční projekt.

Naše celoroční celoškolské projekty obecně rozvíjejí klíčové kompetence, a to v různé míře podle individuálních možností dětí:

- samostatné pozorování a experimentování, porovnávání získaných výsledků, kritické posuzování a vyvozování závěrů pro využití v budoucnosti (KOMPETENCE K UČENÍ)
- vnímání problémových situací ve škole i mimo ni, rozpoznání a pochopení problému, přemýšlení o nesrovnalostech a jejich příčinách, promýšlení a plánování způsobu řešení problému (KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ)
- porozumění různým typům textů a záznamů (v tomto roce především návodům ke hrám), obrazových materiálů a jiných informačních prostředků a jejich využívání k vlastnímu svému rozvoji (KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ)
- účinnou spolupráci ve skupině (KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ)
- zodpovědné rozhodování podle dané situace, poskytování účinné pomoci podle svých možností a zodpovědné chování v krizových situacích (KOMPETENCE OBČANSKÉ)
- bezpečné a účinné používání materiálů, nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel (KOMPETENCE PRACOVNÍ)

POVOLÁNÍ významně podporují osobnostní a sociální výchovu s cílem konkretizovat a oživit realizaci tohoto průřezového tématu ve školních vzdělávacích programech realizovaných ve školském zařízení:

- Hravý svět (ŠVP pro PV)
- Hravá škola (ŠVP pro ZV)
- Nejhravější škola (ŠVP pro ZŠS)
- Hravý domov (program pro dětský domov)
- Hravé odpoledne (ŠVP pro internát).

V roce 2017/2018 chceme aktivitami vedoucími k orientaci ve světě „povolání“ obohatit edukační činnosti v celém našem zařízení, pochopitelně vždy s přihlédnutím k individuálním možnostem dětí. Současně chceme vytvořit materiální podmínky pro to, aby tyto aktivity v tomto duchu děti spontánně využívaly i ve chvílích oddechu - volné hry žáků – na povolání, rukodělné a tvůrčí činnosti.

Motivy z POVOLÁNÍ budou tematickým východiskem pro náměty motivačních rozhovorů v českém jazyku, třídní a celoškolské akce a projekty.

Školní rok 2017/2018 zahájíme motivačními exkurzemi v rámci každoročního Školního těšení (pravděpodobně dojde k opožděnému zahájení školního roku vzhledem k plánované investiční akci v budově školy – rekonstrukce elektroinstalace v 1., 2., 3. patře školy a rekonstrukci izolace budovy):

1. den – CO NOVÉHO JE VE ŠKOLE (dle bezpečnostních možností prohlídka budovy, fotografování nově opravených míst, zaměstnanců při práci)

Cílem bude seznámit žáky s rekonstrukcí školy, s objemem práce, která byla vykonána a lidmi, kteří práci odvedli – i s podílem práce zaměstnanců školy).

Výstupy: vlastní plánek školy se zakreslením nově opraveného (pro prvňáčky orientace ve škole), pravidla chování ve škole – nezapomenout na bezpečnost, pexeso s povoláními.

2. den – ZKOUŠÍME POVOLÁNÍ– projektový den na školní zahradě – pohyb třídních skupin po stanovištích, na kterých se žáci vážně i nevážně seznámí s různými povoláními a vyzkoušejí si různé činnosti

Cílem bude motivovat žáky pro celoškolský celoroční projekt

Výstupy: fotogalerie – výstava fotografií z výprav ve škole, tvorba karet do celoškolského pexesa (velkoformátového i maloformátového), plakát s představením určitého povolání.

3. den – OBJEVUJEME POVOLÁNÍ– výpravy spojených tříd do terénu za

různými povoláními – cíl akce – poznat dvě povolání - v okolí Ivančic (doprava, obchod, údržba veřejných prostor, zdravotnictví, výroba...)

Cílem bude strávit den v terénu, navázat kontakt s konkrétními lidmi, kteří pracují v určité profesi, zjistit od nich základní informace o povolání, popřípadě i o jejich cestě k tomuto povolání)

Výstupy: fotogalerie – výstava fotografií z výprav ve škole, tvorba karet do celoškolního pexesa (velkoformátového i malofórmátového), plakát s představením určitého povolání.

4. den – PRÁCE V NAŠEM KRAJI - celoškolní výprava do Oslavan s možností poznat práci energetiků, horníků – podle možností žáků

<https://www.turistika.cz/mista/oslavany-muzeum-hornictvi-a-energetiky/detail>

Cílem bude strávit den v muzeu, zjistit vybrané informace o historii našeho kraje a o povolání, které bylo v Ivančicích a okolí běžné.

