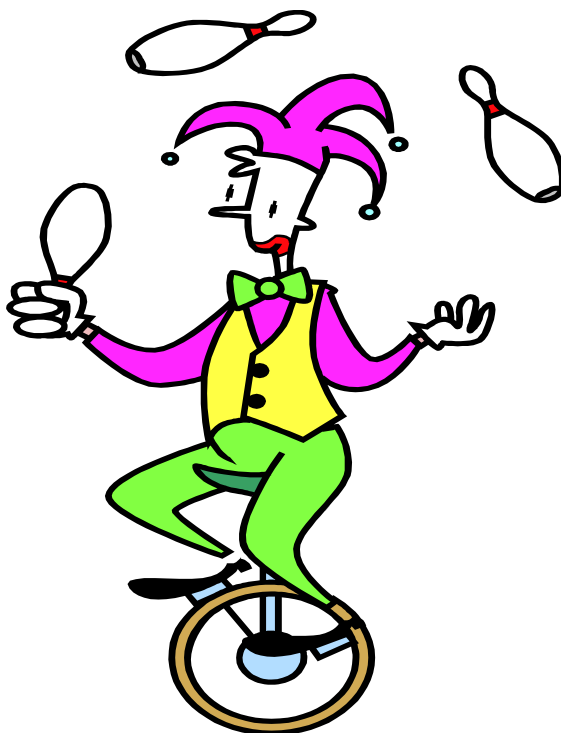


# CIRKUS



celoroční celoškolní tematický projekt

školní rok: 2012/2013

Mateřská škola,  
Základní škola a Dětský domov, Ivančice

Eduard Bass: „Cirkus je krásné zařízení, ale žádá, aby se v něm umělo všechno.“

CIRKUS je celoroční celoškolsní tematický projekt školského zařízení MŠ, ZŠ a Dětský domov, Ivančice.

### **Stručný popis projektu:**

Ve školním roce 2012/2013 se budeme všichni hravým způsobem seznamovat s cirkusovým prostředím, a to prostřednictvím čtyř na sebe navazujících a částečně se prolínajících témat: Artisté, Krotitelé, Klauni a Cirkus. Postupně si vyzkoušíme dovednosti artistů, žonglérů, akrobatů, krasojezdců, krotitelů, klaunů i obyčejných cirkusáků. Na konci každého tématu uspořádáme ve škole projektový cirkusový den, kde prakticky ukážeme, co jsme se dozvěděli a naučili. Během školního roku se všichni ve škole naučíme žonglovat - každý podle svých schopností a možností. Na konci školního roku uspořádáme na tradiční Zahradní slavnosti společné cirkusové vystoupení a předvedeme především rodičovské veřejnosti, jak jsme se naučili žonglovat a bavit sebe i ostatní.

### **Žonglování:**

Vlastní „výuka“ žonglování bude probíhat během celého roku.

Metodicky je výuka žonglování dostupná na portálu: <http://zonglovani.info>

Míčky a jiné žonglovací pomůcky si děti i dospělí vyrobí sami, materiál na výrobu jednoduchých míčků není finančně náročný.

Základní nácvik žonglování bude probíhat v běžných vyučovacích hodinách formou relaxačních chviliek, neboť žonglování vede k soustředěnosti i uvolnění. Předpokládá se spontánní zařazení žonglování během přestávek a společný nácvik žonglování na projektových dnech.

### **O projektu:**

CIRKUS svou koncepcí navazuje na předchozí celoškolsní celoroční tematické projekty, především na CIRKUS roku 2003/2004:

– CIRKUS	2003/2004
– OBČÁNEK	2004/2005
– INDIÁNI	2005/2006
– KOUZELNÍCI	2006/2007
– CESTOVATELÉ	2007/2008
– ZAHRADNÍCI	2008/2009
– POHÁDKY	2009/2010
– OBJEVITELÉ	2010/2011
– FIGURKY	2011/2012

a čerpá ze zkušeností získaných z jejich realizace.

