

Počítač

DÍL I.

Charakteristika předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět **Počítač** je zařazen v 6. - 10. ročníku v hodinové dotaci 1hodina týdně.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Počítač					1	1	1	1	1	1
Celkem					1	1	1	1	1	1

Předmět **Počítač** vytváří žákům podmínky pro osvojení obsluhy počítače na elementární uživatelské úrovni. Získané dovednosti se pro žáky stávají v praktickém životě výhodou a mohou jim i usnadnit komunikaci. V rámci předmětu žáci pracují se vhodnými vzdělávacími programy a s textovým editorem.

Obsah předmětu **Počítač** byl vytvořen ze vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru **Informační a komunikační technologie** ze vzdělávací oblasti **Informační a komunikační technologie**. Obsah předmětu **Počítač** může být realizován buď v blocích, které prolínají vyučovacím procesem a přirozeně navazují na činnosti v jiných předmětech (v Českém jazyku, Počtech, Přírodovědě, Vlastivědě) anebo jsou předmětu věnovány celé vyučovací hodiny (při volbě formy se vychází z aktuálního učiva a preferuje se smysluplnost a návaznost činností).

Do předmětu **Počítač** jsou zařazena průřezová témata Osobnostní a sociální výchova a Mediální výchova. Při výuce se uplatňuje princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu a využívají se možnosti pro kooperaci žáků (při tvorbě časopisu).

Předmět **Počítač** je vyučován v počítačové učebně anebo ve třídách vybavených Smart Boardem. Žáci jsou vyučováni po třídách a schopnosti žáků jsou zohledňovány individuálním přístupem včetně edukačního nebo individuálního vzdělávacího plánu.

Výchovné a vzdělávací strategie

Poznávání možností výpočetní techniky, osvojení základních znalostí a dovedností práce s počítačem podporujeme tak, že

- vytváříme příležitosti pro porovnávání činností s využitím výpočetní techniky a bez ní (hledání informací, tvorba textu)*
- nabízíme žákům zajímavé a smysluplné činnosti s výpočetní technikou, které modifikujeme a často opakujeme*

<i>KU</i>	<i>KŘP</i>	<i>KK</i>			<i>KP</i>
-----------	------------	-----------	--	--	-----------

Získání základních dovedností v oblasti informační gramotnosti zajišťujeme tak, že

- základní dovednosti opakujeme*
- základní dovednosti nabízíme žákům ve smysluplných činnostech*

<i>KU</i>					<i>KP</i>
-----------	--	--	--	--	-----------

Rozvíjení myšlení, postřehu a koncentrace pozornosti podporujeme tak, že

- pracujeme s podnětnými výukovými programy (např. Chytré dítě)*

<i>KU</i>	<i>KŘP</i>	<i>KK</i>			<i>KP</i>
-----------	------------	-----------	--	--	-----------

Rozvíjení a zdokonalování jemné motoriky podporujeme tak, že

- využíváme programy na kreslení*

<i>KU</i>					<i>KP</i>
-----------	--	--	--	--	-----------

K zapojování více smyslů, k rozvíjení estetického vnímání vedeme žáky tak, že

- využíváme multimediální programy a pracujeme s interaktivní tabulí*

<i>KU</i>	<i>KŘP</i>	<i>KK</i>			<i>KP</i>
-----------	------------	-----------	--	--	-----------

K využívání potřebných informací vedeme žáky tak, že

- zadáváme úkoly, které využívají informace získané na internetu (např. vyhledání spoje)*

<i>KU</i>	<i>KŘP</i>	<i>KK</i>	<i>KSP</i>	<i>KO</i>	<i>KP</i>
-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------

Komunikaci prostřednictvím výpočetní techniky zajišťujeme tak, že

- pokud nemají, zakládáme dětem e-mailové adresy a využíváme je ke smysluplné vzájemné komunikaci*

<i>KU</i>	<i>KŘP</i>	<i>KK</i>	<i>KSP</i>	<i>KO</i>	<i>KP</i>
-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------

Získávání povědomí o nevhodném obsahu vyskytujícím se na internetu zajišťujeme tak, že

- žáky poučujeme o nevhodném obsahu*
- seznamujeme je s pravidly bezpečného používání internetu*

<i>KU</i>	<i>KŘP</i>	<i>KK</i>	<i>KSP</i>	<i>KO</i>	
-----------	------------	-----------	------------	-----------	--

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vzdělávací obor: Informační a komunikační technologie

Předmět: **Počítač**

<i>Výstupy pro 5. a 6. ročník</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Jiné</i>
Žák by měl zvládat základní obsluhu počítače – zapnutí, vypnutí, práci s myší	Základy obsluhy počítače Monitor, klávesnice, myš	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> – organizace vlastního času tráveného u počítače – monitorování doby, kterou tráví každý u počítače, u televize a porovnávání s dobou aktivního odpočinku s vyvozením závěru	
pracovat s vybranými a přiměřenými výukovými a zábavnými programy podle pokynu	Software počítače – textový editor, herní a zábavné programy		
zvládat psaní známých písmen na klávesnici	Psaní písmen malých, velkých, interpunkčních znamének, zásady psaní (použití enteru)		
dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou	Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s využíváním výpočetní techniky - sezení u počítače, vzdálenost od obrazovky, čas u počítače		

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vzdělávací obor: Informační a komunikační technologie

Předmět: **Počítač**

<i>Výstupy pro 7., 8., 9., 10. ročník</i>	<i>Učivo</i>	<i>Průřezová témata</i>	<i>Jiné</i>
Žák by měl zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace	Základní funkce textového a grafického editoru, symboly alternativní komunikace na počítači	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> – organizace vlastního času tráveného u počítače – monitorování doby, kterou tráví každý u počítače, u televize a porovnávání s dobou aktivního odpočinku s vyvozením závěru MV <u>Vnímání mediálních sdělení</u> - hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením na	Podíl na tvorbě školního žakovského časopisu Slucháček – přepis deníku, jednoduchá editace
zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy	Výukové a herní programy		
vyhledávat informace na internetu podle pokynů	Možnosti vyhledávání informací pomocí internetu		
dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou	Přídavná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha tiskárny		
zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí	Základní způsoby elektronické komunikace,		

hovoru, případně zprávy SMS	mobilní telefon, e-mail	internetu <u>Fungování médií</u> – vliv médií na každodenní život jednotlivce	
--------------------------------	-------------------------	--	--