Výstupy: fotogalerie – výstava fotografií z výprav ve škole, tvorba karet do celoškolního pexesa (velkoformátového i malofórmátového), plakát s představením povolání – horník, energetik.

Projekt **POVOLÁNÍ aneb TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE** je rozdělen do čtyř tematických bloků, které na sebe navazují a prolínají se. Témata vytvářejí společnou základnu pro podobné činnosti v rámci celé školy (MŠ, ZŠ, ZŠS, internát a domov). Jsou motivací při vyučování napříč předměty (dle možností) a východiskem pro celoškolní akce:

- **Povolání kolem nás** - objevíme a zmapujeme povolání rodičů, povolání ve škole, povolání, se kterými se každodenně setkáváme.
- **Čím budu** - přemýšlíme o tom, jací jsme – v čem jsme dobří, co nám jde, co bychom chtěli jednou v životě dělat. Rozhlédneme se po školách a učilištích v okolí, zeptáme se bývalých spolužáků, jak se jim daří.
- **Povolání záchranářů** - zjistíme co nejvíce o povoláních a práci lidí, kteří zachraňují lidské životy.
- **Řemesla** - objevíme, jak se některé věci dělají a kolik to dá práce. Naučíme se základům nějakého řemesla.

V rámci projektu proběhnou tři tradiční speciální týdny se snahou co nejvíce v programu využít motivy povolání:

- Školní čtyřdenní těšení - letos navazující na rekonstrukci školy
- Vánoční těšení – se speciálním programem Jak se dělají Vánoce?
- Prázdninové těšení – s celoškolním výletem do Muzea řemesel v Letohradě, s vlastním řemeslným dnem – ukázkami vlastní práce.

Výzdoba školy:

- Povolání
- Čím budu
- Řemesla
- Záchranáři a jejich práce

Materiální zabezpečení projektu:

Během školního roku se budeme snažit na celoškolních akcích získat finanční příspěvek na podporu dopravy na závěrečný celoškolní výlet do Letohradu – výlet bude za odměnu pro žáky, kteří úspěšně zvládnou školní rok 2017/2018.

Náklady na ostatní exkurze (cestovné, vstupné) si hradí žáci sami

Pravidelné činnosti:

- Sportovní aktivity – v souvislosti s projektem i bez něj
- Exkurze – celoškolní i třídní (poprosit rodiče o možnost exkurze na jejich pracovišti)
- Projektové celoškolní dny – jednou za čtvrt roku
- Výtvarné a pracovní činnosti s náměty „povolání“

Doporučené a využitelné www stránky:

<http://www.occupationsguide.cz/cz/main/default.aspx>

<http://www.nsp.cz/>

<http://www.proskoly.cz/volba-povolani>

Projekt **POVOLÁNÍ aneb TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE** vychází ze zájmu pedagogů školy. Projekt **POVOLÁNÍ** využije zkušenosti získané v minulých školních projektech.

POVOLÁNÍ aneb TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE 2017/2018**Konkrétní cíle:**

- **Vést žáky k úctě ke každé práci.**
- **Zábavnou formou vést žáky k volbě svého povolání.**
- **Vést žáky k prosociálnímu způsobu chování**, tj. schopnosti učinit něco dobrého pro druhého bez očekávání vnější odměny nebo protislužby (etická výchova).
- Prostřednictvím společných herních, výletních i sportovních činností **posilovat** u všech žáků **dovednost účinně komunikovat a budovat vzájemné zdravé vztahy mezi dětmi**
- **Umožnit** všem žákům **stavět maximum vědomostí a dovedností na skutečných zážitcích a prožitcích získaných především aktivními realizacemi motivačních rozhovorů.**
- Vytvořit příležitosti pro společné akce žáků, pedagogů i jejich rodičů - **budovat vzájemné zdravé vztahy mezi dětmi, pedagogy a rodiči**
- Navázat na předchozí projekty a **přenést i „hravé“ vyučování v maximální možné míře do zahrady,**
- Vyučovat praktickou matematiku ve spojení s projektem POVOLÁNÍ a s využitím konkrétních matematických údajů ze života.

Speciální úkoly:

Podpořit technické vzdělávání - správné pracovní návyky a touhu žáků vytvářet konkrétní hodnoty.

Rozvíjet smyslové vnímání žáků, fantazii, senzomotorické dovednosti, nervovou koordinaci, intelekt, myšlení, tvořivost, technickou představivost a také smysl pro spolupráci a vzájemnou pomoc.