Celoroční celoškolsní tematické projekty vytvářejí společnou zážitkovou základnu pro všechny části školského zařízení

- mateřskou školu
- základní školu
- základní školu praktickou
- základní školu speciální
- dětský domov
- internát

a tím navazují atmosféru vzájemné spolupráce.

### **Obecné cíle celoročních celoškolních tematických projektů jsou:**

- Vytvořit základní dovednosti dobré komunikace a spolupráce
- Nabízenými činnostmi působit jako primární prevence rizikových projevů chování
- Vytvořit námětový základ pro hravé pojetí veškeré činnosti
- Vytvořit podmínky pro dlouhodobou cílenou práci žáků
- Poskytnout zajímavé náměty na činnosti, které pomáhají utvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí
- Vytvořit přirozené příležitosti pro poznání multikulturality jako prostředku vzájemného obohacování

### **Konkrétní cíle celoročního celoškolního projektu CIRKUS:**

- Zprostředkovat skupině dětí a žáků se zdravotním postižením (především komunikačním) setkání se skutečným životem (tzn. učit se co nejvíce v terénu přírodním i sociálním) - letos na cirkusových námětech
- Umožnit všem dětem stavět maximum vědomostí a dovedností na vlastních zážitcích
- Zajistit, aby každé dítě dobře poznalo samo sebe – dozvědělo se o sobě co nejvíce faktů, zaznamenalo si je a po nějaké době porovnálo – sledovalo svůj vývoj, vedlo si vlastní portfolia a deníky
- Vést žáky k prosociálnímu způsobu chování, tj. schopnosti učinit něco dobrého pro druhého bez očekávání vnější odměny nebo protislužby (etická výchova)
- Prostřednictvím společných hravých činností (především žonglováním) posilovat u všech dětí a žáků dovednost účinně komunikovat a budovat vzájemné zdravé vztahy a posilovat vlastní vůli.
- Vytvořit příležitosti pro společná setkání dětí, pedagogů i jejich rodičů - budovat vzájemné zdravé vztahy mezi dětmi, pedagogy a rodiči
- Navázat na předchozí projekty a přenést i „hravé“ vyučování v maximální možné míře do zahrady, během školního roku užívat zřízená vyučovací místa na zahradě
- Opravit a zrenovovat školní maringotku z cirkusu 2003/2004 – oprava střechy (ve spolupráci s rodiči), renovace nátěrů a výmalby
- Podílet se na tvorbě školního žakovského časopisu Slucháček – tvořit obrázky, psát články, malovat vtipy...

### **Zařazení průřezových témat:**

**Osobnostní a sociální výchova** je inspirována cirkusem jako společenstvím spolupracujících lidí

- poznávání lidí – vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem
- mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, respektování, podpora, pomoc
- spolupráce a kompetice (soupeření) - rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, pro etické zvládnání situací soutěže

CIRKUS významně podporuje **osobnostní a sociální výchovu** s cílem konkretizovat a oživit realizaci tohoto průřezového tématu ve školních vzdělávacích programech realizovaných ve školském zařízení:

- Hravý svět (ŠVP pro PV)
- Hravá škola (ŠVP pro ZV)
- Hravější škola (ŠVP pro ZV – LMP)
- Nejhravější škola (ŠVP pro ZŠS)
- Hravý domov (program pro dětský domov)
- Hravé odpoledne (ŠVP pro internát).

Prostředkem je žonglování, jako sportovní a artistická aktivita zlepšující nervosvalovou koordinaci, prostorovou orientaci, soustředění a rozvíjející spolupráci mezi mozkovými hemisférami. Významný je i podíl posilování volných vlastností prostřednictvím nácviku žonglování a vzájemné spolupráce.

**Environmentální výchova** je inspirována tradičním soužitím cirkusu s přírodním prostředím vztah člověka k prostředí – příroda a škola

**Multikulturní výchova** využívá cirkus jako příklad soužití lidí různých národností  
multikulturalita - multikulturalita současného světa, multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování

**Etická výchova** využívá prožitky, které CIRKUS nabízí. Vede k prosociálnímu chování, které je zaměřeno na pomoc nebo prospěch jiných osob- především spolužáků.

