

4. 2. Učební plán ŠVP pro ZŠS Nejhravější škola
Tabulace učebního plánu pro DÍL II:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1. - 10. ročník									
			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	Komunikace	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Řečová výchova		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	Prvouka	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební a výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	Tělesná a zdravotní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Zdravotní tělesná nebo rehabilitační výchova		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	Pracovní výchova	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>1</u>	2 + <u>3</u>	2 + <u>3</u>	2 + <u>3</u>	2 + <u>3</u>	2 + <u>3</u>
Disponibilní časová dotace			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Celková týdenní časová dotace			20	20	20	20	20	22	22	22	22	22
Maximální časová dotace			20	20	20	20	20	22	22	22	22	22
Celková povinná týdenní časová dotace			210									

Poznámky k učebnímu plánu díl II:

- Učební plán nabízí celkem pět povinných předmětů, z nichž některé vznikly sloučením příbuzných vzdělávacích oborů.
- Veškerá disponibilní časová dotace byla použita na posílení předmětu Pracovní výchova.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Disponibilní časová dotace	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
Celkem	<u>20</u>									

-
- Předmět **Komunikace** vznikl sloučením oborů Rozumová výchova a Řečová výchova a jeho podstatou je rozvoj komunikace o něčem, co podporuje myšlení.
- Předmět **Prvouka** vznikl z oblasti Smyslová výchova a předává žákům základní poznatky o okolním prostředí.
- Předmět **Hudební a výtvarná výchova** vznikl spojením oborů Hudební výchova a Výtvarná výchova, a to z důvodu současného využívání aktivních i pasivních činností hudebních a výtvarných.
- Předmět **Tělesná a zdravotní výchova** vznikl spojením oborů Pohybová výchova a Zdravotní tělesná nebo rehabilitační výchova. čímž se navýšil možný denní čas věnovaný relaxaci a rehabilitaci.
- Předmět **Pracovní výchova** je ve všech ročnících posílen o disponibilní časovou dotaci vzhledem k důrazu na rozvoj kompetencí pracovních.
- Vyučovací hodiny jsou časově upravovány podle aktuálních potřeb žáků (čas na práci a na relaxaci), je dodržován pouze začátek a konec vyučování.
- Vyučovací hodiny mohou být rozděleny na více jednotek nabízejících různé předměty podle individuálních schopností a potřeb žáků. Rozdělení je v kompetenci vyučujících.
- Režim dne je rozdělen na pravidelné střídání výuky, odpočinku a hry, které odpovídá možnostem zatížení žáků.
- Pro každého žáka je vypracován individuální vzdělávací plán.