Naučit se základům nějakého řemesla – umět něco vyrobit!

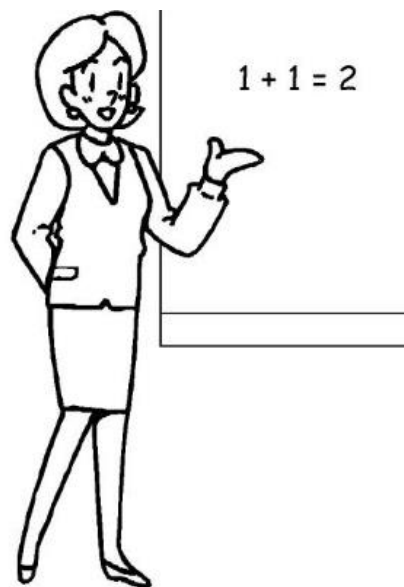
Podílet se na tvorbě školního žakovského časopisu Slucháček – především reportáže o různých povoláních, návody, postupy práce.

Podzim:

POVOLÁNÍ KOLEM NÁS

Cíle:

- Probudit zájem o projekt POVOLÁNÍ – **motivovat** žáky výzdobou školy a seznámením s plánem činností **ve všech předmětech** během nadcházejícího školního roku (hry, akce, výlety, exkurze) – **Co všechno budeme dělat ?**
- Prožít a užít si čtyřdenní ochutnávku POVOLÁNÍ v rámci Školního těšení 2017/2018
- Nastavit si při zahajovacích společných hrách obecná pravidla chování pro nový školní rok - vytvořit si vlastní řád
- Zmapovat si počáteční vědomosti žáků o povoláních a představy o tom - čím jednou budu? – zařadit do osobního portfolia žáků
- Seznámit se s povoláními rodičů
- Seznámit se s povoláními ve škole
- Seznámit se s povoláními, která se starají o to, abych měl-a co potřebuji – potravinářství, doprava, výroba ...
- Pracovat na školním velkém pexesu povolání



Možné činnosti:

- Vyzkoušení si některého povolání – např. malíř pokojů, kuchařka, uklízečka, zahradník, učitelka.... (ale se vši vážností a důkladnou přípravou)
- Vycházky spojené s pozorováním povolání
- Četba – jaká povolání se v knize vyskytují (od pohádek až po knihy pro mládež)
- Beseda s rodiči ve třídě – pozvat si do školy maminku, tatínka na

povídání o tom, co dělají, co umí

Celoškolní akce:

- **Exkurze: Muzeum hornictví a energetiky Oslavany**
- **Muzeum řeznictví Náměšť nad Oslavou:**
<http://www.reznickemuzeum.cz/>
- **Muzeum mlynářství ve Veverské Bitýšce:** www.jarosuvmllyn.cz
- **Exkurze na vojenské letiště v Náměšti nad Oslavou**
- **72 hodin** – zapojení do tří dnů plných dobrovolnických aktivit, které se v ČR konají již po šesté. Zvolíme si aktivity, které pomohou druhým nebo přírodě.

Tradiční podzimní akce:

- **Putování za světýlky:** večerní akce na zahradě pro nebojsy po neznámých koutech naší zahrady po cestě označené světýlky.

Zima:

ČÍM BUDU

Cíle:

- Vědět, že bez práce nejsou koláče.
- Dozvědět se o sobě co nejvíc – v čem jsem dobrý, co mi jde
- Zorientovat se v povoláních, která jsou pro žáky reálné
- Navštívit střední školy, střední odborná učiliště – podle zájmu žáků a jejich rodičů – využít Dny otevřených dveří nebo si sjednat speciální prohlídky
- Uspořádat besedy s učiteli, studenty středních škol u nás ve škole
- Uspořádat besedu s našimi nedávnými absolventy – o jejich studiu



Možné činnosti:

- Zkoušky dovedností, testování – chci poznat sám sebe
- Představení středních škol a učilišť
- Návštěvy Dní otevřených dveří na středních školách a učilištích
- Besedy

Celoškolní akce:

- **Besedy – pozveme k nám do školy někoho ze středních škol**
- **Exkurze do středních škol v okolí (třídní skupiny)**
- **Z povolání do povolání** – projektový den ve škole – možnost vyzkoušet si nějaké povolání
- Vánoční těšení s projektem „**Jak se dělají Vánoce**“ – seznámení s prací lesníků, pekařů, svíčkařů, prodavačů, rybářů...