Etická výchova vytváří pozitivní klima ve škole a funguje jako účinný systém primární prevence rizikového chování. Podporuje spolupráci rodičů a školy, otevřenost a dialog.

Program Etické výchovy zahrnuje deset základních témat: komunikace, důstojnost lidské osoby, sebeúcta, pozitivní hodnocení druhých, tvořivost a iniciativa, vyjádření citů, empatie, asertivita, reálné a zobrazené vzory, spolupráce, pomoc, přátelství, komplexní prosociálnost – všechna témata se promítají do motivačních „rozhovorů“ vycházejících ze skutečného života a vedených s žáky v rámci výuky českého jazyka.

### **Rozvoj klíčových kompetencí:**

- samostatné pozorování a experimentování, porovnávání získaných výsledků, kritické posuzování a vyvozování závěrů pro využití v budoucnosti (**kompetence k učení**)
- vnímání problémových situací ve škole i mimo ni, rozpoznání a pochopení problému, přemýšlení o nesrovnalostech a jejich příčinách, promýšlení a plánování způsobu řešení problému (**kompetence k řešení problémů**)
- porozumění různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů a jiných informačních prostředků a jejich využívání ke svému rozvoji (**kompetence komunikativní**)
- účinnou spolupráci ve skupině ( **kompetence sociální a personální**)
- zodpovědné rozhodování podle dané situace, poskytování účinné pomoci podle svých možností a zodpovědné chování v krizových situacích (**kompetence občanské**)
- bezpečné a účinné používání materiálů, nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel ( **kompetence pracovní**)

### **Realizace CIRKUSU ve školním roce 2012/2013:**

Školní rok 2012/2013 zahájíme vystoupením žongléra (sponzorovaným Občanským sdružením pro podporu a pomoc dětem se zdravotním postižením) na slavnostním zahájení školního roku a tradičním Školním těšením, jehož dva dny budou věnovány akcím CIRKUSU:

1. den – **Hrajeme si na CIRKUS** – motivace projektu, seznámení se s nabídkou cirkusových aktivit, výroba základních žongléřských pomůcek, nácvik žonglování.

Cílem bude navodit přátelské vztahy ve skupině dětí, nastavit zásadní pravidla chování, navodit zájem o CIRKUS a vyrobit si základní žonglovací pomůcky.

Výstupy: vlastní žonglovací míčky, třídní pravidla chování, třídní plán akcí, nastavení tréninku žonglování

2. den – **Artistický den** – vyzkoušení vlastních artistických dovedností – cvičení rovnováhy a obratnosti (šplh, kladina, hrazda, trampolína, školka s míčem, školka se švihadlem, přeskok přes kozu, cvičení na gymnastickém koberci, jízda zručnosti na kole).

Cílem bude zjistit a zapsat si vlastní výkony a v průběhu roku sledovat nárůst vlastní výkonnosti a šikovnosti.

Výstupy: fotogalerie, tabulkový přehled výkonů všech dětí.

## **System CIRKUSU:**

Projekt CIRKUS je rozdělen do čtyř bloků, které na sebe navazují a prolínají se:

**Artisté** (rozlišujeme artistry a jejich umění, cvičíme svou obratnost, vyrábíme žonglovací pomůcky, jezdíme na kole)

**Krotitelé** (poznáváme zvířata, odlišujeme zvířata, která vystupují v cirkusu a ostatní, dozvídáme se co nejvíce zajímavostí ze světa zvířat, fotografujeme zvířata)

**Klauni** (čteme a učíme se vtipy, umíme rozesmát druhé, malujeme klauny, kreslíme vtipy)

**Cirkus** (renovujeme naši cirkusáckou maringotku, připravujeme cirkusové vystoupení na naši Zahradní slavnost, zajímáme se o historii českých cirkusů, sledujeme cirkusová turné)

V rámci projektu proběhnou tři tradiční speciální týdny se snahou co nejvíce v programu využít objevné motivy:

- Školní těšení
- Vánoční těšení
- Prázdninové těšení

## **Výzdoba školy:**

Motivy cirkusu, historie cirkusu, putování cirkusu, cirkusoví umělci, drezúra cirkusových zvířat, Eduard Baas a Cirkus Humberto.

Během školního roku uspořádáme v prostorách školy výstavu obrázků dětí s cirkusovými náměty a výstavu vtipů psaných i kreslených. Na chodbě u odborné učebny se budou prezentovat zajímavosti ze světa zvířat.

## **Pravidelné činnosti:**

Nácvik žonglování – každý den chvilku

## **Projektové celoškolské dny – jednou za čtvrt roku:**

- Artistický den
- Výprava za zvířaty
- Klaunský den – apríl
- Den pro maringotku

## **Doporučené a využitelné www stránky:**

<http://www.cirkusy.eu/>

<http://zonglovani.info>

Projekt CIRKUS byl připraven na základě vzpomínek a nápadů pedagogů z metodického sdružení na jaře roku 2012 a následných konzultací. Projekt CIRKUS využije zkušenosti získané v minulých školních projektech.

## **PODZIM**

### **Artisté**

#### **Cíle obecné:**

Zvýšit fyzickou zdatnost a obratnost dětí. Získat přehled o artistech a akrobatech a jejich dovednostech.

#### **Cíl matematický:**

Praktickým měřením získat představu o svém výkonu – jak daleko skočím, jak dlouho vydržím ..., jak hluboko se předkloním, kolik udělám ....

#### **Náměty motivačních rozhovorů:**

Olympiáda - Cvičíme na chodbě - Cvičíme v tělocvičně - Cvičíme venku - Zdravé tělo - Jezdíme na kole – Akrobaté - Cirkus - Artisté

#### **Možné činnosti:**

Instalace a využívání skákacích panáků, laviček, lan a jiných bezpečných cvičebních pomůcek na chodbách na cvičení dětí ve volném čase – zařídí dospělí na poschodí

- Vyrobit si vlastní žonglovací pomůcky
- Trénovat žonglování
- Trénovat jízdu zručnosti na kole
- Trénovat na Olympiádu
- Opravit si a udržovat kolo

#### **Celoškolní a třídní akce:**

- Olympijský den
- Cyklovýlet
- Pobyť na dětském dopravním hřišti
- Jízda zručnosti na kole
- Výlet do Bonga
- Výlet na hřiště u brněnské Olympie
- Návštěva opravdového cirkusu (ve spolupráci s Občanským sdružením pro podporu a pomoc dětem se zdravotním postižením)

## **ZIMA**

### **Krotitelé**

#### **Cíle obecné:**

Co nejvíce se dozvědět o životě zvířat, systematicky pozorovat vybrané zvíře, získat informace o výcviku zvířat v cirkuse, udělat něco dobrého pro zvířata.

#### **Cíl matematický:**

Osvojit si zajímavé údaje ze života zvířat – porovnávat hmotnosti, délky, rychlosti, věk atd.

#### **Náměty motivačních rozhovorů:**

ZOO - Domácí zvířata - Péče o zvířata - Krmení zvířat - Zvířata v lese - Zvířata na školní zahradě - Výcvik zvířat – Canisterapie - Zvířata v cirkuse – Domácí mazlíčci

#### **Možné činnosti:**

- Umět pojmenovat zvířata v cirkuse
- Nakreslit obrázky zvířat, uspořádat výstavu obrázků zvířat
- Připravit přehlídku zajímavostí ze světa zvířat (libovolný formát)
- Udělat dobrý skutek pro zvířata (nasbírat krmení na zimu, postavit krmítko, budku, připravit úkryt pro ptáky v zahradě...)
- Adoptovat zvíře v ZOO
- Odlévat a poznávat stopy zvířat
- Pozorovat zvířata