<http://www.lesnipedagogika.cz/>

Tradiční školní akce:

- **Živý Betlém** – třídní vystoupení v našem Betlémě
- Výlet na Vánoční trhy
- **KARNEVAL** – téma POVOLÁNÍ

Jaro

ZÁCHRANÁŘI



Cíle:

- Vážít si práce záchranářů.
- Vědět o povoláních, která poskytují první pomoc lidem v ohrožení života, zraněným při nehodách a haváriích.
- Vědět, jak se chovat v případě ohrožení života.
- Ovládat první pomoc přiměřeně svému věku.
- Zvýšit obratnost i celkovou tělesnou zdatnost dětí

Možné činnosti:

- Návčik 1. pomoci
- Návčik evakuace
- Příprava evakuačního zavazadla
- Výroba KPZ

Celoškolní akce:

- Příprava na soutěž **Mladý záchranář – školní kolo.**
- Soutěže **Olympijského víceboje – zvyšování tělesné zdatnosti.**
- **Exkurze** na RZS, k hasičům, k policii – v Ivančicích
- **Dopravní výchova** na dopravním hřišti v Oslavanech
- **Beseda s Policií ČR** - na téma Bezpečné chování na internetu (I. stupeň) a Trestní odpovědnost (II. stupeň)
- viz <http://www.ocmu.cz/>
- <http://www.zachranny-kruh.cz/>

Tradiční akce:

- **Uklid'me svět – uklid'me Česko** - zapojení do dobrovolnické aktivity – dobrovolníkem může být kdokoliv, na povolání nezáleží – význam dobrovolnictví pro společnost

Léto**ŘEMESLA****Cíle:**

- Ověřit si, že řemeslo má zlaté dno.
- Objevit aspoň jednoho řemeslníka v Ivančicích a navštívit ho
- Vyzkoušet si některá řemesla
- Vyrobit něco
- Připravit se na výběrový závěrečný školní výlet do Muzea řemesel v Letohradě

**Možné činnosti:**

- youtube - různé
- <http://rokremesel.cz/>
- Cyklus filmů ŘEMESLO MÁ ZLATÉ DNO – youtube – kraj Vysočina
- Návštěva dílny místního řemeslníka
- Osvojení si základů některého řemesla
- Chřestové slavnosti – návštěva trhu a prohlídka řemeslných výrobků
 - Řemeslný trh ve škole – prodej vlastních výrobků mezi žáky
- Třídní výlet – příprava a realizace – nejlépe za řemesly, ale na každém výletě se žáci jistě potkají s novými povoláními (průvodce, ošetřovatel zvířat, lodník,...)
- Třídní výlety – exkurze do Technického muzea v Brně - <http://www.technicalmuseum.cz/>

Celoškolní akce:

- **Řemeslný den ve škole** — možnost vyzkoušet si některé řemeslo na vlastní kůži a něco opravdového vyrobit
- **Celoškolní výlet do letohradského muzea řemesel** – vyvrcholení školního projektu **POVOLÁNÍ** - absolvování vzdělávacího programu s cílem budovat u žáků úctu k lidské práci
<http://www.muzeumremesel.cz/>

Hodnocení projektu POVOLÁNÍ aneb TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

<i>Projekt se bude hodnotit za I. pololetí a na konci II. pololetí – hodnotí třídní učitelé</i>	
Cíl:	Využívat jako motivaci při vyučování náměty z POVOLÁNÍ
<i>Kritérium:</i>	Počet realizovaných objevů a pokusů (nejen číslo, ale i popis objevu a pokusu)
Cíl:	Naučit se nějakou novou dovednost – jako „profesní“ – např. postavit zídku, vymalovat „něco“, ušít., vypěstovat..., uvařit...
<i>Kritérium:</i>	Počet a popis
Cíl:	Mít znalosti o povoláních v nějakém systému (podle věku, zájmu dětí)
<i>Kritérium:</i>	Vlastní portfolio, deník, album...
Cíl:	Zdravé vztahy mezi dětmi, rodiči a pedagogy
<i>Kritérium:</i>	Počet společných akcí a účast na nich
Cíl:	Vyučovat ve školní zahradě
<i>Kritérium:</i>	Počet odučených hodin ve školní zahradě
Cíl:	Prezentovat projekt POVOLÁNÍ
<i>Kritérium:</i>	Počet zpráv ve Slucháčku, v tisku apod,

Vyvrcholení projektu:

Zahradní slavnost – s finálovým vystoupením: „Ten dělá to a ten zas tohle a všichni dohromady dokážeme moc!“