#### **Celoškolní a třídní akce:**

- Zavírání zahrady – příprava zahrady na zimu, stavba vhodných úkrytů pro zvířátka ( hromada větví pro ptáky, krmítka, ochrana stromků před zajíci)
- Výstava zajímavých exponátů z našeho přírodovědného kabinetu – na chodbě u odborné učebny
- Návštěva zooobchodu
- Výlet do brněnské ZOO nebo do střediska ekologické výchovy na vhodný výukový program
- Exkurze do Budišova - zoologická expozice (vycpaniny)
- Výlet do ivančické obory s lesníkem
- Putování za světýlky: večerní akce na zahradě pro nebojsy po neznámých koutech naší zahrady spojená s poznáváním zvířat

## **JARO**

### ***Klauni***

#### **Obecné cíle:**

Pobavit sebe i druhé, připravit krátké veselé vystoupení, vyprávět anekdotu

#### **Cíl matematický:**

Naučit se vybrané nestandardní matematické úlohy.

#### **Náměty motivačních rozhovorů:**

Legrace, anekdoty – Klauni, šašci – Zdravotní klauni – Veselohry – Cirkus – Apríl – Komici

#### **Možné činnosti:**

- Číst a vyprávět vtipy
- Umět popsat klauna
- Namalovat obrázek klauna
- Umět vyprávět vtip, anekdotu
- Připravit si vtipné vystoupení pro pobavení ostatních
- Malování klaunských obličejů
- Výroba klaunských bot
- Sbírání a reprodukce anekdot
- Malovat vtipy

#### **Celoškolní a třídní akce:**

- Výstava vtipů, anekdot – vlastních i nasbíraných
- Maškarní klaunský bál
- Aprílový den – veselé pokusy a jiné legrace



## **LÉTO**

### **Cirkus**

#### **Obecné cíle:**

Připravit závěrečné cirkusové vystoupení na tradiční Zahradní slavnost na závěr školního roku  
Zrenovovat školní cirkusáckou maringotku, naučit se pracovní dovednosti spojené s renovací. Vyrobit model cirkusu.

#### **Cíl matematický:**

Spočítat a nakoupit barvy a materiál potřebný na opravu maringotky (počítat plochu, spotřebu).

#### **Náměty motivačních rozhovorů:**

Cirkus - Maringotka – Malování, natírání – Oprava střechy maringotky – Oprava nábytku v maringotce – Zařízení maringotky, bytu – Zahradní slavnost – Cirkusové vystoupení – Propagace, reklama

#### **Možné činnosti:**

- Vyrobit model cirkusu, maringotky
- Uklidit maringotku
- Odstranit rez
- Natírat, malovat maringotku
- Renovovat nábytek v maringotce
- Spočítat a nakoupit materiál potřebný na renovaci maringotky
- Připravit propagaci cirkusového vystoupení na Zahradní slavnosti
- Připravit si vlastní vystoupení na Zahradní slavnost

#### **Celoškolní i třídní akce:**

- Renovace maringotky
- Příprava Zahradní slavnosti
- Zahradní slavnost

## **Hodnotící kritéria projektu CIRKUS 2012/2013:**

### **Žáci:**

Každý žák naší školy bude na konci školního roku:

- umět konkrétně pojmenovat cirkus (vědět, že cirkusy mají různá jména), vědět a popsat, co je to šapitó, maringotka, drezúra, turné, artista, klaun
- umět žonglovat podle svých možností se dvěma, třemi míčky popřípadě jinými žonglovacími pomůckami
- umět vyprávět aspoň jeden vtip.
- vnímat vtipnou situaci.
- umět se obléknout a namalovat jako klaun.
- se podílet na renovaci maringotky
- se podílet na cirkusovém vystoupení na Zahradní slavnosti

### **Učitelé, vychovatelé:**

- Učitelé, vychovatelé budou v rámci své edukační činnosti zařazovat cirkusové náměty (viz. výše), a to v počtu, který bude vykazován a označován v třídní dokumentaci a ve zprávách na každou pedagogickou radu 2012/2013.
- Učitelé, vychovatelé budou společně připravovat společné akce vycházející z námětů CIRKUSU, na kterých se budou setkávat, podílet a spolupracovat všichni žáci školy. Akce budou vykazovány ve školní dokumentaci.

### **Materiální výstup:**

- Zrenovovaná maringotka.